

# Podklady pro hodnocení profilové maturitní zkoušky

---

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

## Obsah

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Matematika .....	2
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Německý jazyk .....	3
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Anglický jazyk.....	4
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Český jazyk a literatura .....	5
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Dějepis .....	6
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Občanský základ .....	7
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Zeměpis .....	8
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Biologie .....	9
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Chemie.....	10
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Informatika .....	11
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Fyzika .....	12

# PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Matematika

## Pravidla pro hodnocení

Student má v otázce čtyři části. První část je teoretická, ostatní tři části jsou praktické úlohy. U každé praktické části má možnost si student vybrat příklad, který bude řešit.

Každá část zkoušky je jednotlivě ohodnocena (jsou tedy čtyři známky) a celkový výsledek ze zkoušky je aritmetickým průměrem známek z jednotlivých částí.

## Kritéria klasifikace:

### 1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní i písemný projev je správný, přesný a výstižný
- informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže dokonale vyhodnotit a závěry přesně a výstižně formulovat, myslí logicky správně

### 2 Chvalitebný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery
- ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- informace získané z textu dokáže vyhodnotit v zásadě správně a formulace závěrů vyžaduje jen drobné korekce a upřesnění, myslí logicky správně

### 3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky, v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků má mezery
- jeho ústní i písemný projev není správný, přesný a výstižný
- intelektuální činnosti nevykonává vždy přesně, ale chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané z textu a jiných zdrojů dokáže vcelku správně vyhodnotit, ale nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají, jeho myšlení je vcelku správné, ale není tvořivé

### 4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní i písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný
- intelektuální činnosti nevykonává přesně, chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textu nedokáže správně vyhodnotit, nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají

### 5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní i písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- dovednost vykonávat intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky, chyby nedokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů neumí vyhodnotit ani formulovat, v logice myšlení se objevují závažné chyby
- žák ani s pomocí učitele není schopen úlohu vyřešit

# PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Německý jazyk

## Pravidla pro hodnocení

Členění maturitní zkoušky: ústní

Způsob hodnocení: hodnocen bude výkon žáka jednou souhrnnou známkou

## Výstup a hodnocení:

### 1 Výborný

- žák ovládá požadavky předmětu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný
- receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou na výborné úrovni

### 2 Chvalitebný

- ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou na dobré úrovni s drobnými chybami

### 3 Dobrý

- žák dokáže s pomocí učitele chyby korigovat
- žákův ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný
- receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou s hrubými chybami

### 4 Dostatečný

- žák zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný
- receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou s hrubými chybami, které ztěžují porozumění

### 5 Nedostatečný

- žák chyby nedokáže s pomocí učitele korigovat
- žákův ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou nedostatečné

# PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Anglický jazyk

## Pravidla pro hodnocení

### Členění maturitní zkoušky:

20 témat pro ústní projev (produktivní a interaktivní):

1. The Czech Republic
2. Ecology
3. Health and Diseases
4. Traditions
5. Great Britain
6. Ernest Hemingway and Some Outstanding American Writers
7. Some Outstanding British Writers
8. English As the World Language
9. The Differences Between My Home Town and Other Towns
10. The Differences in Education in The CR, GB and The USA
11. London
12. Holidays and Travelling
13. Australia and New Zealand
14. William Shakespeare
15. The U.S.A.
16. The Dangers of Modern Society
17. Entertainment
18. Canada
19. Mass Media
20. Sports, Games and Physical Education

### Každé téma má 3 části:

1. část: text s porozuměním
2. část: gramatika – formou „multiple choice“ (výběr z daných možností)
3. část: konverzace na dané téma

### Způsob hodnocení

Výkon žáka bude hodnocen jednou souhrnnou známkou podle kritérií školního klasifikačního řádu. Při hodnocení se důraz klade především na dovednost komunikace, avšak v úvahu jsou brány všechny následující jazykové kompetence:

1. Obsahové splnění zadání
2. Lexikální kompetence: rozsah slovní zásoby žáka a její správné použití
3. Gramatické kompetence: rozsah mluvnických prostředků, použití prostředků textové návaznosti
4. Komunikativní strategie: samostatnost projevu, kreativita, lineární sled myšlenek, interakce
5. Fonologická kompetence: výslovnost a intonace promluvy žáka

# PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Český jazyk a literatura

## Pravidla hodnocení

Členění MZ: ústní

Způsob hodnocení: hodnocen bude výkon žáka jednou souhrnnou známkou

## Výstup a hodnocení:

### 1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný

### 2 Chvalitebný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery
- ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

### 3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky, v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný

### 4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný

### 5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, nejeví o ně a činnosti s ním spojené zájem, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

# PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Dějepis

## Pravidla hodnocení

Členění maturitní zkoušky: ústní

Způsob hodnocení: hodnocen bude výkon žáka jednou souhrnnou známkou

## Výstup a hodnocení

### 1 Výborný

- žák učivu rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný

### 2 Chvalitebný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery,
- ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

### 3 Dobrý

- žák učivo prezentuje částečně nebo mechanicky, v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný

### 4 Dostatečný

- žák zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný

### 5 Nedostatečný

- žák učivu nerozumí, nemá jej osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

# PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Občanský základ

## Pravidla hodnocení

Členění maturitní zkoušky: ústní

Způsob hodnocení: hodnocen bude výkon žáka jednou souhrnnou známkou

## Výstup a hodnocení

### 1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný

### 2 Chvalitebný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery
- jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

### 3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky, v ucelenosti přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný

### 4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný

### 5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, nejeví o ně a činnosti s ním spojené zájem, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

# PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Zeměpis

## Pravidla hodnocení

V zadaném maturitním tématu budou hodnoceny tyto aspekty:

- Věcná znalost problematiky
- Schopnost aplikovat teoretické znalosti do praktických příkladů ze světa
- Schopnost práce s povolenými pomůckami – mapy, glóby, atlasy, tabulky, grafy
- Orientace na mapě světa

### 1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní i písemný projev je správný, přesný a výstižný
- informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže dokonale vyhodnotit a závěry přesně a výstižně formulovat, myslí logicky správně

### 2 Chvalitebný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery
- ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže vyhodnotit v zásadě správně a formulace závěrů vyžaduje jen drobné korekce a upřesnění, myslí logicky správně

### 3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky, v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný
- chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže vcelku správně vyhodnotit, ale nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají, jeho myšlení je vcelku správné

### 4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný
- chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů nedokáže správně vyhodnotit nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají

### 5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- chyby nedokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů neumí vyhodnotit ani formulovat. V logice myšlení se objevují závažné chyby.



# PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Biologie

## Pravidla hodnocení

### 1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky zadané otázky uceleně, přesně a úplně
- na případné dotazy odpovídá správně
- sám se opraví při nepřesné formulaci

### 2 Chvalitebný

- žák zodpoví otázku s nepodstatnými mezerami
- na dotazy odpovídá s drobnými chybami
- chyby opraví s pomocí zkoušejícího či přísedícího

### 3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky
- v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery
- chyby dokáže s pomocí učitele korigovat

### 4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný
- nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy

### 5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- žák ani s pomocí učitele není schopen zodpovědět zadanou otázku

# PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Chemie

## Pravidla hodnocení

### 1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky zadané otázky uceleně, přesně a úplně
- na případné dotazy odpovídá správně
- sám se opraví při nepřesné formulaci

### 2 Chvalitebný

- žák zodpoví otázku s nepodstatnými mezerami
- na dotazy odpovídá s drobnými chybami
- chyby opraví s pomocí zkoušejícího či přísedícího

### 3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky
- v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery
- chyby dokáže s pomocí učitele korigovat

### 4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný
- nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy

### 5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- žák ani s pomocí učitele není schopen zodpovědět zadanou otázku

# PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Informatika

## Pravidla pro hodnocení

Student má v otázce dvě až tři části. První část je teoretická, ostatní části jsou praktické úlohy. U některých praktických částí student má možnost si vybrat příklad, který bude řešit.

Každá část zkoušky je jednotlivě ohodnocena a celkový výsledek ze zkoušky je aritmetickým průměrem známek z jednotlivých částí.

## Kritéria klasifikace:

### 1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní i písemný projev je správný, přesný a výstižný
- informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže dokonale vyhodnotit a závěry přesně a výstižně formulovat, myslí logicky správně

### 2 Chvalitebný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery
- ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- informace získané z textu dokáže vyhodnotit v zásadě správně a formulace závěrů vyžaduje jen drobné korekce a upřesnění, myslí logicky správně

### 3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky, v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků má mezery
- jeho ústní i písemný projev není správný, přesný a výstižný
- intelektuální činnosti nevykonává vždy přesně, ale chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané z textu a jiných zdrojů dokáže vcelku správně vyhodnotit, ale nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají, jeho myšlení je vcelku správné, ale není tvořivé

### 4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní i písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný
- intelektuální činnosti nevykonává přesně, chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textu nedokáže správně vyhodnotit, nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají

### 5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní i písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- dovednost vykonávat intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky, chyby nedokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů neumí vyhodnotit ani formulovat, v logice myšlení se objevují závažné chyby
- žák ani s pomocí učitele není schopen úlohu vyřešit

# PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Fyzika

## Pravidla pro hodnocení

Zkouška sestává ze dvou částí

- v první student vypočítá zadané příklady (jeden včetně číselného řešení, druhý obecně s uvedením postupu),
- v druhé popíše teorii týkající se daného maturitního tématu, s uvedením veličin, jejich značek, jednotek a významu, základní zákony a pravidla a praktické aplikace s tématem související.

Z každé této části je studentovi udělena známka, celkové hodnocení zkoušky je tvořeno aritmetickým průměrem obou známek.

### 1 Výborný

- Žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně.
- Jeho ústní i písemný projev je správný, přesný a výstižný.

### 2 Chvalitebný

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery.
- Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

### 3 Dobrý

- Žák učivo chápe částečně nebo mechanicky, v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery.
- Jeho ústní i písemný projev obsahuje závažnější nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- Chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají.

### 4 Dostatečný

- Žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele.
- Jeho ústní i písemný projev obsahuje velmi závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- Chyby dokáže s pomocí učitele částečně korigovat, hrubé chyby ztěžují porozumění žákovi projevu.

### 5 Nedostatečný

- Žák učivo nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky.
- Chyby nedokáže ani s pomocí učitele korigovat, informace neumí vyhodnotit ani formulovat, v logice myšlení se objevují závažné chyby.