

Gymnázium , Prachatice, Zlatá stezka 137

Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004

a

Zpráva o hospodaření školy za rok 2003

Vydaná dne 30. září 2004

IČ : BANK.SPOJ.: *GE Capital Bank* **TEL/FAX/ZAŽN.:** *E-mail* **WWW** 600961361
416301-544/0600 420 388 311 051 gympt@gympt.cz www.gympt.cz

I. Výroční zpráva o činnosti školy

A Právní postavení, charakteristika školy

název:	Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137
sídlo:	Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice
IČO:	60096136
IZO zařízení:	060096136
IZO ředitelství:	600008649
telefon:	388 311 051
faxserver:	388 311 179
fax:	388 311 051
E-mail:	gympt@gympt.cz
website:	www.gympt.cz
zřizovatel:	Jihočeský kraj
sídlo:	U Stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
právní forma:	příspěvková organizace
ředitel školy:	Mgr. Alexandr Zikmund

Gymnázium bylo zřízeno rozhodnutím Školského úřadu v Prachaticích dnem 1.7.1991 jako rozpočtová organizace s plnou právní subjektivitou. Toto rozhodnutí bylo potvrzeno dne 30.10.1991 zřizovací listinou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s platností od 1.10.1991. Dodatkem ze dne 29.11.1993 pod čís.j. 26 714/93-27 potom toto ministerstvo na žádost prachatického gymnázia změnilo Gymnázium Prachatice na příspěvkovou organizaci, a to s účinností od 1.1.1994. Dne 3.7.1996 pak pod čís. j. 10 294/96-60-04 s účinností od 1.9.1996 zařadilo ministerstvo školu do sítě škol pod identifikačním číslem 060 096 136. Statutárním orgánem školy je ředitel, jmenovaný zřizovatelem školy.

Dnem 1.7.2001 došlo v souvislosti s reformou státní správy v působnosti zákonů 132/2000 Sb. a 157/2000 Sb. ke změně zřizovatele. Novým zřizovatelem je Jihočeský kraj .

B Přehled učebních plánů se schvalovací doložkou MŠMT ČR

-KKOV 7941K801(J KOV 79-02-5/00) – gymnázium všeobecné osmileté

-KKOV 7941K401(J KOV 79-02-5/00) – gymnázium všeobecné čtyřleté

oba studijní obory se řídí plány schválenými MŠMT ČR pod č.j. 20 594/99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999.

Současná koncepce školy vychází ze zákona 29/1984 Sb., který byl několikrát novelizován a jehož úplné platné znění je uvedeno jako zákon 258/1996 Sbírky zákonů České republiky. Podle tohoto zákona je gymnázium definováno jako všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve státní a komunální správě, kultuře a dalších oblastech. Gymnázium poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

Základem současných studijních plánů prachatického gymnázia jsou plány schválené MŠMT z 19.12.1991 platné od 1.9.1992, založené na myšlence postupně zvyšované dotace volitelných předmětů a přenesení části zodpovědnosti za podobu studijního plánu na jednotlivé školy v souladu s požadavkem decentralizace a posílení vlivu škol na jejich vlastní studijní nabídku.

Variabilita těchto plánů umožňuje přizpůsobit se zájmu studentů a místním podmínkám, a to především systémem volitelných předmětů, který studentům dává možnost individuální profilace jejich studia. Systém volitelných předmětů zahrnuje semináře, konverzace či cvičení ke všem předmětům základního studijního plánu, navíc latinu, a informatiku s programováním. Studijní plány zahrnují také zvýšenou dotaci hodin pro výuku cizích jazyků, v jejíž nabídce jsou německý jazyk, anglický jazyk, francouzský jazyk a jazyk ruský. Součástí výuky je pravidelná exkurzní činnost. Součástí výuky tělesné výchovy jsou

půlroční kurzy plavání, týdenní kurzy lyžařského a sportovně-turistického výcviku

Učebními osnovami nižšího gymnázia jsou osnovy Základní škola, č.j. 16 847/96-2, s platností od 1.9.1996. Přírodopis se řídí alternativními osnovami s ekologickým zaměřením č.j. 18 357/92-21 ze dne 27.5.1992, s platností od 1.9.1993.

Učebními osnovami vyššího a čtyřletého gymnázia jsou osnovy č.j. 17 668/91-20 ze dne 24.5.1991 s platností od 1.9.1991, č.j. 20 893/91-35 ze dne 26.5.1991 s platností od 1.9.1991, č.j. 19 539/95-21 ze dne 21.7.1995 s platností od 1.9.1996 a č.j. 23 404/94-23 ze dne 4.10.1994 s platností od 1.9.1995.

Prosazujeme a snažíme se uplatňovat takové formy a metody práce, které podporují aktivní účast žáků na vyučování, které vedou k přirozené rovnováze mezi formativní a informativní stránkou výchovně vzdělávací činnosti a vedou je především k umění systémově se orientovat v informacích a efektivně je zpracovávat. Prosazujeme a snažíme se uplatňovat a podporovat takové postupy, které jsou náročné a vyžadují spolupráci žáka a učitele, vyžadují jejich vzájemné respektování a vytváří ve škole pro zúčastněné strany příjemné a přátelské prostředí.

C) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci.

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137							
P.č.	Příjmení, jméno titul	Zařazení		Aprobace	Škola	Vyučuje předmětům	Pozn.
1	Beneš Jaroslav, Mgr.	U		AJ,CJ	VŠ	AJ,CJ	preventista
2	Benešová Milada, Mgr.	U		TV,BV	VŠ	TV	
3	Bernatová Marie, Mgr.	U		BI,CH	VŠ	BI,CH	
4	Čermák Jan, Mgr.	U		MA,TV	VŠ	MA,TV	
5	Dejmková Jana, Mgr.	U		CJ,AJ	VŠ	CJ,AJ	
6	Dolejšová Jana, Mgr.	U		CJ,HV,VV	VŠ	CJ,HV,VV	
7	Ernstová Lenka, Mgr.	U		NJ,LAT	VŠ	NJ,LAT	
8	Falková Helena, Mgr.	U		CJ,NJ	VŠ	CJ,NJ	
9	Hájková Jaroslava, Mgr.	U		TV,ZE	VŠ	TV,ZE	
10	Horová Marie, Mgr.	U		NJ,LA	VŠ	NJ,LA	vých. por.
11	Howe Romana, Mgr.	U		CJ, AJ	VŠ	CJ,AJ	
12	Koubová Michaela, Mgr.	U		MA,INF	VŠ	MA,INF	ICTK
13	Chán Karel, Mgr.	U		CJ,DE	VŠ	CJ,DE	
14	Klímeš Jan, PaedDr.	U		DE,ON	VŠ	DE,ON	
15	Křížek Augustin, Mgr.	U		MA,FY	VŠ	MA,FY	
16	Kunešová Vladimíra, Mgr.	U		CJ,VV	VŠ	CJ,VV	
17	Lukášková Ivana, Mgr.	Externí U		CH,BI	VŠ	CH,BI	
18	Matějková Jitka, Ing.	U		MA,CH	VŠ	MA,CH	
19	Myšáková Marie, Mgr.	U		CJ,NJ	VŠ	CJ,NJ	
20	Přívozníková, Tatjana, Mgr.	zást.řed		TV,ZE	VŠ	ZE	
21	Říha Roman, Mgr.	U		MA,FY,INF	VŠ	MA,FY,INF	ICTK
22	Soumar Tomáš, Mgr.	U		DE,NJ	VŠ	DE,NJ	
23	Tesařová Libuše, Mgr.	U		RJ,FJ,AJ	VŠ	AJ,FJ	
24	Vošahlík Petr	Externí U			US	AJ	
25	Zemek Václav, Mgr.	U		MA,FY	VŠ	MA,FY	
26	Zikmund Alexandr, Mgr.	ředitel		MA,CH,INF	VŠ	MA	

Provozní zaměstnanci						
P.č.	Příjmení, jméno titul	Pracovní a funkční zařazení	Ext.		Vzdělání	Poznámka
1	Wudyová Zdeňka	vedoucí kanceláře, ekonomka			ÚSO	
2	Nachlinger Jan	školník, topič			SO	
3	Nagy Petr	Údržbář, uklízeč			ÚSO	
4	Nováková Marie	uklízečka			Z	
5	Kratošová Růžena	uklízečka			SO	
6	Turková Libuše	uklízečka	V		SO	
7	Kadlec Karel	knihovník			ÚSO	

Počet neaprobovaně vyučovaných hodin : 0,8 %
 Celkový počet ped. pracovníků: (fyz/přep) 26/25
 Celkový počet provozních zaměstnanců (fyz/přep) 7/5,75

V rámci DVVP se zúčastnili pedagogičtí pracovníci 22 jednorázových akcí.
 21 pedagogických pracovníků získalo úroveň Z v SIPVZ, 7 z nich i úroveň Po.
 Tři pracovníci působí jako lektoři kurzů SIPVZ.

Škola má vysoce aprobovaný pedagogický sbor a vedení školy podporuje všechny aktivity vedoucí ke zvyšování jeho profesionální úrovně.
 Početní stav zaměstnanců odpovídá stavům předepsaným rozpisem Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

D Údaje o přijímacím řízení pro rok 2003/2004

Obor 7941K401	Počet přihlášených:	47
	Počet přijatých k 30.9.2003:	31
Obor 7941K801	Počet přihlášených v 1. kole:	41
	Počet přijatých k 30.9.2003:	30

E Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137							
Výsledky vzdělávání k 30.9.2003							
Ročník	třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	studijní průměr	obor
1	1	32	8	24	0	1,98	401
1	I	32	19	13	0	1,56	801
2	2	30	3	27	0	1,98	401
2	II	30	13	17	0	1,54	801
3	3	30	9	21	0	1,92	401
3	III	27	16	11	0	1,45	801
4	4A	21	8	13	0	1,70	401
4	4B	24	4	20	0	1,89	401
4	IV	28	13	15	0	1,55	801
5	V	28	3	22	2	2,11	801
6	VI	25	5	17	0	1,88	801
7	VII	28	10	18	0	1,79	801
8	VIII	21	9	11	1	1,94	801

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137								
Hodnocení maturitních zkoušek								
třída	obor	počet žáků	připuštěno k MZ	nepřipuštěno k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	opakovalo část MZ	Bude opakovat celou MZ
VIII	7941K801	21	20	1	9	11	1	0
4	7941K401	44	44	0	15	29	2	0

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137										
Hodnocení umístění absolventů										
třída	obor	počet žáků	VŠ	VOŠ	Jiné studium		Zaměst- nání		Pracovní úřad	Nezjištěno
VIII	7941K801	20	17	2	0		1		0	0
4	7941K401	44	35	3	2		4		0	0
sumy		64	52	5	2		5		0	0
%			81,25	7,81	3,12		7,81		0	0

F Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Ve školním roce proběhly kontroly orgány BOZP, PO, sociálního a zdravotního pojištění. Porušení zákona nebylo shledáno.

G Údaje o mimoškolních aktivitách a dalších činnostech v zápisech komisí

Zpráva vedoucího předmětu matematika za školní rok 2003/2004

Škola buď dílnou lidskosti

a dětská léta at' neplynou nadarmo!

At' každý učitel pracuje s radostí

a pokud možno i zadarmo!

(Emil Calda: J. A. Komenský)

Jak jsme plnili a neplnili smělé plány?

Těžce, vytrvale, do posledního dechu (našeho i studentů). Snažili se všichni vyučující s aprobační matematika ve svých třídách beze změny po celý školní rok. V třídních knihách se ovšem jedno jméno změnilo, když Michaela Hrušková sňatkem změnila příjmení za Koubová. Mnoho zajímavých akcí školy, studenti vybraní napříč třídním spektrem systematické výuce v druhém pololetí nenasvědčilo. V poloprázdné třídě je velké dilema: jet či přibrzdit? Je možné se spolehnout, že chybějící studenti uvědoměle vše doženou, ale v matematice to tak nefunguje ani při relativní snaze studentů. Výsledky závěrečných písemek tomu nasvědčují.

V prvním ročníku a kvintě nezbyl čas na podobná zobrazení, v septimě a třetím ročníku se budou studenti celé prázdniny těšit na hyperbolu i její tečny.

Jak jsme vyhrávali a prohrávali na matematických soutěžích?

Soutěží bylo tradičně dostatek a to jsme ještě všechny z široké nabídky neobsadili. Tradičně jsme se snažili získat „body“ v matematické olympiádě. Zazářili jsme hlavně v kategoriích Z. V Z6 první dvě místa svorně obsadili Helena Sternová a Václav Tomášek z primy. V Z7 jsme byli na špici dokonce ve čtveřici, o vítězství se podělili Jiří Mühlstein a Martin Novák (všichni ze sekundy). V kategorii Z8 byla druhá terciánka Kateřina Tomášková, v Z9 se musel Jakub Šťastný spokojit s tím, že je úspěšným řešitelem. Ve vyšších kategoriích A, B, C jsme se bohužel mezi úspěšné řešitele neprobojovali. Někteří velice úspěšní v nižších kategoriích se ani nepokusili přes školní kola se „do kraje“ dostat. Stává se to tradicí. Co je toho příčinou? Malá péče vyučujících, malé nadání či snaha studentů nebo odtrženost úloh MO od praktických problémů (někdy se zdá i od středoškolské matematiky).

Pythagoriáda je jen pro „malé“. Primáni Helena Sternová a Than Ding Dang vyhráli mladší kategorii pro 6. ročník a Michaela Rojová ze sekundy se dělila o druhé místo v kategorii pro 7. ročník.

Matematický klokan byl letos velice obtížný. Body se získávaly jen těžce. Ve srovnávání „na dálku“ v rámci bývalého okresu nejúspěšnější z naší školy byla v kategorii „benjamin“ Pavlína Bártíková a za „juniorů“ zabojoval Michal Dojčar.

Jak jsme ukončovali studium na gymnáziu?

Letos bylo maturantů, kteří si vybrali za volitelný předmět matematiku relativně dost – 40% ze tří loučících se tříd. S výkony u maturit zpravidla byli spokojeni studenti i vážená maturitní komise.

Jak jsme komunikovali s „okolním světem“?

Komunikace byla poměrně „čilá“. Pedagogové se zúčastňovali odborných a metodických školení, konference o využití počítačů při výuce matematiky. Přispívali do databáze úloh Ústavu pro informace a vzdělávání – divize Cermat, ze které budou sestaveny budou „státní“ maturitní zkoušky z matematiky. V letošní „maturitě nanečisto“ byla třetina úloh „naše“. Snad jsme o sobě dali vědět i tím, že v časopise MFI byly dva články od nás. Zúčastnili jsme se tvorby a lektorování e-learningových kurzů o.p.s. SCIO. Jsme i v první skupině lektorů

P –MAT (využití počítačů při výuce matematiky) v rámci ČR. Patříme také mezi dvě školy, kteří mají na oficiální internetové stránce garanta školení PF v Č. Budějovicích zveřejněnou závěrečnou práci lektora, což je dobrá reklama pro naši školu.

Jak dál ve výuce matematiky (nejen) na naší škole?

Trendy ve „školské“ matematice lze charakterizovat několika slovy – objevování, algoritmizace, využití počítačů. Výhodou naší školy je, že máme instalovanou Cabri geometrii, která umožňuje tvořivý přístup při „objevování“ matematických poznatků. Chybí jen nainstalovat data projektor, aby vyučující mohl s žáky snadno komunikovat, připravit si stránky s vloženými aplety atd. Trend k tomu, aby se mohly řešit i problémy, které nelze se středoškolskými znalostmi dotáhnout do konce, je dán užitím CAS, např. Derive, Mathematica. Tento program zatím u nás chybí.

Lepší práci s talenty by umožnilo zavedení matematického kroužku, který by se mohl orientovat nejen na olympiády, ale i na práci s matematickými programy, na tvůrčí metody v matematice, hledání a využívání souvislostí. To vše by mělo být i přirozenou součástí matematického semináře.

Václav Zemek

Biologie

Vyučující v roce 2003/2004: Mgr. M. Bernatová, Mgr. I. Lukášková.

Biologie se vyučuje ve všech ročnících nižšího gymnázia 2 hodiny týdně. Výuka probíhá podle série učebnic D. Kvasničkové: Ekologický přírodopis. Učebnice jsou vyhovující, pouze pro kvartu (mineralogie, petrografie a geologie) by podle připomínky vyučující bylo do budoucna vhodné zajistit podrobnější učebnici.

Žáci nižšího gymnázia se zúčastnili soutěže Biologická olympiáda v kategoriích C, D.

V kategorii D získali v okresním kole jako každoročně přední umístění: 1. a 2. místo (K. Frnka, O. Vozábal), dále se zúčastnily B. Pavlíčková, H. Sternová a D. Pfeferová. V krajském kole kategorie C se T. Hlaváčová umístila na 8. místě a V. Chválová na 18. Místě. J. Šťastný se umístil na výborném 3. místě v krajském kole kategorie B. J. Vondrka skončil na 16. místě ve stejné kategorii.

Ve vyšším gymnáziu probíhá výuka v 1.- 3.ročníku (V.- VII.) podle učebnice B. Zicháčka Biologie pro střední školy gymnaziálního typu. Vzhledem k objemu učiva je pro žáky náročné látku zvládnout během tří let a ideální by bylo, aby byla výuka rozložena do všech ročníků.

V 1.(V.) ročníku mají žáci 1x měsíčně laboratorní cvičení. Laboratorní cvičení jsou i ve 3. (VII.) ročníku, zde probíhá většinou teoretická výuka. Ve 4. (VIII.) ročníku si mohou žáci zvolit biologický seminář zaměřený na přípravu k maturitě a přijímacím zkouškám na VŠ. Seminář navštívilo 26 studentů. Maturitní zkoušku skládali 23 studenti s prospěchem: 14 výborných, 6 chvalitebných, 3 dobré. Průměrný prospěch: 1,51.

Výsledky přijímacích zkoušek na VŠ svědčí o dobré připravenosti žáků. Z ročníku 2002/2003 jsme dosáhli zřejmě 100% úspěšnost přijetí na lékařské fakulty (7 studentů), 1 studentka byla přijata na veterinární fakultu.

Marie. Bernatová

Chemie

Seminář z chemie ve školním roce 2003-2004 navštěvovalo 20 studentů, z nich 19 odmaturovalo s výborným až dobrým prospěchem.

Chemické olympiády se zúčastnilo 7 studentů, 2 v kategorii D(kvarta) a 5 v kategorii C(kvinta a sexta). V konkurenci 20 soutěžících Jakub Šťastný kategorii D vyhrál, Tereza Hlaváčová skončila na 17. místě. V kategorii C obsadila Dita Orálková 15. místo a Eva Stará 22. místo z 29 účastníků.

Stále trvá potřeba obměny učebnic na nižším stupni. Čekáme na 3-dílnou učebnici pro sekundu až kvartu. Na vyšším stupni je situace vyřešena.

Probíhá revize sbírek, došlo k rozsáhlé redukci položek. V příštím roce bude třeba dokoupit některé chemikálie a chemické nádobí. Laboratoř pro rozsah výuky plně postačuje, myslím, že žákům se práce v laboratoři líbí.

Jitka Matějčková

Výroční zpráva – německý jazyk , za školní rok 2003 / 2004

V květnu tohoto roku skládalo z německého jazyka **maturitní zkoušku 31 studentů**. Všichni úspěšně.

Ve školním roce absolvovali čtyři studenti kvinty a prvního ročníku **roční pobyt na gymnáziích ve Spolkové republice Německo**. V letošním roce se opět připravují na pobyt dva naši studenti. Zúčastnili se již přípravného semináře.

V prosinci proběhlo školní kolo **Olympiády v německém jazyce**. Zúčastnilo se ho 25 studentů. M.Voldřichová a V.Karda obsadili pak 1. místa v okresním kole této soutěže. M.Voldřichová byla třetí i v krajském kole, V.Karda byl čtvrtý. Naši učitelé se podíleli na přípravě školního i okresního kola.

Ve dnech 9.1. – 16.1.2004 pobývalo devatenáct žáků prachatického Gymnázia se svými vrstevníky z pasovského Gymnázia Leopoldinum ve **škole v přírodě v bavorské obci Habischried**. Toto setkání se uskutečnilo v rámci projektu TEAMSPRINT. Studenti absolvovali mnoho exkurzí a společných akcí, prověřili si tak své jazykové dovednosti. Akce se zúčastnili učitelé naší školy Tomáš Soumar a Lenka Ernstová, která se podílela na její přípravě.

Měsíční **praxi na naší škole absolvovali dva studenti Pedagogické fakulty**. Následky i následné výstupy probíhaly u předsedkyně předmětové komise.

Studentka Lenka Orálková (VII) byla vybrána jako jedna z účastnic **festivalu Natur Vision**. Tato akce se uskutečnila v německém Waldhäuseru. Tématem bylo natáčení dokumentárního filmu o vlčích v Bavorském lese. Naše studentka byla členkou týmu, který natočil oceněný film. Takové akce přispívají k lepšímu porozumění a spolupráci studentů různých zemí.

Několik studentů naší školy se zúčastnilo **týdenního výměnného pobytu** na Gymnáziu v Eichstättu.

Při výuce jazyků byla využívána **jazyková laboratoř**, plánuje se zřízení další.

Při hodinách jsou žákům k dispozici **časopisy Juma a Freundschaft**.

Žáci 1. ročníků a kvinty jsou rozřazováni **podle testů do několika skupin**.

Studenti se pravidelně **zúčastňují akcí města**. Studenti třetího ročníku tlumočili např. při zájezdu německých studentů v Prachaticích.

Helena Falková

Informatika a programování

Informatiku vyučovali tři vyučující Roman Říha, Michaela Koubová a Alexandr Zikmund. Pro výuku informatiky slouží dvě učebny, jedna vybavená počítači z projektu Internet do škol, druhá učebna byla vybavena novými počítači s operačním systémem Windows XP a byla v ní rekonstruována počítačová síť. Tematické plány výuky byly splněny. Letos maturovali z informatiky 3 studenti, dva ze septimy a jeden ze 4.A. Všichni studenti maturitu složili, z toho 1 na výbornou. Během roku se zúčastnili okresního kola soutěže v programování Pavel Bžoch a Tomáš Wimberský ze septimy v kategorii mládež a Roman Říha ze kvarty v kategorii starší žáci. Pavel Bžoch a Tomáš Wimberský postoupili do krajského kola, ale v krajském kole se bohužel neumístili na medailových místech. Roman Říha obsadil v okresním kole 1. místo, ale v krajském kole jeho kategorie nesoutěžila.

V letošním roce probíhalo na gymnáziu od září do prosince v rámci projektu Internet do škol, školení pedagogických pracovníků úrovně Z (Začátečník) a P (Pokročilí). Bylo vyškoleno celkem 120 učitelů úrovně Z a 122 učitelů na úrovni P. Všichni školení učitelé absolvovali školení úspěšně a obdrželi certifikát o proškolení. V příštím roce bude toto školení probíhat na úrovni Z a P, ale i další školení tvorby HTML stránek a EXCELU. Kromě toho probíhal v učebně 24 ve středu kroužek výpočetní techniky.

Český jazyk – pro výroční zprávu za rok 2003/2004

Ve školním roce 2003/2004 se naši studenti zúčastnili tradičních akcí. Především se opět výborně umístili v olympiádě z českého jazyka. Ve školním kole soutěžili 44 studenti, v okresním kole se ve II. kategorii (1. – 4. ročník čtyřletého a V. – VIII. osmiletého gymnázia) umístil Václav Kazda (VII.) na 1. místě, Bedřich Bluma (3.) na čtvrtém a benjamínek Lenka Korálová (V.) na 6. místě. Václav Kazda si tedy zajistil postup do krajského kola, v němž také dosáhl dobrého výsledku. Skončil na 5. místě. Tento student se tento rok opět zapojil do projektu Českého Rozhlasu (série přednášek a seminářů).

Mgr. Jana Dolejšová a Mgr. Romana Howe uspořádaly 31.3.2004 pro 60 studentů nižšího gymnázia školní kolo soutěže v recitaci, z něhož první tři recitátoři postoupili do okresního kola. V něm studentka Barbora Pavlíčková (II.) obsadila 2. místo a postoupila do krajského kola.

Studentky sexty Markéta Hrabáková a Veronika Mimrová obeslaly svými příspěvky Literární soutěž u příležitosti LOH 2004 v Aténách a dosáhly ocenění poroty.

Tradičním vrcholem školního roku jsou maturitní zkoušky. Předmět český jazyk a literatura je jediným, z něhož maturují všichni studenti, proto se jedná o velmi významnou a náročnou akci pro naši předmětovou komisi. Letos jsme zahájili již 7. dubna 2004 písemnou maturitní zkouškou, kterou skládalo 65 studentů tříd oktávy, 4.A a 4.B. Maturanti vybírali z těchto čtyř témat:

„Kdo vynalezl uniformy, nechtěl vidět obličej.“

(Thomas Niederreuther)

O skupinách a individualitě. Volný slohový útvar.

„Jaká je to nešťastná epocha, ve které je snadnější rozbít atom, než předsudky.“

(Albert Einstein)

O předsudcích v naší době. Volný slohový útvar.

„Držte se starého, neboť to je dobré a naši předkové se při tom dobře měli.“

(František I.)

Úvaha. Tradice v naší společnosti; staré a nové v proměnách doby.

„Silnej ročník sedmdesát

Tak začni počítat

Tenkrát tu bejval jinej stát

A já byl blbej nakvadrát

Jsem silnej ročník sedmdesát

Tak třeba například

Naši mi vždycky říkali

Jen nehas, co tě nepálí

Jakej pán, takovej krám

Naši mi vždycky říkali

Co můžeš, sleduj z povzdálí

A nikdy nebojuj sám

Nevím, jestli je to znát

Možná by bylo lepší lhát

Jsem silnej ročník sedmdesát

Nemoh' jsem si vybírat

Tak mi to přestaň vyčítat

naříkat, co jsem za případ

...“

(Chinaski: 1970)

Jací jsme? Charakteristika tentokráté mé generace.

Úroveň písemných prací byla příslušnými vyučujícími Mgr. Marií Myšákovou a Mgr. Karlem Chánem hodnocena jako velmi dobrá.

K ústní části maturitních zkoušek v květnových termínech nastoupili 64 studenti, všem se podařilo maturitní zkoušku z českého jazyka úspěšně složit (průměrná známka 2,05). Složení maturitních komisí

CJ: oktáva a 4.B – Mgr. Karel Chán a Mgr. Jana Dejmková; 4.A – Mgr. Marie Myšáková a Mgr. Jana Dolejšová.

Z těchto tříd se letos hlásí na VŠ obory spojené s českým jazykem 10 studentů.

V prvních ročnících vysokých škol v současné době úspěšně studují 4 studenti z maturitního ročníku 2002/2003.

Další neméně důležitou akcí, na které se podílí předmětová komise CJ, jsou přijímací zkoušky. Zadání testů letos opět vypracovala Mgr. Jana Dejmková, na opravě testů se podíleli všichni členové předmětové komise. Testy pro uchazeče o osmileté studium absolvovalo 34 žáků s průměrným výsledkem 68 bodů, testy pro uchazeče o čtyřleté studium dohromady v obou kolech potom 47 žáků s průměrným počtem bodů 76. Výsledky svědčí o vhodném nastavení testů pro očekávanou a požadovanou úroveň uchazečů. I letos působila žákům problémy stylistická a pravopisná část, zatímco mluvnickou zvládali bez větších obtíží.

Pro nový školní rok 2004/2005 jsme se rozhodli experimentálně ve třídách V. a VI. (vyučujících Mgr. K. Chána a Mgr. Jany Dejmkové) zařadit novou učebnici Český jazyk pro 1., resp. 2. ročník gymnázií autora Jiřího Kostečky, která je zpracována podle katalogu požadavků ke společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a je schválena MŠMT, ČR. Práce s učebnicí bude vyhodnocena po skončení školního roku a bude předmětovou komisí CJ rozhodnuto o jejím případném dalším užívání ve všech třídách vyššího gymnázia.

Také letos se podařilo uspořádat zajímavé a netradiční akce. V hodině literatury ve třídě VII. byl iniciován zájezd do Národního divadla na představení Cyrano z Bergeracu Edmonda Rostanda, které si studenti třídy VII. sami zorganizovali. Studenti této třídy také uspořádali další zájezd, tentokrát do divadla V Dlouhé, na zpracování Fausta podle knížek lidového čtení. Účast na obou zmíněných zájezdech studenti septimy nabídli také kolegům z ostatních tříd. Těchto návštěv divadel bylo poté využito v hodinách českého jazyka a literatury k dalším aktivitám, např. k napsání recenzí.

Zajímavou akcí bylo využití znalostí české literatury v průběhu tradiční vánoční akce Třída baví třídu. Opět studenti septimy připravili muzikálovou adaptaci Erbenova Zlatého kolovratu volně podle představení divadla Semafor. Studenti 1. ročníku zase volně zpracovali Erbenovu Polednici podle představení téhož divadla. Obě tato vystoupení byla přijata s nadšením a pomohla snad ostatním ukázat, že literatura není jen školní předmět, ze kterého chceme pěkné známky. Na těchto vystoupeních se přímo podíleli vyučující českého jazyka v daných třídách – Mgr. H. Falková, Mgr. V. Kunešová).

Jana Dejmková

Výroční zpráva – anglický jazyk – šk.rok 2003-2004

Můžeme říci že tento školní rok byl pro naše studenty,co se týče anglického jazyka,velmi úspěšný. Již v říjnu se začala rozvíjet naše spolupráce se školou v anglickém Desborough. Studenti, kteří měli zájem o výměnný pobyt si již od tohoto měsíce vyměňovali dopisy nebo e-maily se svými anglickými partnery a toto přátelství vyvrcholilo na jaře ,kdy došlo k vzájemným výměnným pobytům. Angličtí studenti přijeli do Prachatic 2.4.2004 a strávili zde týden v rodinách svých českých partnerů. Protože to byli studenti hudebního oddělení školy v Desborough, upořádali zde dva koncerty – jeden v Prachaticích a druhý v Českých Budějovicích. Oba se setkaly s velkým ohlasem diváků. Naši studenti patřili mezi první občany České republiky, kteří cestovali do Anglie jako členové Evropské Unie. Za svými anglickými kamarády vyjeli 30.4.2004 a hranice v Doveru překročili 1.5.2004 dopoledne. Po týdenním pobytu se vrátili zpátky s větší praxí v anglické konverzaci a s novými zážitky a znalostmi o životě anglických rodin.Někteří z nich i nadále zůstávají v kontaktu se svými partnery a pokračují ve výměně e-mailů a několik z nich dokonce plánuje soukromé návštěvy u svých nových přátel nebo je pozvali na prázdniny k nám. V Desborough byla také započata jednání o možném měsíčním studijním pobytu našich studentů na jejich škole. Na oplátku jsme nabídli podobný studijní pobyt anglickým studentům na Gymnáziu v Prachaticích. Pan ředitel školy v Desborough i jeho zástupkyně pro zahraniční vztahy projevíli značný zájem a doufáme,že brzy se první studijní pobyt uskuteční.

Týden před odjezdem studentů na výměnný pobyt se uskutečnil další zájezd do Anglie.Byl to poznávací zájezd s cestovní kanceláří a studenti navštívili Londýn a některé místa v jižní Anglii. I tento zájezd byl úspěšný.

O zájmu našich studentů o angličtinu svědčí i fakt, že 29 z nich se zúčastnilo školního kola Olympiády v anglickém jazyce a 9 nejlepších (3 z každé kategorie) kola okresního, kde obsadili 1 první místo (s postupem do krajského kola), 2 druhá místa, 2 třetí místa, 3 čtvrtá místa a 1 místo páté.

Jako maturitní předmět si letos angličtinu vybralo 37 studentů, z nichž 9 odmaturovalo na výbornou a 1 studentka neprospěla.

Došlo také k výměně učebnic, při které byla řada učebnic New Cambridge English Course nahrazena řadou Opportunities. Tato změna se osvědčila. Stejně tak jako v loňském školním roce byla s úspěchem maximálně využívána jazyková laboratoř, což je jedna z nejlepších pomůcek pro výuku cizího jazyka. I nadále byla k dispozici pro studenty anglická knihovna, ale bohužel nebyla příliš využita, studenti čtou málo.

Libuše Tesařová

Výroční zpráva – francouzský jazyk – školní rok 2003-2004

V tomto školním roce pokračovali ve studiu francouzštiny studenti kvinty a kvarty. I nadále byly používány učebnice En Français 1 a En Français 2. Studenti kvinty se pokusili zúčastnit se internetové soutěže o frankofonních zemích ve francouzštině, ale už při prvním úkolu soutěž vzdali. Na vysvědčení nikdo nebyl klasifikován známkou nedostatečný.

Libuše Tesařová

Předmětová komise – dějepis – základy společenských věd – občanská výchova

V září roku 2003 pomáhali žáci při národním zahájení Dnů evropského dědictví (EHD), na které navázal tradiční Den otevřených dveří památek. Této akce se během dvou víkendů zúčastnilo 16 studentů, průvodců po historických památkách našeho města.

Již tradičně bylo gymnázium ve spolupráci s městem Prachatic, spoluorganizátorem soutěže, Za dějinami města Prachatic, ve které si ověřilo své znalosti z regionální historie 58 soutěžících z prachatických škol. EHD výrazně ovlivňují mimoškolní aktivity žáků školy, v červnu 2004 zastupoval ČR, letošní úspěšný maturant Pavel Hrabák ve Štrasburku na jednání Rady Evropy, kde byl asistentem národního koordinátora na setkání národních koordinátorů EHD.

Aktivity některých studentů se zaměřily na oblast regionálních vztahů, Václav Kazda ze septimy je aktivním členem Česko-německého fóra mládeže. Tento student je i vůdčí osobností Studentské rady města Prachatic. Společně s Pavlem Hrabákem, Františkem Nachlingerem a Bedřichem Blumou se zapojili do práce studentského OSN.

Studentky z kvinty Lenka Korálová, Hana Němečková, Eva Stará a Hana Vávrová se podílely na organizačním zabezpečení oslav 100. výročí založení prachatického muzea.

Školního kola dějepisné olympiády se zúčastnilo 8 studentů, do okresního kola postoupil Matěj Nepustil z tercie a Radka Mühlsteinová z kvarty.

Velmi zdařilou byla letos poprvé organizovaná exkurze do koncentračního tábora v Mauthausenu spojená s prohlídkou našeho partnerského města.

Jan Klimeš

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FYZIKY - Hodnocení práce za školní rok 2003-2004

Plnění časově tematických plánů:

Všichni vyučující (Křížek, Říha, Zemek) splnili jako celek jednotlivé plány. Ve druhých ročnících, resp. v sextě byly opět problémy s velkým rozsahem učební látky (termika, elektřina a magnetismus).

Maturity:

Obnovením semináře z fyziky vzrostl počet maturantů (celkem 4). Všichni maturanti byli dobře připraveni (3x výborný, 1x chvalitebný). Maturitní otázky po provedené inovaci splňují požadavky.

Fyzikální olympiáda:

Celkem se krajského kola olympiády v kategoriích B, C zúčastnili dva studenti. Mezi neúspěšnější se zařadil Bedřich Bluma (třetí roč.) a Michal Dojčar (sexta). Podařilo se poprvé výrazně uspět v kategorii Z9. Tuto kategorii vyhrál žák Roman Říha.

Modernizace výuky a materiální vybavení:

Byl z části realizován projekt modernizace zaměřený na optimální vybavení kabinetu a na moderní počítačovou laboratoř. Podařilo se zprovoznit laboratoř fyziky a zčásti zapojit počítače do výuky fyzikálních praktik a semináře z fyziky. Další využití je závislé na získání softwarů na úlohy (např. akustika, astrofyzika, atp.). Kabinet fyziky by bylo vhodné vybavit digitálním fotoaparátem, skenerem, tiskárnou a kopírkou tak jako učebny výpočetní techniky.

Fyzikální seminář:

Modernizace fyziky měla za následek nárůst zájmu studentů o fyziku (v roce 2003 - 13 zájemců, v roce 2004 - 21 zájemců). V letošním školním roce se podrobilo testům SCIO celkem 11 studentů s výsledkem dobrým, zejména u maturantů. Vzhledem k minimální dotaci vyučovacích hodin (odpovídající humanitní větvi) je výsledek velmi dobrý.

Exkurze:

Plánovaná exkurze do Deutsches Museum v Mnichově se uskutečnila v květnu. Podařil se výběr studentů, kteří projevovali velký zájem. Celá akce byla zhodnocena jako výborná a velmi úspěšná. Pro příští školní rok bude plánována exkurze do Lince (zpracován projekt).

Augustin Křížek

Zeměpis - hodnocení školního roku .roku 2003/2004

Výuka probíhala podle učebního plánu školy. Dotace hodin pro jednotlivé ročníky je vyhovující. Tématické plány ve všech třídách byly splněny.

Učebnice. Výuka probíhá podle ucelené řady učebnic zeměpisu pro nižší ročníky víceletých gymnázií a vyšší ročníky gymnázií, které vydává Nakladatelství České geografické společnosti. Učebnice vyhovují, jsou kvalitní. Učebnice doplňujeme také prací s příručkami pro učitele a studenty zeměpisu, které vydává totéž nakladatelství. Další výbornou a využívanou pomůckou pro práci v hodinách jsou atlasy vydávané Nakladatelstvím Terra - Školní atlas dnešního světa a nově vydaný Školní atlas dnešní Evropy a Česka . Tyto pomůcky jsou nezbytné pro uskutečňování moderního pojetí výuky zeměpisu, umožňují studentům pracovat s aktuálními daty týkajícími se hospodářství jednotlivých států a regionů, podávají aktuální demografické údaje, socioekonomický přehled i tendence vývoje v těchto oblastech.

Soutěže, Zeměpisná olympiáda. Školního kola soutěže se v tomto školním roce zúčastnilo 30 studentů ve všech kategoriích. Do okresního kola postoupilo 7 studentů (kat.A 3.m., B 4.m.,C 6.m.,D 1 .2. 3 a 8.m.). Do krajského kola postoupili 2 studenti v kategorii D, bohužel nepostoupil po ztrátě bodů v okrese nejlepší student zeměpisu 4.ročníku, který by měl největší šance na umístění v krajském kole. Tam jsme oproti předcházejícím letům zaznamenali bohužel ústup z tradičních velice dobrých pozic. Letos jen 10. místo B.Bluma a 12.místo M. Bocek .Oba jsou studenty 3.ročníku a tudíž ještě neprobrali v době konání olympiády všechnu látku. Přesto i toto umístění je důkazem velmi dobré úrovně, především proto, že mezi účastníky byly minimální rozdíly.

Exkurze. Plánovaný týdenní zeměpisně turistický kurz kvarty na Jižní Moravu se uskutečnil v týdnu od 10.5. Plán kurzu byl úspěšně splněn, kurz se vydařil a v případě zájmu studentů je vhodné jej opakovat v dalších letech, je přínosem pro výuku zeměpisu České republiky.

Maturita a VŠ. Seminář ze zeměpisu navštěvovalo a maturovalo 9 studentů. Všichni úspěšně odmaturovali, tři z nich podali opravdu výborný výkon. Na VŠ obor geografie se hlásí a přijímací zkoušky v těchto dnech skládá 6 našich absolventů .

Ukazatelem úrovně výuky by jistě mohly být výsledky našich studentů - maturantů v programu "Maturita nanečisto " , kterého se naše škola letos účastnila. Ze zeměpisu se zapojilo 6 studentů , naše škola obsadila 14.místo ze 182 škol stejného typu.

Jaroslava Hájková

Zpráva předmiotové komise tělesné výchovy - Hodnocení školního roku 2003/2004

Obsah :

1. Učební plán a jeho plnění
2. Olympiády, soutěže řízené AŠŠK a vyhlašované MŠMT ČR
3. Vzdělávání učitelů
4. Kurzy v rámci vyhlášky MŠMT ČR
5. Materiální a technické vybavení
6. Jiné

Učební plán :

Při tvoření rozvrhu byly paní zástupkyní ředitele Tatjanou Přívozníkovou akceptovány požadavky všech vyučujících tělesné výchovy. Tělesná výchova je v rozvrhu nasazována vždy jako první, s ohledem na dělení, používání jedné tělocvičny a střídání pedagogů při výuce plavání. Učební plán byl všemi vyučujícími splněn. Trvá požadavek - u PRIMY zavést 3 hodiny tělesné výchovy, s ohledem na větší vitalitu dětí mladšího školního věku. Velmi vhodné zavedení plavání u PRIMY, 1. ROČNÍKU a MATURITNÍCH ROČNÍKU.

Oproti loňskému roku je méně osvobození z tělesné výchovy. Většina omlouvajících jsou dívky. Ubývá studentů s dobrou tělesnou kondicí, velmi málo studentů provozuje aktivně sport. Studenti nejsou fyzicky odolní a bojí se tělesné námahy. **Důraz při hodinách tělesné výchovy na osvětu a nutnost pohybu pro zdravý rozvoj jedince !**

Letos neotevřeny zájmové oddíly sportovní hry, i když by byly pod hlavičkou školy. Důvodem je nezájem studentů, poměrně velká nabídka Domu dětí ve sportovních oddílech, placená účast studentů, a v neposlední řadě i špatné finanční ocenění pedagogů, které je závislé na vybíraných příspěvcích od studentů. (Zamyšlení pro MŠ – věnovat část milionových dotací, které tečou do protidrogových prevencí na sport a tělovýchovu na školách, by bylo jistě záslušnější...)

Sportovní soutěže :

Během školního roku jsme nabídli studentům 35 sportovní akcí, z nichž 22 se setkala se zájmem studentů a uskutečnilo se.

Propagace všech akcí je dobrá, vše je předem avizováno na sportovní nástěnce ve škole, bohužel některé aktivity jsou pro studenty „příliš namáhavé“ – atletika, přespolní běhy, orientační běhy, atd. Přesto se 285 sportovců zapojilo do soutěží. Pravdou je, že někteří sportovci reprezentovali školu ve více družích sportu.

Naše výsledky – umístění :

Druh sportu	Umístění republiky	v	V kraji	V okrese
Odbíjená (chlapci, dívky)		6.	4.	1. 1.
Stolní tenis, (chlapci)		2.		1.
Šachy				1.
Plavání				1. 1.
Košiková (chlapci, dívky)				3. 2.
Atletika				2.
Futsal				2.
Malá kopaná				4.
Florbal				2.
Hokejbal				2.

S tím souvisí hodiny navíc : Milada Benešová 34
 Jan Čermák 23
 Jaroslava Hájková 21 (příprava děvčat na odbíjenou)

Nejlepším studentům-sportovcům udělena pochvala třídního učitele (19 žáků)

3. Vzdělávání učitelů :

Během školního roku se Jan Čermák zúčastnil 5. pracovního setkání tělovýchovných pedagogů 27.-30. 8. 2003 v Olomouci. 7.-10. 4. 2004 školení pro vedoucí LVVZ v Peci pod Sněžkou. Obě školení byla velmi podnětná a přínosná. Úkol od ředitelství školy: Do konce kalendářního roku vypracovat soubor směrnic a opatření, týkajících se předpisů a bezpečnosti při LVVZ. Bylo by dobré, aby si další z kolegů tělocvikářů udělal kurz snowboardingu. (Stále větší zájem z řad studentů).

4. Kurzy :

Plánované a uskutečněné byly 4.

LVVZ	sekunda	Zadov, chata u Lenců	Vedoucí J. Hájková
LVVZ	2. ročník + sexta	Krkonoše, Náchodská bouda	Vedoucí M. Benešová
Turisticko-zeměpisný	kvarta	Jižní Morava, Moravský kras	Vedoucí T. Přívozníková
Sportovně-turistický	3. ročník + septima	Chorvatsko, ostrov Pag	Vedoucí J. Čermák

Všechny kurzy proběhly na vysoké sportovní úrovni. Vedoucí kurzů zařazovali do svých plánů i vzdělávací a poznávací činnost. (Přednášky, besedy, nové aktivity...).

Náročná je příprava pro vedoucí kurzů (skvěle vypomáhá kancelář školy, paní Wudyová). Vedoucí kurzů by měli být finančně odměněni, pokud to rozpočet školy dovolí. Všechny kurzy vyhodnoceny a hodnocení předáno řediteli školy.

Poměrně složité bude do budoucna zajišťovat chaty pro LVVZ, i kempy v Chorvatsku.. Změna daně z 5 na 19 % pro ubytovací zařízení zvedne i ceny kurzů, proto i přípravu kurzů, provádět s velkým časovým předstihem. Těší velmi příznivé hodnocení všech kurzů z řad studentů i rodičovské veřejnosti. Po skončení kurzů informace pro ostatní studenty formou nástěnek.

5. Materiální vybavení :

Kabinet tělesné výchovy je slušně vybaven. Během roku doplněna nejnnutnější opotřebovaná výzbroj a výstroj, (florbalové čepele, míčky, karimatky pro cvičení).

Velmi rychle je opotřebován další materiál a bylo by třeba doplnit :

Sady dresů s čísly, míč na sálovou kopanou, rukavice na softball, síť na odbíjenou, karimatky pro cvičení, síťku na stolní tenis

6. Různé :

Je stále těžší motivovat mladé lidi k pohybu a tělesné kultuře. Práce tělocvikáře začíná být stále více o přesvědčování a motivaci, než o naučení se jednotlivým sportovním činnostem a pohybovým dovednostem. Přesto je to práce krásná, i když nikdy nekončící ...

A tak na závěr jedna optimistická příhoda :

Byl horký, letní den. Písek na pláži v kepnu Šimuni zářil žlutě od paprsků slunce, azurově modrá voda Jadrana lákala k osvěžení. A na břehu moře právě probíhal lýtý souboj ve hře, zvané „patangu“, když tu jeden z mořských racků, shánějících se po obživě si spletl malou oranžovou herní kuličku s kusem žvance. Střemhlav se vrhl na pláž, uchvátil „prasátko“ – tak se ta kulička jmenuje, do svého křivého zobáku a pryč ! Udivení studenti nejdříve zkoprněli, ale pak hurá za ním. Po ladtém, stometrovém letu, však racek, poznavši, že kus pryže není to nejvhodnější k snědku, kuličku studentům z výšky vyplivl na mořskou pláž a hra mohla nerušeně pokračovat dál.

Jan Čermák

Hodnocení programu prevence sociálně-patologických jevů v Gymnáziu Prachaticy ve šk.r. 2003/04

Pro prevenci těchto jevů byl vypracován Minimální preventivní program (MPP) dle metodiky ministerstva školství na předepsaném formuláři. Tento plán obsahuje jednorázové a průběžné akce zaměřené na primární prevenci drogových rizik. Velmi osvědčenou a tradiční akcí je základní sedmibodový dotazník pro rodiče studentů rizikového věku (1. ročník, kvinta), který jednoduchou formou umožňuje rodičům včas rozpoznat zjevné příznaky počátku drogového problému u dětí.

Během výuky jsou preventivní v odpovídajících ročnících prováděny vysvětlovací vstupy na témata vzniku drogových závislostí a úloze drog v dějinách lidstva.

Po samostatné linii působí ve škole skupina peer aktivistů pod vedením Mgr. Oldřicha Lhotáka.

Využívány jsou i tradiční formy osvěty v podobě nástěnky, plakátů a letáků s protidrogovou tematikou. Jsou zveřejněny adresy a telefony profesionálních pracovišť v regionu, zabývajících se touto problematikou – především K-center v Č. Budějovicích a Prachaticích a PPP v Prachaticích.

V tomto roce byla jako dodatek k MPP zpracována žádost o grant na Krajský úřad Jihočeského kraje. Předmětem bylo celodenní proškolení všech pedagogických pracovníků Gymnázia Prachatice v primární prevenci a v komunikaci. Po přidělení grantu byla zorganizována tato akce ve spolupráci s agenturou PhDr. Zavřelové. Termín konání je 27.10.2004.

Nepodařilo se provést jednorázové programy z nabídky PPP. Narůstajícím problémem je kouření žáků.

Preventista se pravidelně zúčastňuje školení preventistů okresu Prachatice.

Během tohoto školního roku se v gymnáziu nevyskytl žádný případ sociálně patologických jevů, který by musel být předán k řešení orgánům a institucím mimo školu.

Jaroslav Beneš

Výchovné poradenství

Během školního roku 2003/2004 nebyly řešeny žádné výraznější výchovné problémy. Nejčastěji byly řešeny slabší studijní výsledky, jejichž příčinou byl většinou nikoli nedostatek studijních předpokladů, nýbrž nedostatečná motivace a píle žáků, v některých případech i aktuální problémová situace v rodině. Pokud byly studijní problémy trvalejšího rázu, řešila je výchovná poradkyně v součinnosti s třídním učitelem formou pohovoru se žáky i jejich rodiči, v nejzávažnějších případech ve spolupráci s PPP v Prachaticích.

Výchovná poradkyně doplňovala evidenci žáků se specifickými poruchami učení potvrzenými na základě psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a zajišťovala poradenskou činnost těmto žákům i jejich rodičům. Současně doporučovala vhodné pedagogické postupy kolegům, kteří tyto žáky vyučují.

Ve škol. roce 2003/2004 byla dále vyvíjena následující činnost:

- beseda o stylu učení s žáky prim, včetně dotazníku zájmů
- besedy o profesní orientaci s žáky předmaturitních ročníků
- besedy k aktuálním otázkám přijímacího řízení na vyšší typy škol s žáky maturitních ročníků a jejich rodiči

Výchovná poradkyně zajišťovala také agendu související s přijímacím řízením včetně vyhodnocení úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na vysoké a vyšší odborné školy a evidence žáků odcházejících přímo do praxe.

Z celkového počtu 64 maturantů jich 92,18 % pokračuje dále ve studiu.

Přehled umístění absolventů Gymnázia v Prachaticích ve škol. roce 2003/2004 je v tabulce na straně 5.

Marie Horová

Další informace

- škola udržuje kontakty s Gymnasiem Leopoldinum v Pasově(SRN) a s OA a G v Krupině (SR), obnoven je kontakt v Anglii - Desborough
- škola úzce spolupracuje s Městským úřadem v Prachaticích, SVIS MŠMT v Prachaticích a se základními školami spádové oblasti
- téma ochrany životního prostředí se stává součástí vhodných témat přírodovědných i společenskovedních oborů
- mezi prezentační činnosti patří dny otevřených dveří, účast na okresním Trhu studijních příležitostí, informační návštěvy spádových základních škol, maturitní plesy, pořádání kulturních a vzdělávacích akcí v budově školy, webové stránky

H Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Informace o škole jsou zveřejněny dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2003/2004 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace dle výše uvedeného zákona.

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

A Příjmy v členění dle zákona č. 564/1990 Sb.(v Kč)

1. Celkové příjmy	13 872 542
2. Poplatky	0
3. Hospodářská činnost	474 891
4. Ostatní příjmy	13 397 651

B Výdaje v členění dle zákona č. 564/1990 Sb.(v Kč)

1. Investiční výdaje celkem	750 535
2. Neinvestiční výdaje celkem	13 310 347
z toho – platy zaměstnanců	6 858 000
- OPPP	257 530
- odvod zdr. a soc. pojištění	2 423 266
- učebnice a pomůcky	268 590
- ostatní provozní náklady	3 502 961

C Kontroly hospodaření

Ve roce 2003 byly prováděny interní kontroly nakládání s prostředky státního rozpočtu .

D Účetní výkazy (příloha)

Rozvaha	sestava č. 65
Výkaz zisku a ztráty	sestava č. 67
Příloha účetní závěrky	sestava č. 68
Účetní výpis nákladů a výnosů dle účetní osnovy	
Komentář výkazů	

Výroční zpráva Gymnázia v Prachaticích byla projednána na poradě pracovníků školy dne 15. 9.2004.

V Prachaticích 30. 9 .2004

Mgr. Alexandr Zikmund
ředitel školy