

*Gymnázium , Prachatice, Zlatá stezka 137*

**Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice**

\*\*\*\*\*

**V ý r o č n í z p r á v a**  
**školní rok 2000/2001**

**Vydaná dne 15. září 2001**

---

**IČO: 60096136 & BANK.SPOJ.:GE Capital Bank & TEL/FAX/ZAŽN.: E-mail WWW**  
**600961361 416301-544/0600 420/338/311051 [gympt@nettel.cz](mailto:gympt@nettel.cz) [gympt.cz](http://gympt.cz)**

## I. Charakteristika školy

### A Právní postavení

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137, bylo zřízeno rozhodnutím Školského úřadu v Prachaticích dnem 1.7.1991 jako rozpočtová organizace s plnou právní subjektivitou. Toto rozhodnutí bylo potvrzeno dne 30.10.1991 zřizovací listinou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s platností od 1.10.1991. Dodatkem ze dne 29.11.1993 pod čís.j. 26 714/93-27 potom toto ministerstvo na žádost prachatického gymnázia změnilo Gymnázium Prachatice na příspěvkovou organizaci, a to s účinností od 1.1.1994. Dne 3.7.1996 pak pod čís. j. 10 294/96-60-04 s účinností od 1.9.1996 zařadilo ministerstvo školu do sítě škol pod identifikačním číslem 060 096 136. Statutárním orgánem školy je ředitel, jmenovaný zřizovatelem školy.

Dnem 1.7.2001 došlo v souvislosti s reformou státní správy v působnosti zákonů 132/2000 Sb. a 157/2000 Sb. ke změně zřizovatele. Novým zřizovatelem je Jihočeský kraj .

### B Předmět činnosti

Předmětem činnosti gymnázia je příprava ke studiu na vysokých školách, příprava ke studiu na vyšších odborných školách a pomaturitnímu specializačnímu studiu a k výkonu některých činností ve státní a komunální správě, administrativě, kultuře a podobně.

### C Budovy, kapacity

Areál školy zahrnuje dvě budovy s učebnami, laboratořemi a kancelářemi a budovu tělocvičny, vše propojené spojovacím koridorem. Dále je v areálu volejbalový kurt . Zastavěná plocha areálu činí 3304 m<sup>2</sup> a ostatní plocha činí 1413 m<sup>2</sup> . Celková kapacita je plánována na 12 tříd a 360 žáků. V tomto školním roce je ve škole celkem 307 žáků ve 12 třídách.

### D Zaměstnanci

Škola zahájila školní rok s 25 pedagogickými pracovníky ( 23 tzv. přepočítaných, 1 na mateřské dovolené) a 6 provozními pracovníky ( 5,1 tzv. přepočítaných, 1 na mateřské dovolené ). Vedení školy zahrnuje ředitele, statutárního zástupce, výchovného poradce a vedoucí provozního úseku.

### E Materiální a technické zabezpečení provozu

Hlavní budova č.p. 137 zahrnuje 13 učeben, laboratoře chemie, fyziky a biologie, centrální šatny, aulu, sborovnu, ředitelnu, 3 kanceláře, 8 kabinetů, centrální knihovnu, bufet a kotelnu pro všechny budovy, zastavěná plocha činí 2228 m<sup>2</sup>. Ke dni 31.7.1995 byla tato budova Státním ústavem památkové péče zapsána do Ústředního seznamu kulturních památek ČR pod ev. č. rejstříku 10289. Budova pochází z roku 1897.

Stavebně technický stav budovy není dobrý. Je vyřešen problém střechy a fasády. Z prací, které lze v nejbližší době očekávat uvádím výměny vodovodních a kanalizačních stoupaček, odstranění PVC krytin z podlah ( zamezené přirozené větrání povalových podlah, nebezpečí trouchnivění nosných trámů či napadení houbou), nátěry oken, izolace sklepních prostor proti půdní vlhkosti, rekonstrukce osvětlení chodeb a učeben, rekonstrukce sociálního zařízení.

Pro další zefektivnění provozu plynové kotelny je třeba počítat s přechodem na originální plynové kotle - očekávaná úspora cca 20% nákladů na topení. U systému topení je nutno dále počítat s oddělením plynové kotle pro byt školníka ( šetření při temperování) a druhou nezávislou kotelnou pro tělocvičnu a pavilon ( uvedení topného okruhu budovy č.p.137 do původního, stabilního stavu a vyřazení teplovodu s vysokými ztrátami.

V havarijním stavu je strop nad ředitelnu a sborovnu, který je rozhodnutím stavebního úřadu vyřazen z provozu, tím i učebny nad ním. Celkem je tak v době, kdy dochází k nárůstu počtu žáků, blokováno 160 m<sup>2</sup> užitné plochy.

Tělocvična, č.p. 138, pochází z roku 1899 a vedle tělocvičné haly zahrnuje jednu učebnu , dva kabinety a klubovnu. V nevyhovujícím technickém stavu je střecha s strop učebny, nevyhovující jsou tepelně-izolační vlastnosti stavby. Bude nutno rekonstruovat přístavbu

učebny. Byla provedena generální oprava palubové podlahy tělocvičny.

Třetí budovou je pavilon se třemi učebnami, odbornou učebnou výpočetní techniky a čtyřmi kabinety. Tato budova byla uvedena do provozu v roce 1985 spolu se systémem spojovacího koridoru. Technicky a provozně nevyhovující připojení koridoru je nutné též rekonstruovat v návaznosti na rekonstrukci nástavby tělocvičny.

## **II. Pedagogický sbor a provozní zaměstnanci**

K 1.9.2000 byla přijata byla Mgr. Lucie Benešová, Mgr. Robert Novotný. Škola má vysoce aprobovaný pedagogický sbor, dobré předpoklady pro udržení tohoto stavu a vedení školy podporuje všechny aktivity vedoucí ke zvyšování jeho profesionální úrovně.

Početní stav zaměstnanců odpovídá stavům předepsaným rozpisem Školského úřadu v Prachaticích.

## **III. Výchovně vzdělávací činnost**

### **A Přehled vzdělávacích programů**

Současná koncepce školy vychází ze zákona 29/1984 Sb., který byl několikrát novelizován a jehož úplné platné znění je uvedeno jako zákon 258/1996 Sbírky zákonů České republiky. Podle tohoto zákona je gymnázium definováno jako všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve státní a komunální správě, kultuře a dalších oblastech. Gymnázium poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

Základem současných studijních plánů prachatického gymnázia jsou plány schválené MŠMT z 19.12.1991 platné od 1.9.1992, založené na myšlence postupně zvyšované dotace volitelných předmětů a přenesení části zodpovědnosti za podobu studijního plánu na jednotlivé školy v souladu s požadavkem decentralizace a posílení vlivu škol na jejich vlastní studijní nabídku.

Variabilita těchto plánů umožňuje přizpůsobit se zájmu studentů a místním podmínkám, a to především systémem volitelných předmětů, který studentům dává možnost individuální profilace jejich studia. Systém volitelných předmětů zahrnuje semináře, konverzace či cvičení ke všem předmětům základního studijního plánu, navíc latinu, a informatiku s programováním. Studijní plány zahrnují také zvýšenou dotaci hodin pro výuku cizích jazyků, v jejíž nabídce jsou německý jazyk, anglický jazyk, francouzský jazyk a jazyk ruský. Součástí výuky je pravidelná exkurzní činnost. Součástí výuky tělesné výchovy jsou půlroční kurzy plavání, týdenní kurzy lyžařského a sportovně-turistického výcviku. V nabídce jsou i nepovinné předměty - psaní na stroji, další cizí jazyk – francouzština, sportovní hry a výtvarný atelier..

Jednotlivé druhy studia se kromě obsahu formálně liší délkou studia. Čtyřleté studium pokračuje po pauze z roku 1996/97, vyvolané prodloužením docházky na základní škole na devět let, dále od roku 1997/98. Sedmiletá studium, se kterým jsme začínali v roce 1990/91 a které skončí školním rokem 2000/01 je postupně nahrazováno od školního roku 1995/96 studiem osmiletým.

Učební plán čtyřletého studia oboru 7941K001( dříve 79-02-5/00) Gymnázium byl schválen MŠMT ČR dne 5.5.1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1.9.1999.

Generalizovaný učební plán osmiletého gymnázia oboru 7941K001 (dříve 79-02-5/00) byl schválen MŠMT ČR dne 5.5.1999 pod č.j. 20 594/99-22 s platností od 1.9.1999.

Učební plán sedmiletého gymnázia se odvozuje od plánu 20 594/99-22 s vypuštěním čtvrtého ročníku.

Učebními osnovami nižšího gymnázia jsou osnovy Základní škola, č.j. 16 847/96-2, s platností od 1.9.1996. Přírodopis se řídí alternativními osnovami s ekologickým zaměřením č.j. 18 357/92-21 ze dne 27.5.1992, s platností od 1.9.1993.

Učebními osnovami vyššího a čtyřletého gymnázia jsou osnovy č.j. 17 668/91-20 ze dne 24.5.1991 s platností od 1.9.1991, č.j. 20 893/91-35 ze dne 26.5.1991 s platností od 1.9.1991, č.j. 19 539/95-21 ze dne 21.7.1995 s platností od 1.9.1996 a č.j. 23 404/94-23 ze dne 4.10.1994 s platností od 1.9.1995.

Prosazujeme a snažíme se uplatňovat takové formy a metody práce, které podporují aktivní účast žáků na vyučování, které vedou k přirozené rovnováze mezi formativní a informativní stránkou výchovně vzdělávací činnosti a vedou je především k umění systémově se orientovat v informacích a efektivně je zpracovávat. Prosazujeme a snažíme se uplatňovat a podporovat takové postupy, které jsou náročné a vyžadují spolupráci žáka a učitele, vyžadují jejich vzájemné respektování a vytváří ve škole pro zúčastněné strany příjemné a přátelské prostředí.

## B. Doplnkové školní aktivity

### a) Přehled

<b>kdy</b>	<b>co</b>	<b>pro koho</b>
<b>září</b>		
8	Dny evropského dědictví, průvodcovství, soutěže	G a veřejnost
12	Přednáška Procter & Gamble	nižší G
19	Exkurze Mnichov – Deutche Museum	3,4,VII
22	Testy IQ – Mensa	zájemci
26	Středoškolský pohár v atletice – okr.kolo	vyšší G
<b>říjen</b>		
5	Okresní archiv – přednáška dr. Noskové	4,VII
5	Seminář Školský zákon – posl. R.Šojdrová	4,VII
9	Exkurze Praha	vyšší G
11	Středoškolský pohár v atletice – krajské kolo	
12	Seminář Legislativní proces – dr. Rychetský	vyšší G
<b>listopad</b>		
8	Seminář Bible – Starý zákon – p. Šimek	1,V
10	Ve škole zřízeny dvě volební místnosti	
30	Plavání – krajské kolo	
<b>prosinec</b>		
7	Sálová kopaná okr. kolo ve Vimperku Školní kolo MO	nižší G
13	Okresní archiv– Historie symbolů ČR,přednáška p. Krejčové	
13	Seminář Bible – Nový zákon – p.Šimek	1,V
14	Divadlo Oblázek	nižší G
18	GPT – okresní kolo odbíjené	vyšší G
18	Seminář Mezinárodní právo	vyšší G
18	Seminář Červený kříž – studenti Mášl a Podlešáková	
19	Vánoční turnaj v odbíjené	nižší G
22	Třída baví třídu v sále hotelu Park	škola a hosté
<b>leden</b>		
10	Basketbal - okresní kolo ve Vimperku	vyšší G
11	Odbíjená – krajské kolo v Třeboni školní kola olympiád CJ,ZE,AJ,NJ	
19	Maturitní ples 4.	

22 – 29	Lyžařský kurz Zadov	II
<b>únor</b>		
6	Maturitní ples VII	
12	testy Kalibro	IV
21	Okresní kolo olympiády AJ,NJ Školní kolo Pythagoriády	
26 – 4.3.	Lyžařský kurs Pec p. Sněžkou	2,VI
<b>březen</b>		
2	GPT – Okresní kolo olympiády CH	
12	Seminář Aktuální otázky – posl. T.Zajíček	vyšší G
13	Okresní kolo olympiády v Programování	
14	Republikový přebor školních šachových družstev Pelhřimov	nižší G
20	Evropská jízda	vyšší G
21	Okresní kolo olympiády CJ	
22	Školní kolo recitační soutěže a Jihočeského zvonku	
23	Zlatý Amos – účast v pražském finále J.Dejmkové	3
23	Klokan – matematická soutěž	
26,27	Basketbal – okresní kolo	III,IV
27	Přednáška v NJ – Euroregion Šumava	vyšší G
<b>duben</b>		
5	Florbal – turnaj	nižší G
5	Okresní kolo recitační soutěže	
5 – 9	Pražský model spojených národů –Malajsie, Libye	vyšší G
6	Krajské kolo olympiády ZE	
9	Interpersonální vztahy – dotazníková akce k dipl práci	
17,18	Basketbal – okresní kolo	I,II
23	Seminář a výchovný koncert Jazz Q Praha	
23	Seminář Architektonické záměry Prachatic – ing. Hrabák	
25	Okresní kolo Jihočeského zvonku	
27	Okresní kolo fyzikální olympiády	
<b>květen</b>		
3	Exkursní den Téma – Den Země, Jč. region	škola
9	Okresní kolo Pythagoriády	
15	Krajské kolo SOČ – P.Hrabák	
25	Okresní kolo biologické olympiády	
29	Okresní kolo kopané	vyšší G
<b>červen</b>		
4-8	Turistický kurs a zeměpisná exkurze – severní Čechy	1B,IV
5	Okresní olympiáda v lehké atletice	
18-23	Cykloturistický kurs základna DDM PT Lipno	3
26	Jednodenní výlet	I
	Jednodenní výlet	II

Trvalou součástí exkurzní činnosti jsou exkurze do Vídně se zaměřením na estetickou výchovu a německý jazyk a do Mnichova se zaměřením na přírodní vědy a německý jazyk.

Výměnné poznávací zájezdy pořádáme do Krupiny ve Slovenské republice, nepravidelně do Velké Británie. Úzké kontakty udržujeme s Gymnáziem Leopoldinum v Pasově, kde jednou z forem spolupráce jsou roční studijní pobyty pro vybrané žáky.

## **b) Kurzy a nepovinné předměty**

Mimo základní studijní program nabízíme nepovinné aktivity – psaní na stroji, sportovní hry – volejbal, basketbal, kalanaetika, francouzský jazyk a výtvarný atelier. Ve II. ročníku základní kurz lyžařského výcviku, v V. a 2. ročníku výběrový kurz lyžařského výcviku, ve III. a 1. ročníku základní turistický kurz spojený se zeměpisnou exkurzí, v VI. a 3. ročníku cykloturistický kurz. V I., IV., VII., 1. a 4. ročníku půlroční plavecký výcvik.

Od roku 1997 je při Školním sportovním klubu zřízeno Centrum sportu, které je členem Asociace školních sportovních klubů.

## **c) Soutěže a další studentské aktivity**

Žáci naší školy se průběžně zúčastňují různých soutěží a akcí, které jsou pořádány v rámci aktivit školy, města, okresu, regionu i republiky, mnohdy s výborným výsledkem. Přehled je uveden v příloze 6.

## **C Organizace přijímacího řízení a stavy žactva na škole**

V současné době přijímá škola žáky ke studiu do prvního ročníku čtyřletého studia po absolvování devátého ročníku základní školy a do prvního ročníku osmiletého studia po absolvování pátého ročníku základní školy. Žáci jsou přijímáni na základě úspěšně vykonaných zkoušek z českého jazyka a matematiky. Do primy navíc konají test studijních předpokladů na Okresní pedagogicko-psychologické poradně v Prachaticích.

Přijímací řízení pro školní rok 1999/2000 se řídilo vyhláškou č. 10/1997 Sb. Do 1. ročníku osmiletého studia se přihlásilo do přijímacího řízení 33 zájemců, kteří byli pozváni k přijímací zkoušce z českého jazyka a matematiky a k testu všeobecných vědomostí. 30 žáků.). Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia se přihlásilo k přijímacímu řízení 31 žáků. Přijato bylo 30, jedna žákyně byla přijata přestupem. Celkem bylo přijato 31 žáků.

Tři žáci byly na studijním ročním pobytu na Gymnáziu Leopoldinum v Pasově ve SRN.

## **D Organizace maturit a výsledky maturitních zkoušek**

Ukončování studia se řídí vyhláškou 442/91 Sb. Studium je ukončeno maturitou, která se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury, která má písemnou a ústní část, ze zkoušky vybraného cizího jazyka a ze dvou dalších předmětů základního studijního plánu kromě výchov. Písemná část zkoušky z českého jazyka a literatury se konala 19.4.2000 a ke zkoušce nastoupilo a práci odevzdalo 25 žáků. Ústní maturitní zkoušky se konaly v termínu 22..5. – 25.5.2000 pro VII. třídu sedmiletého studia. Zkoušku úspěšně absolvovalo 25 žáků..

## **F. Přehled prospěchu**

Přehled je uveden v přiložené tabulce.

## **G. Kázeňské problémy, spolupráce s policií, OPPP a dalšími institucemi**

Ve škole se nevyskytly kázeňské problémy závažnějšího rázu. Většina prohřešků se dotýká docházky do školy a omlouvání nepřítomnosti ve škole

## **H. Účast na soutěžích, závodech, přehlídkách a pod.**

Přehled je uveden v přiložené tabulce.

## **J. Umístění absolventů ( k 15.9.2000 )**

Celkem 25 žáků z počtu 25 absolventů si podalo přihlášku aspoň na jednu vysokou školu, t.j. 100 %. Z tohoto počtu bylo přijato aspoň na jednu vysokou školu 16, t.j. 64 % 6 žáků pokračuje ve studiu na VOŠ, t.j. 24 %. Tři žáci nepokračují ve studiu.

7

#### **IV. Hodnocení školy, výsledky kontrol**

Česká školní inspekce provedla celkem tři šetření, a to

3.9.1997 se závěry: Maturitní zkoušky v náhradním termínu, opravné i doplňovací zkoušky byly zorganizovány podle platných právních předpisů a byly zodpovědně připraveny.

Nebylo zjištěno porušení platných právních předpisů. Znalosti žáků měly nízkou úroveň stejně jako jejich vyjadřovací schopnosti.

12.1. až 16.1.1998 proběhlo komplexní posouzení činnosti školy s těmito závěry:

- a) Při kontrole nebyly shledány závady.
- b) Klady - Efektivní výuka ve všech hospitovaných předmětech
  - Dobrá úroveň vědomostí a dovedností žáků
  - Velmi dobré materiálně technické podmínky pro výchovně vzdělávací činnost
- c) Nedostatky - nízká administrativní úroveň vedení povinné dokumentace
- d) Doporučení - Více na veřejnosti prezentovat výsledky školy
  - Zlepšit celkovou úroveň vedení povinné dokumentace

19.5.1998 se závěry: Maturitní zkoušky proběhly v souladu s platnými právními předpisy a výkony žáků odpovídali profilu absolventa gymnázia. Výsledky žáků sedmiletého gymnázia předčily výsledky žáků čtyřletého gymnázia.

#### **V. Mimořádné události v životě školy**

Za významnou událost roku považujeme oslavu stoletého výročí otevření budovy školy Na Zlaté stezce 137, která se setkala s velkým ohlasem široké veřejnosti.

**V Prachaticích 15.9.1998 Mgr. Alexandr Zikmund, ředitel**