


Gymnázium , Prachatice, Zlatá stezka 137

Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 a hospodaření v roce 2009

dle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 (školský zákon)
a §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Vydáno dne 15. října 2010

IČ :
600 96 136

E-mail:
gympt@gympt.cz

WWW:
www.gympt.cz

BANK. SPOJ. GE Money Bank:
416301544/0600

TELEFON:
420 388 402 111

Obsah:

- A) Základní údaje o škole (str. 2)
- B) Přehled oborů vzdělávání (str. 3 - 4)
- C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (str. 5 - 6)
- D) Údaje o přijímacím řízení pro rok 2010/2011 (str. 6)
- E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (str. 6)
- F) Prevence sociálně patologických jevů (str. 7)
- G) Údaje o dalším vzdělávání (str. 8)
- H) Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (str. 8 - 12)
- I) Inspekční činnost provedená ČŠI (str. 12)
- J) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009 (str. 12 - 13)
- K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (str. 13 - 14)
- L) Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (str. 14)
- M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (str. 14)
- N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (str. 15)
- O) Další údaje o podmínkách a průběhu vzdělávání (str. 15 - 39)

A) Základní údaje o škole

Název:	Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137	
Sídlo:	Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Druh školy:	střední škola	
Náplň hlavní činnosti:	výchova a vzdělávání mládeže	
Předmět doplňkové činnosti:	pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	
Ředitel:	Mgr. Alexandr Zikmund	
Zástupce ředitele:	Mgr. Taťjana Přívozníková	
Vedoucí kanceláře:	Zdeňka Wudyová	
IČ:	600 96 136	
IZO školy:	060 096 136	
IZO ředitelství:	600 008 649	
Telefon:	388 402 111	
Mobil:	603 539 618	
Fax:	388 402 100	
E-mail:	gympt@gympt.cz	
Web:	www.gympt.cz	
Zřizovatel:	Jihočeský kraj	
Sídlo:	U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	
školská rada:	Předseda:	Mgr. Václav Zemek
	Místopředseda:	Petra Nosková
	Členové:	Mgr. Dana Mustacová
		Mgr. Jana Dejmková
		Ing. Jan Bauer
		Ing. Miroslav Bojanovský

Gymnázium bylo zřízeno rozhodnutím Školského úřadu v Prachaticích dnem 1. 7. 1991 jako rozpočtová organizace s plnou právní subjektivitou. Toto rozhodnutí bylo potvrzeno dne 30. 10. 1991 zřizovací listinou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s platností od 1. 10. 1991. Dodatkem ze dne 29. 11. 1993 pod č. j. 26 714/93-27 potom toto ministerstvo na žádost prachatického gymnázia změnilo Gymnázium Prachatice na příspěvkovou organizaci, a to s účinností od 1. 1. 1994. Dne 3. 7. 1996 pak pod č. j. 10 294/96-60-04 s účinností od 1. 9. 1996 zařadilo ministerstvo školu do sítě škol pod identifikačním číslem 060 096 136. Statutárním orgánem školy je ředitel, jmenovaný zřizovatelem školy.

Dnem 1. 7. 2001 došlo v souvislosti s reformou státní správy v působnosti zákonů 132/2000 Sb. a 157/2000 Sb. ke změně zřizovatele. Zřizovatelem je Jihočeský kraj.

B) Přehled oborů vzdělávání

- KKOV 79-41-K/801 – gymnázium všeobecné osmileté - dobíhající
- KKOV 79-41-K/401 – gymnázium všeobecné čtyřleté - dobíhající
- KKOV 79-41-K/81 – gymnázium všeobecné osmileté - nově od 1. 9. 2007
- KKOV 79-41-K/41 – gymnázium všeobecné čtyřleté - nově od 1. 9. 2009

Studijní obory se nově řídí učebními plány schválenými MŠMT ČR pod č. j. 19 671/2006-23 ze dne 27. 9. 2007 s platností od 1. 10. 2006. Podstatou této změny je možnost navýšení celkového týdenního počtu vyučovacích hodin o dvě v každém ročníku čtyřletého studia a ve všech ročnících vyššího stupně osmiletého gymnázia. Naše škola se rozhodla této možnosti v plném rozsahu využít. Obory 81 (od 1. 9. 2007) a 41 (od 1. 9. 2009) se počínaje prvním ročníkem studia řídí školním vzdělávacím programem a postupně nahradí obory 801 a 401.

Současná koncepce školy vychází ze zákona 561/2004 Sb. Podle tohoto zákona je gymnázium střední školou poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vzdělávání v tomto druhu školy rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání vytváří předpoklady pro plnoprávný a plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Základem současných studijních plánů prachatického gymnázia jsou plány schválené MŠMT 19. 12. 1991 platné od 1. 9. 1992, založené na myšlence postupně zvyšované dotace volitelných předmětů a přenesení části zodpovědnosti za podobu studijního plánu na jednotlivé školy v souladu s požadavkem decentralizace a posílení vlivu škol na jejich vlastní studijní nabídku.

Variabilita těchto plánů umožňuje přizpůsobit se zájmu studentů a místním podmínkám, a to především systémem volitelných předmětů, který studentům dává možnost individuální profilace jejich studia. Systém volitelných předmětů zahrnuje semináře, konverzace či cvičení ke všem předmětům základního studijního plánu, navíc latinu, a informatiku s programováním. Studijní plány zahrnují také zvýšenou dotaci hodin pro výuku cizích jazyků, v jejíž nabídce jsou německý jazyk, anglický jazyk, francouzský jazyk a jazyk ruský. Součástí výuky je pravidelná exkurzní činnost. Součástí výuky tělesné výchovy jsou půlroční kurzy plavání, týdenní kurzy lyžařského a sportovně-turistického výcviku.

Učebními osnovami vyššího a čtyřletého gymnázia jsou osnovy č. j. 17 668/91-20 ze dne 24. 5. 1991 s platností od 1. 9. 1991, č. j. 20 893/91-35 ze dne 26. 5. 1991 s platností od 1. 9. 1991, č. j. 19 539/95-21 ze dne 21. 7. 1995 s platností od 1. 9. 1996 a č. j. 23 404/94-23 ze dne 4. 10. 1994 s platností od 1. 9. 1995.

Prosazujeme a snažíme se uplatňovat takové formy a metody práce, které podporují aktivní účast žáků na vyučování, které vedou k přirozené rovnováze mezi formativní a informativní stránkou výchovně vzdělávací činnosti a vedou je především k umění systémově se orientovat v informacích a efektivně je zpracovávat. Prosazujeme a snažíme se uplatňovat a podporovat takové postupy, které jsou náročné a vyžadují spolupráci žáka a učitele, vyžadují jejich vzájemné respektování a vytváří ve škole pro zúčastněné strany příjemné a přátelské prostředí.

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2009/10 jsme prověřili vytvořený program výuky ve třídách nižšího stupně gymnázia a prvních ročnících vyššího stupně gymnázia. Co bylo v našem ŠVP (Constantia – Sapientia- Pietas – Virtus) přínosem?

Pro vyučující znamenal větší přemýšlení nad obsahem výuky, zejména v nově zavedeném předmětu Laboratorní cvičení, který je součástí vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Velmi úzce zde spolupracovaly předměty ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda a využily též spolupráci s předmětem Informatika z oblasti Informační a komunikační technologie.

Jako příklad je možné uvést konkrétní projekt Voda (podílí se na něm chemie, zeměpis a informatika), zároveň jsme plnili průřezové téma Environmentální výchova a kromě rozboru vody, počítání spotřeby v domácnosti a mediální prezentace výsledků žáci navštívili i čistírnu odpadních vod v Prachaticích.

V předmětu dějepis a občanská výchova ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost byly vytvořeny pro projekty exkurzí v místním regionu pracovní listy pro žáky.

Jednoznačným přínosem je týmová spolupráce učitelů.

Konstatovali jsme, že pro žáky bylo přínosné užití nových metod práce a stylu výuky, kdy je důraz kladen na praktické využívání znalostí a vědomostí, vše se promítne v hodnocení žáků. Více se zohledňují praktické dovednosti, nově se objevil pojem portfolio žáka a zdá se, že i na tuto novinku reagovali žáci pozitivně.

Pro realizaci ŠVP bylo nutné zařadit a podporovat další vzdělávání pedagogů.

Zpracovala: koordinátorka ŠVP
Mgr. Taťjana Přívozníková

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

P.č.	Titul, příjmení, jméno	Zařazení	Aprobace	Vyučuje předmětům	Poznámka
1.	Mgr. Beneš Jaroslav	U	AJ, CJ	AJ, CJ	
2.	Mgr. Binková Veronika	U	CJ, HV	CJ, HV	
3.	Mgr. Bláhová Milada	U	TV, BV	TV	do 31. 1. 2010
4.	Mgr. Carrasová Lea	U	ON, TV	TV, OV	preventista
5.	Mgr. Čermák Jan	U	MA, TV	MA, TV	
6.	Mgr. Dejmková Jana	U	ČJ, AJ	ČJ, AJ	
7.	Mgr. Falková Helena	U	CJ, NJ	CJ, NJ	
8.	Mgr. Hájková Jaroslava	U	TV, ZE	TV, ZE	
9.	Mgr. Horová Marie	U	NJ, LA	NJ, LA	
10.	Mgr. Chán Karel	U	CJ, DE	CJ, DE	
11.	PaedDr. Klimeš Jan	U	DE, ON	DE, OV, ZSV	
12.	Mgr. Klimešová Kateřina	U	AJ, DE	AJ	
13.	Mgr. Koubová Michaela	U	MA, INF	MA, IN	ICT
14.	Mgr. Křížek Augustin	U	MA, FY	MA, FY	
15.	Mgr. Kučerová Jana	U	CJ, VV	CJ, VV	
16.	Mgr. Lád Ladislav	U	TV, MA	TV, MA	od 1. 2. 2010
17.	Mgr. Lukášková Ivana	U	BI, CH	BI, CH	EVVO
18.	Ing. Matějíková Jitka	U	MA, CH	MA, CH	
19.	Mgr. Myšáková Marie	U	CJ, NJ	CJ, NJ	
20.	Mgr. Pavlíčková Kamila	U	AJ, DE	AJ, DE	
21.	Mgr. Přívozníková Taťjana	zástupce ředitele	TV, ZE	ZE	koordinátor ŠVP
22.	Mgr. Roháček Michal	U	MA, INF	MA, INF	
23.	Mgr. Říha Roman	U	MA, FY, INF	MA, FY, INF	
24.	Mgr. Soumar Tomáš	U	DE, NJ	DE, NJ, OV	výchovný poradce
25.	Mgr. Šmahel Lukáš	U	BI, CH	BI, CH	
26.	Mgr. Švecová Jana	U	CJ, NJ, AJ	CJ, NJ, AJ	
27.	Mgr. Tesařová Libuše	U	RJ, FJ, AJ	AJ, FJ	
28.	Mgr. Zemek Václav	U	MA, FY	MA, FY	
29.	Mgr. Zikmund Alexandr	ředitel	MA, CH, INF	MA, CH	ICT

P.č.	Příjmení, jméno	Pracovní a funkční zařazení	Vzdělání	Poznámka
1	Wudyová Zdeňka	vedoucí kanceláře, ekonomka	ÚSO	
2	Binderová Miroslava	účetní, administrativní pracovnice	ÚSO	
3	Nachlinger Jan	školník, topič	ÚSO	
4	Nagy Petr	údržbář, uklízeč	ÚSO	
5	Nováková Marie	uklizečka	Z	
6	Hundsnurscherová Zdeňka	uklizečka	USO	
7	Júnová Martina	uklizečka	SO	
8	Nachlingerová Jana	uklizečka	SO	
9	Kadlec Karel	knihovník	ÚSO	

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Celkový počet pedagogických pracovníků: (fyzicky/přepočteno) 29/26,39

Celkový počet provozních zaměstnanců: (fyzicky/přepočteno) 9/6,65

Škola má vysoce aprobovaný pedagogický sbor a vedení školy podporuje všechny aktivity vedoucí ke zvyšování jeho profesionální úrovně.

Početní stav zaměstnanců odpovídá stavům předepsaným rozpisem Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

D) Údaje o přijímacím řízení pro rok 2010/2011

Obor 79-41-K/41

Počet přihlášených v přijímací řízení celkem: 49

Počet přijatých v přijímací řízení celkem: 36

Počet po odevzdání zápisových lístků: 16

Obor 79-41-K/81

Počet přihlášených v přijímací řízení celkem: 38

Počet přijatých v přijímací řízení celkem: 31

Počet po odevzdání zápisových lístků: 29

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137							
Výsledky vzdělávání k 30. 6. 2010							
Ročník	Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Obor
1	1	34	6	27	1	1,89	41
2	2	23	2	21	0	2,03	401
3	3	30	4	25	1	1,86	401
4	4	33	6	27	0	1,81	401
1	I	31	19	12	0	1,39	81
2	II	34	10	24	0	1,73	81
3	III	30	17	13	0	1,47	81
4	IV	27	10	17	0	1,58	801
5	V	29	7	22	0	1,83	81
6	VI	24	9	15	0	1,68	801
7	VII	28	11	17	0	1,89	801
8	VIII	34	13	20	1	1,58	801

Hodnocení maturitních zkoušek k 30. 6. 2010								
Třída	Obor	Počet žáků	Připuštěno k MZ	Nepřipuštěno k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Maturitní průměr	Bude opakovat celou MZ
VIII	7941K801	34	33	1	15	18	1,69	0
4	7941K401	33	33	0	16	17	1,95	0
	Ostatní	2	2	0	1	1	2,38	0

F) Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu (školní rok 2009/2010)

Minimální preventivní program se pro školní rok 2009/2010 zaměřil na specifické preventivní aktivity pro naše žáky především v oblastech závislostí, šikany a rizikového sexuálního chování, a to převážně ve formě besed a výuky v hodinách. Uskutečněnými programy jsme se chtěli dotknout všech žáků gymnázia. Aktivity jsme vybírali vzhledem k jejich věku a tedy i k problémům, které v daném věku řeší.

Na nižším gymnáziu se žáci seznamovali se závislostmi všeho druhu, jejich průběhem i léčením. Nezapomněli jsme ani na problematiku šikany a sebepojetí. Pracovali jsme na tom, aby se žáci měli rádi takoví, jací jsou. Na vyšším gymnáziu jsme se zaměřili na rizikové sexuální chování a problematiku sexuálně přenosných chorob. Velikým zpestřením bylo pro žáky zhlédnutí filmu Katka s následnou diskusí. Ani na žáky nejvyššího ročníku jsme nezapomněli. Na ně čekala přednáška o výběru partnera v rámci oblasti Výchova k partnerství a rodičovství.

Škola se snaží usnadňovat novým žákům přechod ze základní na střední školu, zároveň podpořit navazování a zpevňování vztahů mezi žáky v prostředí nového kolektivu, a tím přispět k prevenci společensky nežádoucích jevů. Na začátku školního roku proběhl již tradičně na Dobré Vodě adaptační kurz pro žáky prvního ročníku a primy. Jelikož jsme nedosáhli na dotace, lektorský tým jsme vytvořili z vlastních řad. Přípravu kurzu si vzali na starosti Mgr. Tomáš Soumar a Mgr. Lea Carrascová. Program kurzu byl pestrý a ze strany žáků se setkal s kladným ohlasem.

Školní metodik prevence ve svých hodinách se studenty průběžně diskutoval o závažných společenských problémech. Využívány byly také tradiční formy osvěty v podobě nástěnky, brožurek a letáků s protidrogovou tematikou.

Z institucí zabývajících se problematikou prevence jsme spolupracovali především s pracovníky Pedagogicko psychologické poradny v Prachaticích. Mgr. Vladimír Hettner absolvoval s žáky sekundy program zacílený na vytvoření třídní správy, který jim měl též pomoci utužit kolektiv.

Průběžně probíhala spolupráce s výchovným poradcem při řešení konkrétních případů a při přípravě obecných postupů primární prevence.

Ve školním roce 2009/2010 nebyly řešeny závažné případy sociálně nežádoucího chování. Ojedinelé problémy se řešily ve spolupráci třídního učitele, výchovného poradce a metodika primární prevence, vedení školy a rodičů.

Zpracovala: školní metodička prevence
Mgr. Lea Carrascová

G) Údaje o dalším vzdělávání

Účastník kurzu	Obsah kurzu	Datum
Mgr. Jaroslava Hájková	Jak vyučovat přírodovědné předměty "jinak"	23. 10. 2009
Mgr. Ivana Lukášková	Jak vyučovat přírodovědné předměty "jinak"	23. 10. 2009
	Seminář - Klub ekologické výchovy	26. 11. 2009
	Seminář EVVO	11. 11. 2009
Ing. Jitka Matějčíková	Jak vyučovat přírodovědné předměty "jinak"	23. 10. 2009
Mgr. Roman Říha	Jak vyučovat přírodovědné předměty "jinak"	23. 10. 2009
Mgr. Lukáš Šmahel	Jak vyučovat přírodovědné předměty "jinak"	23. 10. 2009
Mgr. Václav Zemek	Jak vyučovat přírodovědné předměty "jinak"	23. 10. 2009
Mgr. Alexandr Zikmund	Seminář M a I pro SŠ	29. 1. 2010
	Konference ředitelů	24. - 26. 3. 2010
	Celkem	
Provozní:		
Miroslava Binderová	FÉNIX	29. 6. 2010

Všichni učitelé se zúčastnili kurzů a školení nutných k výkonu funkce zadavatele nebo hodnotitele v rámci realizace Maturitní generálky 2010 a pro realizaci maturitních zkoušek v nové podobě.

H) Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce související s výukou

Období	Akce	Třídy
01. 09. 2009	Maturitní zkouška - 2. termín	
03. 09. 2009	Mimořádný termín maturitní zkoušky	
15. 09. 2009 - 19. 09. 2009	Výměnný pobyt - žáci z Prachatic v Krupině	výběr ze školy
29. 09. 2009 - 02. 10. 2009	Žáci z Krupiny v Prachaticích	2
05. 10. 2009 - 09. 10. 2009	Třídenní Adaptační kurz	I a 1
12. 10. 2009	Zahájení testování Vektor (Scio)	1, V, 4 a VIII
13. 10. 2009	Výuka s CEV Dřípatka	I
14. 10. 2009	Exkurze Třisov	1 a V

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

14. 10. 2009	Exkurze v ČOV v Prachaticích	III
14. 10. 2009	Výuka formou divadla - Řím legionáři a gladiátoři	II
21. 10. 2009	Exkurze Praha - Parlament ČR	4 a VIII
22. 10. 2009	Společná akce s Gymnáziem Freyung	I, vybraní žáci 4 a VIII
05. 11. 2009	Den otevřených dveří, prezentace na Trhu práce	
18. 11. a 20. 11. 2009	Příběhy bezpráví - celostátní akce spojená s besedou (autorka knihy o pochodu smrti ve Volarech p. V. Krejsová)	4 a VIII
23. 11. 2009	Seminář v personálním oddělení podniku - INTICA Prachatice	4
01. 12. - 03. 12. 2009	Kurz EVVO ve Stožci	III
14. 12. 2009	Exkurze Temelín	III
11. 01. -15. 01. 2010	Lyžařský kurz na Kramolíně	II
01. 02. 2010. - 04. 02. 2010	Lyžařský kurz Hochficht - Rakousko	VI a 2
25. 02. 2010	Exkurze Praha	2 a VI
07. 04. 2010	Přijímačky nanečisto do Primy Maturitní písemné zkoušky	4 a VIII
22. 04. 2010	Přijímací zkoušky do primy a 1. ročníku	
22. 04. 2010	Den jazyků - divadlo v AJ, filmy v NJ, besedy s diapositivy	IV
10. 05. 2010 - 21. 05. 2010	Maturitní zkoušky	4 a VIII
10. 05. 2010	Exkurze z geologie - místní region	IV
18. 05. 2010	Exkurze v JE Temelín a pivovaru Protivín	3
20. 05. 2010	Exkurze v místním regionu	I
21. 05. 2010	Exkurze v JE Temelín a pivovaru Protivín	VII
22. 05. - 29. 05. 2010	Anglie - exkurze a pobyt v rodinách	vybraní žáci
24. 05. - 28. 05. 2010	Turistický kurz a exkurze na jižní Moravě	IV
20. 05. 2010	Exkurze - Kvilda a Kašperk	2 a VI
26. 05. 2010	Exkurze Trocnov	II
03. 06. 2010	Exkurze Český Krumlov	III
09. 06. 2010	Exkurze Mauthausen	IV a DES
10. 06. 2010	Exkurze Volary	III
11. 06. 2010	Wandertag s gymnáziem Freyung	III
15. 06. 2010	Exkurze Medvědí stezka	II
16. 06. 2010	Exkurze Praha biologická a dějepisná	3 a VII
21. 06. - 25. 06. 2010	Cykloturistický kurz Lipno	VII a 3
22. 06. 2010	Předání pamětních listů na radnici v Prachaticích	IV
22. 06. 2010	Exkurze Husinec	VI
24. 06. 2010	Exkurze Třístoličník	IV

Besedy a přednášky související s výukou

04. 10. 2009	Beseda o národních srovnávacích zkouškách	4 a VII
12. 10. 2009	Přednáška k Týdnu vědy	4 a VIII
10. 12. 2009	Beseda: Jak vnímáme Šumavu s ing. A. Pavlíčkem	4 a VIII
20. 01. 2010	GIS Day s PF v Plzni – aplikace inf. systémů v zeměpisu	2 a VI
14. 04. 2010	Přednáška BI – ing. A. Pavlíčko	3
19. 05. 2010	Beseda a přednáška BI – Zdravá výživa s MUDr. L. Šimovou	3 a VII

Kultura na našem gymnáziu

22. 12. 2009	Třída baví třídu – divadelní představení, scénky, písničky - nižší gymnázium v aule školy - vyšší gymnázium v Národním domě	
29. 01. 2010	Maturitní ples Oktáva	
05. 02. 2010	Maturitní ples 4. ročník	
25. 02. 2010	Muzikál Carmen v Praze (spoj. s exkurzí ze zeměpisu)	2 a VI
22. 04. 2010	Romeo a Julie v angličtině během Dne jazyků	angličtináři
22. 04. 2010	Whisky a voda - film v německém jazyce v kině Národka během Dne jazyků	němčináři
14. 05. 2010	Dokumentární film Katka v kině Národka – součást prevence patologických jevů na naší škole	2, VI, 3, VII
17. 05. a 20. 05. 2010	Pořad o jazzu v městské knihovně	III, VI, 2
21. 05. 2010	Koncert Pošumavské filharmonie v aule školy	všechny třídy
17. 06. 2010	Hudební kotel v Prachaticích – letní kino	výběr tříd

Soutěže (vědomostní, sportovní, olympiády) -účast našich žáků-

23. 09. 2009	Lehká atletika – pohár „Corny“ V
30. 09. 2009	Přespolní běh III, IV, V
06. 10. 2009	Malá kopaná III
08. 10. 2009	Soutěž Policie Prachaticy I
22. 10. 2009	Stolní tenis – okresní přebor III, IV, V
26. 10. 2009	Kopaná – okresní kolo V
03. 11. 2009	Florbal I, II
11. 11. 2009	Plavání – okresní kolo III, V
19. 11. 2009	Florbal III, IV
24. 11. 2009	Odbíjená – okresní kolo V
26. 11. 2009	Florbal – okresní kolo V
25. 11. – 26. 11. 2009	Celostátní Dějepisná soutěž v Chebu

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

19. 01. 2010	Matematická olympiáda - krajské kolo P
20. 01. 2010	Olympiáda z chemie
21. 01. 2010	Matematická olympiáda - školní kolo
26. 01. 2010	Košíková - okres III
26. 01. 2010	Olympiáda v dějepise - okresní kolo
27. 01. 2010	Olympiáda v matematice - okresní kolo
04. 02. 2010	Olympiáda v biologii - školní kolo
10. 02. 2010	Olympiáda z německého jazyka - okresní kolo
11. 02. 2010	Závod ve snowbordu - krajské kolo IV, V
24. 02. 2010	Závod ve slalomu - krajské kolo IV, V
24. 02. 2010	Olympiáda v anglickém jazyce - okresní kolo
25. 02. 2010	Pythagoriáda Prima a Sekunda
03. 03. 2010	Basketbal - okresní kolo V
04. 03. 2010	Olympiáda v zeměpise - školní kolo
03. a 04. 03. 2010	Olympiáda z německého jazyka - krajské kolo
10. 03. 2010	Soutěž v recitaci - okresní kolo
16. 03. 2010	Olympiáda v českém jazyce- okresní kolo
17. 03. 2010	Olympiáda v zeměpise - okresní kolo
16. 03. a 17. 03. 2010	Okrskové kolo basketbal - IV
18. 03. 2010	Olympiáda ve francouzském jazyce - krajské kolo III
23. 03. 2010	Olympiáda v anglickém jazyce - krajské kolo III
24. 03. 2010	Jihočeský zvonek - okrskové kolo
26. 03. 2010	Olympiáda z chemie - krajské kolo D
30. 03. 2010	Basketbal - okresní kolo IV
30. 03. 2010	Olympiáda v matematice - krajské kolo B, C
31. 03. 2010	Olympiáda z fyziky - okresní kolo
07. 04. 2010	Matematická olympiáda Z 6, 7, 8
09. 04. 2010	Olympiáda z chemie - krajské kolo C
13. 04. 2010	Olympiáda z biologie - okresní kolo C
13. 04. 2010	Olympiáda v zeměpise - krajské kolo
14. 04. 2010	Jihočeská zvonek - okresní kolo
16. 04. 2010	Olympiáda z biologie - krajské kolo B
19. 04. 2010	Olympiáda z biologie - okresní kolo D
19. 04. 2010	Hokejbal I a II
20. 04. - 21. 04. 2010	Celostátní přebor v šachu
21. 04. 2010	Hokejbal III a IV
22. 04. 2010	Hokejbal - vyšší gymnázium V
26. 04. 2010	Olympiáda z chemie - krajské kolo B
29. 04. 2010	Olympiáda z fyziky - krajské kolo
30. 04. 2010	Olympiáda z fyziky - krajské kolo
06. 05. 2010	Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo
13. 05. 2010	Olympiáda z biologie - krajské kolo
26. 05. 2010	Pythagoriáda - okresní kolo
10. 06. 2010	Atletická olympiáda III, IV

Zvláštní akce

září a duben	Pedagogická praxe 2 studentek PF
2. pololetí	Náslechy a hospitace studentů pedagogických fakult (2 naši bývalí studenti)
celoročně	Kurzy anglického jazyka pro Cambridgeské zkoušky
celoročně	Plnění projektu ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech, který je součástí našeho školního vzdělávacího programu. Formou je praktická výuka ve spolupráci s ČČK, Hasičským sborem a Záchranou službou v Prachaticích, Policií ČR. Využíváme také metodický materiál a výukové instruktážní filmy

Vysvětlivky: římská čísla za textem nebo arabské písmeno znamenají označení soutěžní kategorie.

Školní kola olympiády v českém nebo cizím jazyce mají velký počet účastníků a nejsou v přehledu uvedena, protože se konají v několika termínech.

V tomto školním roce jsme omezili pořádání besed, přednášek a seminářů, protože se všichni vyučující jazyků soustředili na účast v náročných seminářích a e-learningovém studiu, věnovaném přípravě na nové státní maturity.

Zpracovala: Mgr. Tatjana Přívozníková

I) Inspekční činnost provedená ČŠI

Ve dnech 8. - 11. února 2010 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Škola splnila všechna kontrolovaná kritéria a žádná nápravná opatření nebyla uložena.

J) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009

Škola hospodařila s peněžními prostředky přijatými od zřizovatele, získanými vlastní činností, doplňkovou činností a s peněžními prostředky svých fondů.

Základní hospodaření školy:

Příjmy od zřizovatele na provozní výdaje:	3 361 000,00 Kč
Příjmy od zřizovatele na přímé výdaje:	13 161 000,00 Kč
Účelové dotace:	739 000,00 Kč
Účelové dotace: Město Prachatice	4 400,00 Kč
Vlastní příjmy:	256 515,69 Kč

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Příjmy celkem:	17 521 915,69 Kč
Výdaje celkem:	17 476 208,44 Kč
z toho:	
- odpisy:	755 212,25 Kč
- platy zaměstnanců:	9 965 383,00 Kč
- OON:	50 000,00 Kč
- odvody ZP a SP:	3 312 999,16 Kč
Příjmy z doplňkové činnosti:	208 152,52 Kč
Výdaje na doplňkovou činnost:	277 182,00 Kč

Hospodaření skončilo celkovým kladným hospodářským výsledkem ve výši 114 736,73 Kč (zisk z hlavní činnosti ve výši 45 707,25 Kč, zisk z doplňkové činnosti ve výši 69 029,48 Kč). Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 114 736,73 Kč navrhujeme přidělit do rezervního fondu částkou 94 736,73 do fondu odměn částkou 20 000, 00 Kč.

Peněžní fondy

Stav fondu odměn školy k 1. 1. 2009 byl 40 000,00 Kč. V roce 2009 byl do fondu schválen a proveden příděl z HV za rok 2008 ve výši 20 000,00 Kč. Konečný zůstatek k 31. 12. 2009 byl 60 000,00 Kč finančně krytých na účtech 241 a 245.

Hospodaření FKSP bylo v souladu s vyhláškou MF ČR č. 114/2002 Sb. Stav fondu k 1. 1. 2009 činil 108 702,09 Kč a zdrojem byl odvod z mezd ve výši 199 346,64 Kč. Z FKSP bylo čerpáno 170 929,00 Kč dle uzavřené Kolektivní smlouvy. Zůstatek FKSP k 31. 12. 2009 je 137 119,73 Kč finančně krytých na účtu 243 částkou 121 936,89 Kč a na účtu 335 částkou 16 682,84 a závazkem na účtu 325 v částce 1 500,00 Kč Stav rezervního fondu k 1. 1. 2009 činil 209 971,93 Kč. Zdrojem byl příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2008 ve výši 78 471,14 Kč a sponzorské dary ve výši 16 000,00 Kč. Konečný zůstatek k 31. 12. 2009 je 304 446,07 Kč finančně krytých na účtu 241 a 245.

Stav investičního fondu k 1. 1. 2009 byl 720.211,03 Kč. Zdrojem fondu byly odpisy roku 2009 ve výši 755 212,25 Kč. Čerpáno za rok 2009 bylo 483 900,50 Kč.. Zůstatek k 31. 12. 2009 byl 991 522,78 Kč, finančně krytý na účtu 241 a 245.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Ve školním roce 2009/2010 byla naše škola zapojena do těchto rozvojových programů:

Září - prosinec 2009:

UZO 33005

Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce (223 004,80 Kč)

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

UZO 33015

Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně samosprávnými celky a podpora řešení specifických problémů regionální školství v působnosti územně samosprávných celků na rok 2009 (59 840,00 Kč)

UZO 33016

Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků (28 788,00 Kč)

L) Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání

Mgr. Alexandr Zikmund	Postgraduální vysokoškolské studium „Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií“ na Mendelově zemědělské a lesnické univerzitě v Brně	2009/10
Mgr. Kateřina Klimešová	Rozšiřující distanční vysokoškolské studium anglického jazyka – učitelství pro střední školy	2009/10
Mgr. Taťjana Přivozníková	Rozšiřující distanční vysokoškolské studium studijního programu celoživotního vzdělávání v oboru "Koordinátor školního vzdělávacího programu - studium k výkonu specializovaných činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb."	2009/10
Mgr. Tomáš Soumar	Specializační distanční vysokoškolské studium studijního programu celoživotního vzdělávání v oboru "Výchovné poradenství"	2009/10

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

UZO 00000

Podpora šachové hry na Gymnáziu v Prachaticích

Celkový neinvestiční náklad (startovné, cestovné) činil 4 333,00 Kč, z toho finanční příspěvek v rámci grantu z Výzvy 1/2009 od Města Prachatice byl ve výši 2 400,00 Kč.

UZO 00000

Akce „Třída baví třídu“

Celkový neinvestiční náklad (pronájem sálu Národního domu) činil 5 058,69 Kč, z toho finanční příspěvek od Města Prachatice byl ve výši 2 000,00 Kč.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve spolupráci s Integrovaným záchranným systémem v Prachaticích realizován program „Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací“.

Ve spolupráci s Národním parkem Šumava realizovány programy EVVO.

Další viz zprávy jednotlivých vedoucích předmětů.

O) Další údaje o podmínkách a průběhu vzdělávání

Výchovné a kariérní poradenství (školní rok 2009/2010)

V průběhu školního roku 2009/2010 se výchovný poradce podílel či přímo řešil následující úkoly a problémy:

- Na začátku školního roku společně s metodičkou primární prevence příprava a realizace adaptačního kurzu pro žáky primy a 1. ročníku.
- Beseda s lektorem společnosti Scio pro maturitní ročníky o Národních srovnávacích zkouškách s možností zkušebních testů.
- Při třídních schůzkách a v dvou informačních blocích s maturitními třídami byly podány rodičům a studentům informace o možnostech studia na vysoké škole, strategii výběru fakulty a vyplňování přihlášek.
- Průběžná aktualizace informační nástěnky a zprostředkování informací z propagačních materiálů jednotlivých fakult, Učitelských novin a webových stránek vysokých škol.
- Vypracování a zveřejnění na webových stránkách školy návodu na vyplnění přihlášky na vysoké školy.
- Vytvoření statistiky úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy.
- Poskytování pomoci při kariérovém rozhodování a zprostředkování kontaktů s odbornými pracovišti, působících v této oblasti.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v Prachaticích při práci s žáky s SPU a jejich evidence.
- Účast na školení výchovných poradců pořádaném PPP v Prachaticích (duben 2010).
- Organizace besedy se speciálními pedagožkami z PPP Prachatice pro učitele o práci se žáky s SPU.
- Podání informací žákům kvarty o přijímacím řízení na střední školy.
- Testování motivace k učení u žáků nižšího stupně gymnázia.
- Testování a diskuze o stavu třídního klimatu a o problémech učení, a to především ve třídách nižšího stupně školy.
- Práce s projektem Vím, co chci?

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

- Pomoc při řešení výchovných, rodinných a prospěchových problémů.
- Zprostředkování kontaktu žákům na odborná poradenská a sociální pracoviště.
- Poskytování konzultací těm studentům, kteří nedokáží sami řešit složitější situaci ve škole, v rodině, mezi vrstevníky.
- Podíl na organizaci rozsáhlejšího intervenčního programu k posílení vztahů třídy sekundy realizovaný PPP Prachatice. Na tento program navazovala speciální třídní schůzka. Zde rodiče získali podrobné informace o jeho průběhu a výsledcích.
- Spolupráce se školní metodickou prevencí.

Výchovný poradce
Mgr. Tomáš Soumar

Přehled umístění absolventů Gymnázia v Prachaticích ve školním roce 2009/2010

	oktáva	4. ročník	celkem
počet maturantů	33	33	66
počet absolventů	33	33	66
vysoké školy	32	31	63
vysoké školy [v %]	97	94	95,5
VOŠ	1	0	1
nultý ročník LF	0	2	2
jazykové školy	0	0	0
zaměstnání	0	0	0
evidováno na Úřadu práce	0	0	0
nezjištěno	0	0	0

Typ vysoké školy	Počet přijatých	8 leté	4 leté	% z počtu přijatých na VŠ
Právnické fakulty	1	0	1	1,6
<i>ZČU Plzeň</i>		0	1	
Lékařské fakulty	12	11	1	19
<i>UK Praha</i>		8	1	
<i>UK Plzeň</i>		2	0	
<i>UK Hradec Králové</i>		1	0	
Přírodovědecké fakulty	2	0	2	3,2
<i>UK Praha</i>		0	1	
<i>UJEP Ústí nad Labem</i>		0	1	
Ekonomické fakulty	12	6	6	19
<i>VŠE Praha</i>		4	0	
<i>JČU České Budějovice</i>		0	1	
<i>ZČU Plzeň</i>		2	3	
<i>FM Jindřichův Hradec</i>		0	2	

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Filosofické fakulty	7	2	5	11,1
<i>UK Praha</i>		1	2	
<i>JČU České Budějovice</i>		0	2	
<i>ZČU Plzeň</i>		0	1	
<i>UHK Hradec Králové</i>		1	0	
Pedagogické fakulty	8	3	5	12,7
<i>UK Praha</i>		1	0	
<i>JČU České Budějovice</i>		2	4	
<i>ZČU Plzeň</i>		0	1	
Zdravotně-sociální fakulty	3	3	0	4,8
<i>JČU České Budějovice</i>		3	0	
Zemědělské fakulty	2	1	1	3,2
<i>ČZU Praha</i>		1	1	
ČVUT Praha a VUT Brno	13	5	8	20,6
<i>Fakulta stavební</i>		2	2	
<i>Fakulta strojní</i>		2	2	
<i>Fakulta elektrotechnická</i>		0	3	
<i>Fakulta informatiky</i>		1	0	
<i>Fakulta biomedicínského inženýrství</i>		0	1	
DAMU	1	0	1	1,6
Univerzita obrany Brno	1	0	1	1,6
Vysoká škola umělecko-průmyslová	1	1	0	1,6
CELKEM	63	32	31	

Zpracoval: Mgr. Tomáš Soumar

Jazyk a jazyková komunikace (školní rok 2009/2010)

Český jazyk

Ve školním roce 2009 – 2010 se podle nové školního vzdělávacího plánu učili studenti primy, sekundy, tercie, kvinty a 1. ročníku. Studenti kvarty, sexty, septimy, oktávy, 2. ročníku, 3. ročníku a 4. ročníku pokračovali ve studiu podle stávajících osnov. Výuka na nižším gymnáziu probíhala podle učebnic řady nakladatelství Fragment Čítanka pro 6. – 9. ročník ZŠ a příslušné ročníky víceletého gymnázia, při výuce jazyka a slohu podle řady nakladatelství Alter Český jazyk 6 - 9. Vyšší gymnázium využívá učebnice nakladatelství Scientia Literatura (Výklad a Výbor) 1 – 4 různých autorů, pro výuku jazyka a slohu potom řadu Český jazyk pro gymnázia 1 - 4 autora Jiřího Kostečky.

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Mgr. Jaroslav Beneš
Mgr. Veronika Binková
Mgr. Jana Dejmková
Mgr. Helena Falková
Mgr. Karel Chán
Mgr. Jana Kučerová
Mgr. Marie Myšáková
Mgr. Jana Švecová

Všichni členové komise kromě svých obvyklých povinností museli tento rok absolvovat náročná e-learningová školení, prezenční semináře a certifikační zkoušky, aby získali Certifikáty hodnotitelů písemných prací a ústních zkoušek z českého jazyka pro státní část maturitních zkoušek. Všichni vyučující uspěli a jsou certifikovanými hodnotiteli.

Stejně jako v předchozích letech se naši studenti zúčastnili tradiční Olympiády v českém jazyce. Školní kola se konala 4. února (I. kategorie – tercie a kvarta) a 11. února 2010 (II. kategorie – 1. – 4. ročník, V. – VIII.). Školního kola soutěže se v I. kategorii zúčastnilo 27 studentů, ve II. kategorii 10 studentů. Zadání obsahovalo úkoly z mluvnice a slohový úkol. Mladší studenti psali vypravování na téma Měl(a) jsem z pekla štěstí. Pro starší studenty organizátoři připravili úvahu na téma Kdybych měl(a) křídla... Ukázky soutěžních prací studentů je možné si přečíst na školních webových stránkách.

Výsledky školního kola olympiády v českém jazyce – I. kategorie:

1. místo – Barbora Morongová, IV - vyučující Mgr. V. Binková
2. místo – Kateřina Pužejová, IV - vyučující Mgr. V. Binková
3. místo – Jana Dobiášová, IV - vyučující Mgr. V. Binková

Výsledky školního kola olympiády v českém jazyce – II. kategorie:

1. místo – Barbora Pavlíčková, VIII - vyučující Mgr. M. Myšáková
2. místo – Bruno Horváth, 3 - vyučující Mgr. K. Chán
3. - 4. místo – Helena Sternová, VII - vyučující Mgr. J. Kučerová
Karel Frnka, VIII - vyučující Mgr. M. Myšáková

Ze školního do okresního kola postoupila v I. kategorii Barbora Morongová z kvarty, ve II. kategorii Barbora Pavlíčková z oktávy a Bruno Horváth z 3. ročníku.

Okresní kolo se konalo 16. března 2010 v klubu DDM v Prachaticích. Barbora Morongová si ve velké konkurenci v I. kategorii vedla dobře, byť nepostoupila do krajského kola. Ovšem ve II. kategorii Barbora Pavlíčková a Bruno Horváth nedali soupeřům šanci. Barbora vyhrála, Bruno obsadil 2. místo a oba postoupili do krajského kola, které se konalo 6. května 2010 v Českých Budějovicích. Bruno Horváth obsadil v krajském kole 7. – 9. místo, Barbora Pavlíčková potom 10. – 12. místo.

Stejně pravidelně se naši studenti nižšího gymnázia účastní tradiční Soutěže dětských recitátorů. Letos školu v okresním kole reprezentovaly tři studentky: z primy Zuzana Diepoldová a Kateřina Schmidová (vyučující Mgr. Helena Falková) a ze sekundy Kateřina Pavlovská (vyučující Mgr. K. Chán). Bohužel naši studenti tentokrát nedosáhli umístění na stupních vítězů.

Ačkoli původně studenti maturitních ročníků měli skládat novou státní maturitní zkoušku, nakonec byla jejich zkouška tradiční, tedy čtyřhodinová písemná práce, která se konala 7. dubna 2010, a následná ústní zkouška. V oktávě maturovalo celkem 33 studentů,

z toho 14 s hodnocením výborně. Zkoušející byla Mgr. M. Myšáková a přisedící Mgr. J. Kučerová. Ve 4. ročníku maturoval stejný počet žáků jako v oktávě, tedy 33, z toho 11 na výbornou. Zkoušející ve 4. ročníku byla Mgr. J. Dejmková a přisedící Mgr. K. Chán. Celkově studenti prokázali znalosti a dovednosti na velmi dobré úrovni.

Přijímací zkoušky, které proběhly letos pouze do primy, odborně garantovaly Mgr. J. Kučerová a Mgr. V. Binková.

Zajímavým obohacením výuky byla účast studentů sexty v projektu MF Dnes: Třída sexta se ve školním roce 2009/2010 přihlásila do celorepublikového projektu „Studenti píšou a čtou noviny“ pořádaného prestižním deníkem MF Dnes. Na zadaná aktuální témata studenti vypracovali a zaslali v podzimním i jarním kole této akce své příspěvky do redakce MF Dnes, která poté vybrala a postupně otiskla nejzajímavější studentské práce v rubrice vyčleněné tomuto projektu. Jako odměnu obdrželi žáci každý den po dobu šesti týdnů zdarma 30 výtisků novin, které sloužily nejen pro oživení výukových metod, motivaci k četbě publicistiky, k zábavě, ale i jako vynikající studijní materiál při výuce publicistického stylu v rámci hodin stylistiky. Za sextu byli nejúspěšnější Jiří Sýkora a Jana Lainková, jejichž příspěvky byly v novinách zveřejněny.

Na konci školního roku jsme vypracovali projekty pro literární semináře v sextě a 2. ročníku (Mgr. J. Dejmková) a v oktávě a 4. ročníku (Mgr. J. Kučerová), z nichž si studenti vybrali povinně volitelné semináře pro příští školní rok.

Cizí jazyky

Stejně tak jako vyučující českého jazyka i vyučující cizích jazyků absolvovali e-learning, prezenční semináře a certifikační zkoušky v rámci odborné přípravy na funkce Hodnotitel ústní zkoušky z anglického/německého/francouzského jazyka a Hodnotitel písemné zkoušky z anglického/německého/francouzského jazyka pro společnou část maturitních zkoušek. Šlo o odborně i časově velmi náročné studium zakončené zkouškami. Všichni vyučující získali patřičné certifikáty.

22. dubna 2010 vyučující cizích jazyků za vydatné podpory Mgr. Taťjany Přívozníkové uspořádali Den jazyků. Studenti byli rozděleni do malých skupin podle úrovně znalosti jazyka, jíž byl program přizpůsoben. Program tak byl velmi pestrý, plný rozmanitých akcí pro naše studenty. Vše souviselo s cizími jazyky a jejich praktickým využitím.

Anglický program

Studenti zhlédli dvě divadelní představení v anglickém jazyce společnosti The Bear Educational Theatre – The Detectives (nižší gymnázium) a Romeo and Juliet (vyšší gymnázium). Dále měli studenti možnost absolvovat několik prezentací v anglickém jazyce spojených s besedami. Lektoři (někteří z nich sami studenti) prezentovali své rodné státy (Velká Británie, USA, stát Wisconsin, stát Washington, Brazílie a Mexiko). Atraktivitu prezentací zvyšovalo využití interaktivních tabulí. Velmi zajímavá byla také přednáška o možnostech studia v zahraničí, konkrétně v Brazílii. Lektory zajistila Mgr. K. Klimešová. Doplňkovým programem byla DVD o Austrálii a Novém Zélandu, samozřejmě v angličtině. Do programu se zapojili i vyučující TV, kteří opět za použití ICT studenty zasvětili do tajů typických britských a amerických sportů. Velký úspěch měl zejména baseball. Vše bylo završeno spoluprací se školní jídelnou, v níž studenti ochutnali britské národní jídlo Fish and Chips.

Německý program

Studenti zhlédli filmové představení A. Dresen Wodka mit Whisky v původním znění s titulky. Studenti čtvrtého ročníku a oktávy maturující z německého jazyka měli vynikající možnost zúčastnit se programu připraveného lektorkami českobudějovické pobočky jazykového centra Goethe - Institut (lektorky zajistila Mgr. J. Švecová). V první části této akce byl pro žáky připraven praktický workshop na témata týkající se reálií německy mluvících zemí, v druhé části programu si studenti nanečisto vyzkoušeli mezinárodní zkoušku Goethe-Zertifikat jazykové úrovně B2. I tato část programu byla studenty hodnocena jako velmi přínosná. V dalším programu studenti zhlédli DVD s reáliemi německy mluvících zemí. Zajímavá pro ně byla lekce němčiny na počítači (Mgr. M. Myšáková) a přednáška o Vídni. I německý program byl zakončen typicky německým obědem, školní jídelna studentům nabídla Eintopf.

Anglický jazyk

V tomto školním roce se podle nového školního vzdělávacího plánu učili studenti primy, sekundy, tercie, kvinty a 1. ročníku. Studenti ostatních ročníků nadále sledovali obvyklé osnovy.

Předmětová komise anglického jazyka se skládala z těchto členů:

- Mgr. Jaroslav Beneš (AJ - ČJ)
- Mgr. Jana Dejmková (AJ - ČJ)
- Mgr. Kateřina Klimešová (AJ - DE)
- Mgr. Kamila Pavlíčková (AJ - DE)
- Mgr. Jana Švecová (NJ - ČJ - AJ)
- Mgr. Libuše Tesařová (AJ - FJ)

Jako každý rok i letos se naši studenti úspěšně zúčastnili školního, okresního a také krajského kola Olympiády v anglickém jazyce s těmito výsledky:

Školní kolo:

Celkový počet soutěžících: 43

Výsledky školního kola olympiády v anglickém jazyce 2009/2010

Kategorie I B:

- 1) Křiváček Matouš (II)
- 2) Dejmková Kristýna (II)
- 3) Fiedlerová Nikola (I)

Kategorie II B:

- 1) Ha Le Hiep (IV)
- 2) Novotná Tereza (IV)
- 3) Hrbek Václav (III)

Kategorie III:

- 1) Sternová Helena (VII)
- 2) Hlaváčová Barbora (VI)
- 3) Ungurean David (VI)

David Ungurean (VI) se odmítl okresního kola zúčastnit, a proto místo něj postoupil Miroslav Polák (V).

Školní kolo připravovali tito vyučující:

Kategorie I: Mgr. J. Dejmková

Kategorie II: Mgr. L. Tesařová

Kategorie III: Jonathan White

V porotě zasedali: Kategorie I: Mgr. K. Pavlíčková, Mgr. L. Tesařová, Jonathan White

Kategorie II: Mgr. L. Tesařová, Jonathan White

Kategorie III: Mgr. L. Tesařová, Jonathan White

Výsledky okresního kola olympiády v anglickém jazyce (konalo se 24. 2. 2010 v DDM Prachatice)

Kategorie I B : 2) Nikola Fiedlerová (I) - vyučující Mgr. J. Dejmková
 4) Matouš Křiváček (II) - vyučující Mgr. K. Pavlíčková
 5) Kristýna Dejmková (II) - vyučující Mgr. K. Pavlíčková

Účast v okresním kole celkem: 6 soutěžících

Kategorie II B : 3) Ha Le Hiep (IV) - vyučující Mgr. K. Klimešová
 4) Tereza Novotná (IV) - vyučující Mgr. K. Klimešová
 6) Václav Hrbek (III) - vyučující Mgr. K. Klimešová

Účast v okresním kole celkem: 6 soutěžících

Kategorie III : 1) Helena Sternová (VII) - vyučující Mgr. K. Klimešová
 4) Miroslav Polák (V) - vyučující Mgr. K. Klimešová
 7) Barbora Hlaváčová (VI) - vyučující Mgr. K. Pavlíčková

Účast v okresním kole celkem: 9 soutěžících

Celkový počet soutěžících v kategorii B: 20

Do krajského kola postoupila Helena Sternová (VII) - kategorie III., která se nakonec umístila na děleném 4. místě.

Maturitní zkoušku z anglického jazyka skládalo letos 31 studentů, z nichž 15 se stupněm prospěchu výborný. Ve zkušební komisi zasedly Mgr. K. Klimešová a Mgr. L. Tesařová.

Při vyučování jsme pokračovali na vyšším gymnáziu v používání nové řady učebnic The New English File. V septimě se navíc používala také učebnice Exam Excellence, která připravuje studenty na novou maturitu. Na nižším gymnáziu zůstaly učebnice řady New Project English. Při konverzacích se používaly učebnice New Talking Points a Maturita. Studenti pracovali s časopisy Bridge (vyšší gymnázium) a Hello (nižší gymnázium) a v hodinách jsme využívali i další pomůcky, např. audio a video kazety, CD, jazykové laboratoře, interaktivní tabule, mapy, doplňkovou četbu, internet, anglické noviny atd.

Velkým obohacením výuky anglického jazyka na našem gymnáziu bylo působení amerického lektora:

V letošním školním roce posílil pedagogický sbor prachatického gymnázia americký lektor - Jonathan White, který po celý školní rok působil jako asistent pedagoga při výuce anglického jazyka. Jonathan pochází z amerického Bostonu a je stipendistou Fulbrightovy komise, která podporuje, prostřednictvím stipendijních programů, vzdělávací a vědecké výměnné programy mezi Českou republikou a Spojenými státy americkými.

Naše škola byla vybrána společně s dalšími třemi středními školami v České republice z dvaceti uchazečů. Při výběru kandidátů hrálo roli anglické zázemí, poskytnutí ubytování a v nemalé míře i atraktivita města.

Jonathan se podílel nejen na výuce, ale také konverzoval se studenty mimo školu v rámci tzv. „coffee talks a pub talks“, kdy si studenti mohli v neformálním prostředí popovídat o tématech, která je zajímají.

Přítomností rodilého mluvčího při výuce byli studenti více motivováni ke studiu. Mohli slyšet reálnou podobu jazyka, obohatit svou slovní zásobu a rozšířit si ji také o americkou angličtinu. Prostřednictvím našeho lektora se seznamovali s americkým životním stylem, s rozdíly mezi kulturami a způsobem myšlení. Neméně zajímavé byly interpretace jeho vlastních zážitků, například z 11. září 2001. Studenti se tak seznámili s reálnými informacemi, osobními zážitky a pocity.

Naši studenti Jonathana na oplátku seznamovali s naší společností a jazykem a pomáhali mu tak sžít se s českým životním stylem a zvyknout si na život v malém městě. Tato skutečnost nedělala Jonathanovi velké problémy, neboť v naší zemi pobýval již před deseti lety, kdy jeden semestr studoval český jazyk na Karlově univerzitě. Při svém nynějším pobytu si jej snažil osvěžit a dále se v něm zdokonalit. Jonathan se věnoval studiu také dalších slovanských jazyků – ruštiny a polštiny.

Spolupráci s rodilým mluvčím vnímáme jako velmi zajímavou a přínosnou i my, vyučující. Denně jsme tak přicházeli do kontaktu s reálným jazykem, což nám umožnilo stejně jako našim studentům načerpat novou motivaci k výuce.

Zajímavou akcí letošního školního roku byla také poznávací exkurze do Velké Británie:

Poznávací exkurze do Velké Británie spojená s jazykovým kurzem

Termín: 22. 5. – 29. 5. 2010

Navštívená místa: Brusel, Stratford nad Avonou, Upton near Chester, Chester, Londýn

Dozor/Doprovod: Mgr. Jaroslav Beneš

Exkurze se zúčastnilo 10 studentů kvinty a jedna studentka 1. ročníku. Tato skupina doplňovala skupinu 26 studentů a 2 profesorek/ dozorů z Gymnázia Kladno.

Program exkurze byl splněn beze zbytku (s výjimkou vodopádů Swallow Falls, kde jsme byli nuceni se vrátit ze 3/4 cesty z časových důvodů. Ale pěší túra malebným údolím řeky Llugwy byla s dostatek malebná a splnila účel). V Londýně byla po dohodě s (vynikajícím) průvodcem a kolegyněmi z Kladna trasa modifikována/obohacena o Greenwich (nultý poledník, observatoř a panoráma Londýna) a cestu lodí do Westminsteru, poté pěší trasa Londýnem dle plánu a návrat metrem do Greenwiche na odjezd do ČR.

Výuka angličtiny (úterý – čtvrtek, 8.30 – 11.30) probíhala pod vedením rodilých mluvčích v prostorách United Reformed Church v městečku Upton (cca 5km od Chesteru) a byla zakončena slavnostním předáním certifikátů o absolvování.

Studenti byli ubytováni v rodinách, které na ně na závěr sborem pěly chválu, což je u Angličanů/Welšanů dost nezvyklé. Jedna z „matek“ dokonce přinesla pochvalný dopis pro svou skupinu 4 chlapců z kvinty.

Během celé exkurze a přepravy nedošlo k naprosto žádným problémům, se studenty byla velice rozumná dohoda. Rovněž zdravotní problémy, sužující postupně část kladenských, se nám vyhnuly.

Sami studenti hodnotí celou akci 9/10 až 10/10, čili hyperpozitivně.

Ke zdaru exkurze rovněž přispělo na Británii naprosto skvělé a teplé počasí bez jediné dešťové přeháňky.

Na konci školního roku jsme vypracovali projekty pro konverzace v anglickém jazyce v sextě a 2. ročníku (Mgr. J. Dejmková), v septimě a 3. ročníku (Mgr. K. Klimešová) a v oktávě a 4. ročníku (Mgr. K. Pavlíčková a Mgr. L. Tesařová), z nichž si studenti vybrali povinně volitelné předměty pro příští školní rok.

Německý jazyk

V tomto školním roce se podle nového školního vzdělávacího plánu učili studenti primy, sekundy, tercie, kvinty a 1. ročníku. Studenti ostatních ročníků nadále sledovali obvyklé osnovy.

Předmětová komise německého jazyka měla 4 členy:

Mgr. Helena Falková

Mgr. Marie Myšáková

Mgr. Jana Švecová

Mgr. Tomáš Soumar

(Na mateřské dovolené je Mgr. Lenka Plánková Ernstová.)

Jako každý rok i letos se naši studenti úspěšně zúčastnili školního, okresního a také krajského kola Olympiády v německém jazyce s těmito výsledky:

Školní kolo:

Celkový počet soutěžících: 32

Kategorie I B: počet soutěžících: 16

1. místo: Vlachová Karolína (sekunda, vyučující: Mgr. J. Švecová)

2. místo: Marešová Anna (sekunda, vyučující: Mgr. J. Švecová)

3. místo: Chánová Lucie (sekunda, vyučující: Mgr. J. Švecová)

Kategorie II B: počet soutěžících: 5

1. místo: Tischlerová Markéta (kvarta, vyučující: Mgr. M. Myšáková)

2. místo: Jíhová Hedvika (tercie, vyučující Mgr. H. Falková)

3. místo: Stříbrská Šárka (kvinta, vyučující Mgr. Tomáš Soumar)

Kategorie III A: počet soutěžících: 8

1. místo: Sýkora Jiří (sexta, vyučující: Mgr. J. Švecová)

2. místo: Trihn Minh Ilona (septima, vyučující: Mgr. M. Myšáková)

3. místo: Veber Luděk (2. ročník, vyučující Mgr. T. Soumar)

Kategorie III B: počet soutěžících: 3

1. místo: Starý Karel (sexta, vyučující: Mgr. J. Švecová)

2. místo: Vozábal Ondřej (septima, vyučující: Mgr. M. Myšáková)

Okresní kolo:

Celkový počet soutěžících v okresním kole v kategoriích A, B: 31

Umístění našich studentů:

Kategorie I B: počet soutěžících: 2

1. místo: Marešová Anna (sekunda, vyučující: Mgr. J. Švecová)

2. místo: Vlachová Karolína (sekunda, vyučující: Mgr. J. Švecová)

Kategorie II B: počet soutěžících: 4

1. místo: Tischlerová Markéta (kvarta, vyučující: Mgr. M. Myšáková)

Kategorie III A: počet soutěžících: 8

1. místo: Trihn Minh Ilona (septima, vyučující: Mgr. M. Myšáková)

3. místo: Sýkora Jiří (sexta, vyučující: Mgr. J. Švecová)

Vítězové kategorie II B a III A postoupili do krajského kola.

Krajské kolo:

Kategorie II B: počet soutěžících: 7

5. místo: Tischlerová Markéta (kvarta, vyučující: Mgr. M. Myšáková)

Kategorie III A: počet soutěžících: 7

2. místo: Trihn Minh Ilona (septima, vyučující: Mgr. M. Myšáková)

Kategorie III B: počet soutěžících: 14

8. - 10. místo: Starý Karel (sexta, vyučující: Mgr. J. Švecová)

Maturitní zkoušku z německého jazyka skládalo ve školním roce 2009/2010 32 studentů (z oktávy 13, ze 4. ročníku 19); stupněm výborně bylo hodnoceno z oktávy 6 studentů, ze čtvrtého ročníku 8 studentů. Vyučujícími a zkoušejícími maturantů byli: Mgr. Marie Myšáková, Mgr. Jana Švecová a Mgr. Tomáš Soumar.

Dne 22. října 2009 navštívili žáci primy a vybraní žáci oktávy a 4. ročníku naše partnerské Gymnázium ve Freyungu. Pro mladší žáky byly připraveny komunikačně-sociální hry, starší byli přijati starostou města, poté řešili společně se svými vrstevníky úkoly ve městě a nakonec navštívili místní muzeum a hrad Wolfstein.

Ve dnech 15. - 17. října 2009 se zúčastnil Mgr. T. Soumar česko-bavorského semináře Náš region po pádu železné opony. Seminář měl zprostředkovat informace o vývoji regionu Bavorský les - Šumava v letech 1989 - 2009, nabídl možnosti zpracování a zařazení témat regionální historie do výuky a poskytl výměnu zkušeností mezi bavorskými a českými učiteli. Seminář organizovaly Jihočeská univerzita a Universität Passau.

21. října 2009 organizovala nadace Hans - Seidel - Stiftung na prachatické radnici česko-německé symposium Setkání na Zlaté stezce. Při této příležitosti byl učitel školy zodpovědný za spolupráci s partnerským bavorským gymnáziem a jeho kolega z Freyungu požádání o přednesení příspěvku o zkušenostech se spoluprací škol.

11. června 2010 se žáci tercie se stejně starými studenty z Freyungu zúčastnili společné pěší túry Putování po stopách Zlaté stezky a železné opony. Na trase České Žleby - Nové Údolí si i formou skupinové práce mohli připomenout některé důležité události dějiny regionu.

V příštím školním roce se do programu Gastschuljahr zapojí studenti kvinty Šárka Stříbrská Marie Zámečnicková a Petr Prokeš. Zmiňovaní stráví rok studia na bavorských gymnáziích v Pasově, Altöttingu a ve Freyungu.

Jako každý rok se mohli žáci kvarty (9. června 2010), doplnění budoucími seminaristy z dějepisu, při prohlídce bývalého koncentračního tábora Mauthausen a následné návštěvě Lince seznámit s reáliemi Rakouska a uplatnit své jazykové dovednosti.

Francouzský jazyk

I v tomto školním roce se francouzský jazyk vyučoval nadále jako druhý jazyk, a to v tercii, kvartě a septimě.

Vyučující francouzštiny zůstává i nadále pouze jeden - Mgr. Libuše Tesařová.

Používaly se učebnice řady En français, audio kazety, mapy a časopis l'Amitié. Využívaly se také francouzské a belgické servery na internetu. Použití interaktivní tabule bylo omezené z důvodu časové náročnosti přípravy učitele.

Naše studentka Helena Sternová se i letos zúčastnila krajského kola Olympiády ve francouzském jazyce, kde se v kategorii III umístila na 3. místě. Školní ani okresní kola se nekonala. Úspěchu Heleny Sternové si velice vážíme, protože obstála v náročné konkurenci, kde soutěžila mimo jiné se studenty Gymnázia Pierra de Coubertin v Táboře, kde dlouhodobě působí rodilí mluvčí a se studenty Biskupského gymnázia v Českých Budějovicích, kde dotace hodin francouzského jazyka je mnohem vyšší.

Latinský jazyk

Ve školním roce 2009/2010 byl naposledy latinský jazyk vyučován jako volitelný předmět s dvouhodinovou dotací ve 2. a 3. ročníku a paralelních třídách víceletého gymnázia. Podle nového školního vzdělávacího programu se výuka latiny posune blíže k maturitě, tzn. do 3. a. ročníku.

Soutěže Certamen latinum se ve stávajícím školním roce nezúčastnil nikdo, aktivita studentů se však projevovala v počtu samostatně vypracovaných referátů a prezentací. Každý student zpracoval za pololetí minimálně jedno téma z oblasti řecké a římské mytologie. Nově si studenti zavedli osobní slovníčky cizích slov a část vyučovací hodiny byla věnována přesnému vymezení odborných pojmů. Součástí výuky byla i samostatná práce studentů se slovníky při překladech známých citátů a slavných výroků. Jako doplněk výuky bylo studentům promítnuto několik hraných filmů a dokumentů vztahujících se k starověkým dějinám a mytologii.

Výroční zprávu za vzdělávací oblast Jazyk a Jazyková komunikace a za předmět Český jazyk zpracovala Mgr. Jana Dejmková.

Výroční zprávu za předmět Anglický jazyk zpracovala Mgr. Jana Dejmková, Mgr. Kateřina Klimešová a Mgr. Jaroslav Beneš.

Výroční zprávu za předmět Německý jazyk zpracovala Mgr. Marie Myšáková, Mgr. Tomáš Soumar a Mgr. Jana Švecová.

Výroční zprávu za předmět Francouzský jazyk zpracovala Mgr. Libuše Tesařová.

Výroční zprávu za předmět Latinský jazyk zpracovala Mgr. Marie Horová.

Matematika a její aplikace (za školní rok 2009/2010)

Současný stav a výhled do budoucna

Reforma postoupila do vyššího stupně gymnázia. V matematice to znamenalo zavedení cvičení do 1. ročníku čtyřletého studia a do kvinty osmiletého studia, což byl nesporně přínos pro výuku. Větší změny budou od dalšího ročníku. Část učiva byla přesunuta do seminářů. Pro zájemce o vyšší úroveň maturitní zkoušky z matematiky bylo důležité,

aby se na seminář přihlásili. Celkem jsme získali 31 žáků, takže mohou být otevřeny dva semináře pro žáky sexty a druhého ročníku.

V květnu jsme mnoho úsilí věnovali žádosti o grantový projekt. Pokud bude schválen, přinese to pro výuku nové prostředky (především sadu notebooků) i mnoho nových výukových materiálů.

Úspěchy v soutěžích

V matematických soutěžích byli tradičně úspěšní žáci nižšího stupně gymnázia, ale letos se podařilo získat dobrá umístění i ve vyšších věkových kategoriích.

Matematická olympiáda

KK kat. B – 3. – 5. místo vybojovala Kristýna Zemková (kvinta)

KK kat. C – pouze 1 bod chyběl, aby se úspěšným řešitelem stal Pavel Šlajs (1. r.)

OK kat. Z6 – obsadili jsme první tři místa v pořadí Anna Hodinová, Ivana Bauerová, Josef Schneider (prima)

OK kat. Z7 – tentokrát jen třetí a čtvrté místo zásluhou Jana Touška a Lady Žílové (sekunda)

OK kat. Z8 – výrazný úspěch – 1. Barbora Michálková, 2. – 4. Radka Lencová (tercie)

OK kat. Z8 – okresní kolo celkově dopadlo letos hůře, jen 5 úspěšných řešitelů, naši David Kiš a Jana Dobiášová (4. a 5. místo)

Pythagoriáda – okresní kolo

6. r. – vyhrály Michaela Hrubá, Anna Hodinová 7. r. – do okresního kola jsme se neprobojovali

Matematický klokan - okres PT

Benjamín – 1. Lada Žílová, 2. Ladislav Prix

Kadet – 1. Tomáš Štěpánek, 2. Jan Kraus

Junior – 1. Lucie Sedlecká, 3. Martin Sufčák

Zpracoval: Mgr. Václav Zemek

Člověk a společnost (školní rok 2009/2010)

Tuto oblast především naplňovala předmětová komise ve složení Mgr. Karel Chán, Mgr. Tomáš Soumar, Mgr. Kamila Pavlíčková, Mgr. Lea Carrascová a vedoucí PaedDr. Jan Klimeš.

Studenti tercie a kvarty se tradičně zapojili do dějepisné olympiády. Školního kola se zúčastnilo celkem 9 žáků. Studentky vyššího stupně gymnázia se již počtvrté zúčastnili dějepisné soutěže organizované Gymnáziem v Chebu. Školu úspěšně reprezentovaly: Iva Lukášková, Barbora Hlaváčová a Lucie Sedlecká ze sexty. V rámci gymnázií našeho kraje obsadily třetí místo.

Maturanti se opakovaně zapojili do projektu Jeden svět, který byl zaměřen na seznámení s bezprávím totalitních režimů 20. století.

Studenti tercie se zúčastnili společného výletu („wandertagu“) po stopách železné opony a Zlaté stezky. S velkým zájmem se v této třídě, ale i u studentů jiných ročníků, setkal i projekt Svatba nanečisto v rámci hodin občanské výchovy pod vedením Mgr. Ley Carrascové.

K zefektivnění výuky přispěla instalace interaktivní tabule v učebně P4.

Součástí výuky byly i exkurze z:

1) dějepisu

Září

Pravěk v jižních Čechách:

- Jihočeské muzeum České Budějovice (expozice pravěku a středověku)
 - Keltské hradiště Třísov
- studenti 1. roč. a kvinty
garanti: Mgr. Kamila Pavlíčková, PaedDr. Jan Klimeš

Květen

Středověk a počátek novověku

- Památník Jana Žižky a muzeum husitského hnutí Trocnov
 - Tvrz Žumberk
 - Buškův hamr
- studenti sekundy
garant: Mgr. Kamila Pavlíčková

Středověk a počátky novověku

- Čertova stěna
 - Klášter ve Vyšším Brodě (Zlatá Koruna)
 - Rožumberk
 - Český Krumlov
- studenti tercie
garant: Mgr. Kamila Pavlíčková

Červen

Mistr Jan Hus

- Husinec
 - Památník Mistra Jana Husa - Husinec
- studenti sexty a 2. ročníku
garant: PaedDr. Jan Klimeš, Mgr. Tomáš Soumar

Středověk a počátek novověku

- Kvilda (naučná stezka, informační středisko NP Šumava)
- Zlatá stezka
- hrad Kašperk
- Kašperské Hory
- Javorník

studenti sexty a 2. ročníku

garant: PaedDr. Jan Klimeš, Mgr. Tomáš Soumar

Praha barokní

- chrám sv. Mikuláše
- Karlův most
- Schwarzenberský palác

studenti septimy a 3. ročníku

garant: Mgr. Karel Chán, PaedDr. Jan Klimeš

Moderní dějiny: 2. světová válka, holocaust

Koncentrační tábor Mauthausen, město Mauthausen, Linec

studenti kvarty, septimy a 3. ročníku

garant: Mgr. Tomáš Soumar, Mgr. Kamila Pavlíčková

2) občanské výchovy, OZ a ZSV

- na nižším stupni gymnázia byly exkurze zaměřeny na poznávání regionu:

Region – Prachaticko, Libín

studenti primy

garant: Mgr. Lea Carrascová

Region – NP Šumava, Medvědí stezka

studenti sekundy

garant Mgr. Lea Carrascová

Region – Volary- holocaust

studenti tercie

garant Mgr. Lea Carrascová

Region – NP Šumava – Třístoličnick, Plechý, Plešné jezero

studenti kvarty

garant PaedDr. Jan Klimeš

Parlament ČR (vývoj českého parlamentarismu), výstava Terakotová armáda

studenti čtvrtého ročníku a oktávy

garant: PaedDr. Jan Klimeš, Mgr. Lea Carrascová

Zpracoval: PaedDr. Jan Klimeš

Člověk a příroda (školní rok 2009/2010)

Vzdělávací oblast Člověk a příroda je členěna na vzdělávací obory **fyzika, chemie, biologie a zeměpis**.

Její smyslem je hledání a porozumění zákonitostem, jimiž se řídí přírodní procesy. Neorientuje se na jejich pouhý popis a klasifikaci, ale umožňuje žákům, aby si teoretické poznatky ověřili experimentálně. Proto jsou součástí výuky přírodovědných předmětů laboratorní cvičení. Od školního roku 2009/10 je nově zaváděn předmět „Laboratorní cvičení“ i do tříd nižšího gymnázia a zahrnuje cvičení z biologie, chemie, fyziky a zeměpisu. Žáci tak mají možnost naučit se základům laboratorní techniky a vyzkoušet si vybrané experimenty. Právě laboratorní cvičení patří mezi předměty, které se těší oblibě žáků a mohou se stát motivací při výběru budoucího povolání.

Odborné učebny přírodovědných předmětů se dále dovybavují. Ke dvěma interaktivním tabulím v učebnách fyziky a zeměpisu přibyla další do učebny biologie, kde je velmi hojně využívána nejen vyučujícími, ale i žáky k prezentaci jejich seminárních prací, referátů, fotografií atd.

Laboratoře jsou z hlediska vybavenosti na dobré úrovni. Do výuky přírodovědných předmětů jsou pravidelně zařazovány odborné exkurze. Na podzim jsme využili nabídky akce „Týden vědy a techniky“ pořádané AV ČR.

Ani letos nechyběli naši žáci v olympiádách, na jejichž přípravu museli věnovat velkou část svého volného času nejen oni, ale i vyučující.

Zpracovala: Mgr. Ivana Lukášková

Chemie
školní rok 2009/2010

Chemii na naší škole vyučovali Ing. Jitka Matějíková a Mgr. Iva Lukášková a nově Mgr. Lukáš Šmahel.

Vybavení učebny postačuje, jen je třeba dbát na pořádek jak ve vyučovacích hodinách, tak o přestávkách, zvláště ve velmi početných třídách (letošní sekunda).

V nejnižší **kategorii D** chemické olympiády se letos tolik nedařilo. Pět žáků tercie a kvarty ovládlo okresní kolo, kterého se pro velkou časovou i výkonnostní náročnost neúčastnila žádná jiná škola okresu! V krajském kole této kategorie obsadil **Jan Kraus** z kvarty 8. místo a stal se úspěšným řešitelem, David Chvál z tercie sbíral první zkušenosti.

V **kategorii C** **všichni delegovaní do kraje byli úspěšnými řešiteli**, přičemž **Jan Brož** (VI) obsadil 4. místo, **Lenka Tomášková** (V) 6. - 9. místo **Iva Lukášková** (VI) 11. a **Barbora Hlaváčová** (VI) 12. místo. Za zmínku stojí fakt, že prvních 13 míst (úspěšní řešitelé) obsadili studenti ze dvou gymnázií v Č. Budějovicích, dále Strakonice, Prachatic a Českého Krumlova.

V **kategorii B** soutěžily dvě studentky: **Veronika Hodinová** (VII) úspěšná řešitelka krajského kola (9. - 10. místo) a **Adéla Stehlíková** (3) 11. místo v krajském kole.

Do řešení úloh chemické olympiády se zapojilo 15 žáků ve všech uvedených kategoriích.

Seminář z chemie navštěvovalo 19 studentů. Maturitní zkoušku konalo 18 z nich a všichni úspěšně. Máme zprávy, že testy z chemie ke studiu na VŠ nečinily maturantům potíže.

Zpracovala: Ing. Jitka Matějíková

Biologie
(školní rok 2009/2010)

Biologie byla ve školním roce 2008/2009 vyučována Mgr. Ivanou Lukáškovou a Mgr. Lukášem Šmahelem, který nahradil Mgr. Marii Bernatovou. Používanými učebnicemi pro třídy nižšího gymnázia jsou „Poznáváme život“ a „Ekologický přírodopis“ (D. Kvasničková), pro vyšší gymnázium „Biologie pro gymnázia“ (V. Zicháček). Novinkou oproti předchozím rokům bylo zavedení nového předmětu „Laboratorní cvičení“ ve třídě tercii, který zahrnuje praktické úlohy z biologie, chemie, fyziky a zeměpisu. Studenti tak mají možnost naučit se základům laboratorní techniky a vyzkoušet si vybrané experimenty.

Biologický seminář v oktávě a 4. ročníku navštěvovalo 27 studentů, z nichž 22 složilo maturitní zkoušku z biologie.

I v tomto školním roce studenti otestovali své znalosti v biologické olympiádě, která má hlavně v nižších ročnících velký počet soutěžících. Velmi si jejich zájmu vážíme, protože přípravě na olympiádu věnují hodně svého volného času, což se týká i vyučujících.

Výsledky okresních a krajských kol biologické olympiády:

Kategorie D

David Šmídmajer (prima) – 1. místo v okresním kole

Kategorie C

Kateřina Pužejová (kvarta) – 2. místo v okresním kole

Kategorie B

Kateřina Tomášková (kvinta) – 15. místo v krajském kole

Kategorie A

Pavel Soukup (4. ročník) – 16. místo v krajském kole

Václav Hojdekr (oktáva) – 17. místo v krajském kole

Exkurze

4. ročník + oktáva (seminář z biologie) – Hrdličkovo muzeum člověka

Kvarta – Těšovice lom (exkurzi připravila naše bývalá studentka Andrea Prokešová)

Tercie – kurz EVVO ve Stožci

1. ročník + kvinta – přednáška „Viry“ v rámci „Týdne vědy a techniky“

4. ročník + oktáva – přednáška „Fotosyntéza“ v rámci „Týdne vědy a techniky“

2. ročník + sexta – návštěva zoolog. expozice NM v Praze je odložena na podzim 2010

Během července se náš student Pavel Soukup znovu zúčastnil 3. letní rybářské školy VÚRH JU ve Vodňanech.

Zpracovala: Mgr. Ivana Lukášková

Fyzika (školní rok 2009/2010)

Fyzika byla vyučována Mgr. A. Křížkem, Mgr. V. Zemkem a Mgr. R. Říhou.

Novinkou letošního školního roku bylo zavedení laboratorních cvičení do tercie osmiletého gymnázia a rovněž do 1. ročníku čtyřletého gymnázia a kvinty v rozsahu 2 hodin za čtyři týdny (viz projekt ŠVP fyzika).

Z fyziky maturovali 2 studenti.

I v letošním roce se naši studenti zúčastnili fyzikální olympiády, kde si vedli velmi dobře.

Výsledky fyzikální olympiády:

Jan Brož (sexta) – 2. - 4. místo v krajském kole

Radek Novák (kvarta) – 4. místo v okresním kole kat. E

Marek Čermák (4. ročník) - 10. místo v krajském kole kat. A

Marek Sýkora (oktáva) - 11. místo v krajském kole kat. A

Exkurze:

Tradičně proběhla exkurze jaderné elektrárny Temelín (tercie, septima + 3. roč.).

Zpracoval: Mgr. Václav Zemek

Zeměpis
(školní rok 2009/2010)

V tomto školním roce nedošlo ve složení komise k žádným změnám, pracovala ve složení Mgr. Taťjana Přívozníková, Mgr. Jaroslava Hájková.

Výuka probíhala v souladu s učebním plánem školy, tématické plány ve všech třídách byly splněny.

Soutěží zeměpisné olympiády se ve školním kole zúčastnilo 42 studentů ve všech kategoriích. V kategorii A 13, B 4, C 4 a D 21 studentů.

Do okresního kola postoupilo 5 studentů - 2 v kategorii D a po jednom v kategoriích A, B, C.

Výsledky v okresním kole:

- kat. A 4. m. Markéta Žuravská (prima)
- kat. B 3. m. Tomáš Nosek (sekunda)
- kat. C 4. m. Jana Dobiášová (kvarta)
- kat. D 1. m. Jan Votýpka (4. roč.) a 2. m. Karel Starý (sexta)

V krajském kole reprezentovali školu 2 studenti, kteří v okrese obsadili 1. nebo 2. místo, a také zde dosáhli pěkných výsledků: nejlepšího úspěchu dosáhl Jan Votýpka - 3. místo, Karel Starý se krajského kola účastnil poprvé a obsadil 11. místo.

K maturitě se v uplynulém školním roce přihlásilo 14 studentů. Po celý rok pracovali v zeměpisném semináři, všichni úspěšně složili maturitní zkoušku. Ti maturanti ze zeměpisu, kteří se přihlásili na geografické obory na VŠ, byli přijati. Velmi pěkného výsledku u přijímacího řízení na Přírodovědeckou Fakultu UK dosáhl výborný Jan Votýpka, který byl u testu 3. - 5. ze všech uchazečů na obor Geografie - kartografie. Také všichni ostatní uchazeči o studium geografie u zkoušek uspěli.

Exkurze. Plánovaný týdenní geografický kurz kvarty na Jižní Moravu se uskutečnil poslední týden v květnu. Protože program a navštěvované lokality se dotýkají problematiky zeměpisné i dějepisné, došlo k výbornému propojení mezipředmětových vztahů. Kurz vedla vyučující zeměpisu v této třídě, Mgr. Taťjana Přívozníková.

Pomůcky, učebnice. Výuka probíhá s využitím ucelené řady učebnic pro nižší a vyšší ročníky gymnázií. Vydává je Nakladatelství České geografické společnosti, jsou vyhovující, kvalitní a aktualizované. Učebnice doplňujeme také prací s příručkami pro učitele a studenty, které vydává stejné nakladatelství. Další výbornou a nezbytnou pomůckou jsou atlasy Školní atlas dnešního světa a Školní atlas dnešní Evropy a Česka. Školní atlasy světa jsou samozřejmostí. Tyto pomůcky jsou pro moderní pojetí výuky zeměpisu nezbytné, umožňují studentům pracovat s aktuálními údaji v oblasti geografie obyvatelstva a světového hospodářství. Interaktivní tabule v učebně zeměpisu je využívána při výuce, ale výborně se uplatňuje i při samostatné prezentaci studentských prací.

Náměty, požadavky. Bylo by výborné umožnit v počítačové učebně studentům přístup k více programům, které by umožnily rozšířit práci s GIS.

Hodnocení. Práci v předmětové komise a kvalitu výuky zeměpisu na škole hodnotím kladně, má určitě dobrou úroveň.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Hájková

Informatika
(školní rok 2009/2010)

Informatiku vyučovali čtyři vyučující Roman Říha, Michaela Koubová, Michal Roháček a Václav Zemek. Seminář z informatiky ve 2. a 3. ročníku byl rozdělen na programování (R. Říha, M. Koubová), grafiku (M. Koubová) a matematiku (V. Zemek). Ve 4. ročníku se vyučovalo pouze programování. Volitelné semináře z informatiky ve 2. až 4. ročníku byly přejmenovány takto: Programování – Seminář z informatiky, Grafika – Počítačová grafika a Matematika – Informatika v matematice.

Pro výuku informatiky sloužily ve školním roce 2008/2009 tři učebny 24, 27 a 32, ve kterých je celkem 43 počítačů. Učebny 24 a 27 jsou vybaveny dataprojektory. Učebna 32 s 9 počítači slouží též pro výuku při laboratorních pracích z fyziky. V učebnách byly nainstalovány další čtyři interaktivní tabule z tzv. globálního grantu Jihočeského kraje. Jejich celkový počet tak vzrostl na šest. Pro potřebu vyučujících a správy školy je k dispozici dalších 20 počítačů. Navíc byly do učebny 27 zakoupeny z fondů SPGP dvě digitální kamery a jeden multimediální počítač. Stav ostatní výpočetní techniky na škole – viz ICT plán školy.

Tematické plány výuky byly splněny. Letos maturovalo z informatiky sedm studentů, pět ze čtvrtého ročníku a dva z oktávy. Pět studentů na výbornou, jeden student na chvalitebnou a jeden na dobrou.

V letošním školním roce se 5 studentů zúčastnilo v rámci počítačové grafiky soutěže Fotograf roku. Soutěž se vyhodnocuje průběžně a celkové vyhodnocení bude v průběhu nového školního roku.

Zpracoval: Mgr. Roman Říha

Estetická výchova – hudební výchova
(školní rok 2009/2010)

Předmět HV je dotován 1 hodinou týdně v nižších stupních gymnázia (prima až kvarta), 2 hodinami pak jako jeden povinně volitelný předmět ze dvou předmětů estetické výchovy v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia a v kvintě a sextě osmiletého studia.

Výuka je zaměřena především na zvládnutí pěveckých dovedností (žák musí umět zazpívat píseň nejen sólově, ale udržet i druhý či třetí hlas), na získání, případně rozvíjení základních instrumentálních dovedností a na vytvoření kladného a aktivního přístupu k hudbě a umění vůbec.

Díky kvalitnímu vybavení kabinetu HV hudebními nástroji v posledních letech je více podporována praktická výuka, žáci se mohou aktivněji zapojit do vyučování. Tyto hudební nástroje žáci při vyučování velice rádi používají a předmět se pro ně stal atraktivnějším.

Hudební nástroje jsou využívány studenty také při pěveckých soutěžích a při zabezpečování kulturních vystoupení; např. při slavnostních předávání maturitních vysvědčení (14. a 21. května 2010).

Gymnázium, Prachaticy, Zlatá stezka 137

Jako každý rok, tak i letos vystoupili studenti sexty a druhého ročníku v domově pro seniory v Prachaticích Na Sadech s komponovaným hudebním programem, uspořádaným 14. 12. 2009 jako předvánoční posezení.

Poslední den před vánočními prázdninami následovala již tradiční vánoční besídka Třída baví třídu. Žáci nižšího gymnázia měli program ve zdejší aule, žáci vyššího gymnázia v Národním domě.

Další významnou akcí byl zájezd na muzikálové představení Carmen do pražského Divadla v Karlíně, uskutečněný 25. 2. 2010 v rámci exkurze sexty a druhého ročníku, doplněný studenty kvinty a prvního ročníku (kteří si zvolili předmět hudební výchova).

Na jaře se konala postupně školní, okrsková a okresní kola pěvecké soutěže Jihočeský zvonek. Všichni žáci postupující ze školního kola se umístili v okrskovém kole do třetího místa (deset zákyň ze sekundy až kvarty) a většina z nich postoupila do kola okresního. V tomto kole byly čestným uznáním ohodnoceny: Lucie Chánová, Hana Laschová (obě sekunda), Lucie Pánková, Michaela Frnková (obě tercie), Barbora Morongová (kvarta, za klavírní doprovod).

V tzv. maturitním týdnu jsme do auly gymnázia pozvali 21. 5. 2010 na školní koncert Pošumavskou komorní filharmonii pod vedením K. Haymanna s programem na téma Joseph Haydn. Koncertem nás provázela sám dirigent a jeho zajímavé vyprávění i živá hudba se setkala s velkým ohlasem.

V červnu se již podruhé konala soutěžní přehlídka školních a studentských kapel, Hudební kotel 2010, které se opět účastnili i zástupci gymnázia, tentokrát rocková skupina The Trust (Bohumír Horák – 4. roč., Jan Kaňka – 3. roč., Jakub Dvořák – 1. roč.), jež získala druhé místo, když vítězi se stali již podruhé krumlovští Sandwich. Nutno dodat, že naši studenti (současní i bývalí) hráli na této přehlídce ještě v několika dalších uskupeních. Své spolužáky přišli na náměstí (kde se akce konala) naši studenti podpořit – tato hudební událost u nich vzbudila obrovský zájem.

V průběhu celého školního roku navštěvujeme v rámci estetické výchovy rovněž příležitostně různé koncerty a výstavy v místních galeriích a muzeích (dva koncerty klasické hudby a účinkování na dobročinné akademii ve spolupráci se Svazem důchodců, výstava českého moderního umění první poloviny 20. století a další).

Zpracovala: Mgr. Veronika Binková

Estetická výchova - výtvarná výchova (školní rok 2009/2010)

Výtvarná výchova je vyučována po dobu šesti let na víceletém gymnáziu a po dobu dvou let na gymnáziu čtyřletém. V prvním a druhém ročníku a v kvintě a sextě je pak povinně volitelným předmětem.

Nižší stupeň (I. - IV.)

Výuka v prvních čtyřech ročnících osmiletého gymnázia zahrnovala především praktické činnosti.

Vyšší stupeň (1. r. , V, 2. r. , VI)

Vyšší ročníky měly kromě praktických činností navíc výuku teorie, tedy teorii výtvarného umění a dějiny umění.

Studenti využili nabídku KIS Prachatice a navštívili výstavu České moderní umění v galerii O. Hajeka. Výstava byla orientovaná na umění impresionistické a kubistické. Výstavu postupně shlédly všechny ročníky.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na výzdobu spojovacího koridoru a přístavby pracemi studentů. Vystavené práce jsme zaměřili na téma Ruce, Hlava a Parafraze výtvarného díla.

Zpracovala: Mgr. Jana Kučerová

Tělesná výchova (školní rok 2009/2010)

Obsah :

1. Učební a tematické plány a jejich plnění, pedagogičtí pracovníci
2. Sportovní soutěže a úspěšnost našich studentů
3. Vzdělávání učitelů
4. Kurzy v rámci vyhlášky MŠMT
5. Materiální vybavení, granty
6. Tvoření školního vzdělávacího programu
7. Různé, vize na příští roky

1. Učební plán:

Vyučující tělesné výchovy: Mgr. Milada Bláhová, Mgr. Jaroslava Hájková, Mgr. Jan Čermák, Mgr. Ladislav Lád, Mgr. Lea Carrascová. V září přišla Lea Carrascová, v pololetí školního roku 2009/2010 odešla Milada Bláhová a přišel Ladislav Lád.

Výuka a učební plán se tvoří v návaznosti na materiální podmínky školy. (Pouze jedna tělocvična.) Proto jsou hojně využívána tělovýchovná zařízení města (Plavecký bazén, stadion TJ Tatra s atletickou dráhou, umělé travnaté fotbalové hřiště, sportovní areál DDM, posilovna v Jánské ulici a nově byla pronajímána tělocvična ZŠ Zlatá stezka 1x týdně).

Výuka plavání je začleněna do tematických plánů v primě, tercii, 1. ročníku, sextě a v maturitních ročnících. Tento koncept se osvědčil.

Učební plán byl všemi vyučujícími splněn. Velmi negativní jev je omlouvání se studentů a studentek vyšších ročníků z tělesné výchovy. Oproti 19 studentům v loňském školním roce je to 40 studentů, z toho 10 částečně a jeden pouze na 1. pololetí po úrazu. V 88 % se uvolňují děvčata. Kde jsou příčiny? Proč se tělesná výchova stává nepopulárním předmětem? Myslím, že na vině je velmi špatná tělesná kondice většiny studentů, obava z fyzické námahy a pohodlný, „konzumní“ způsob života. Přitom s příchodem mladých učitelů (Ladislav Lád, Lea Carrascová) nabízíme atraktivní pohybové aktivity (in-line brusle, frisbee, motivační hry, orientační hry

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

v přírodě, atd.) což jsme nejvíce realizovali na cykloturistickém kurzu na Lipně a na sportovně-zeměpisné exkurzy u kvarty. Bohužel už ani tyto atraktivní pohybové aktivity nevyburcují většinu studentů k aktivnímu pohybu.

2. Výsledky soutěží:

Ve školním roce 2009/2010 jsme se zúčastnili 27 soutěží a olympiád. Je to stejný počet jako loňský školní rok. Celkový počet sportovců, kteří reprezentovali školu, byl 320. Pravdou je, že někteří zdatnější studenti se zúčastnili více než jedné soutěže. 93 neúspěšnějším byla na konci školního roku udělena pochvala „za sportovní reprezentaci školy“, z toho 6krát pochvala ředitele školy. Veškeré sportovní aktivity, výsledky a nominace jsou aktualizovány na nástěnce školy v 1. poschodí. Snažíme se nejlepší výsledky zveřejňovat na www stránkách školy.

Výsledky - umístění - nejlepší výkony

Jméno	Druh sportu	V okrese	V kraji	V republice
Chlapci starší	atletika	2. místo	-	-
Debnar Martin	1 500m	1. místo	-	-
Kochma Ondřej	100 m,	2. místo	-	-
Kutlák Martin	dálka	1. místo	-	-
Hojdekr Václav	Výška, koule	3. místo	-	-
Tišler Jan	koule	1. místo	-	-
Dívky starší	atletika	3. místo	-	-
Hlaváčová Barbora	800 m	3. místo	-	-
Jandejšková Karolína	koule	1. místo	-	-
Kubišová Lucie	60 m	2. místo	-	-
Chlapci mladší	šachy	1. místo	1. místo	16. místo
Dívky mladší	plavání	1. místo	-	-
Dívky starší	plavání	1. místo	-	-
Krejsová Zuzana	znak	1. místo	-	-
Schneibergová Rose	znak	2. místo	-	-
Hlaváčová Barbora	delfín	1. místo	-	-
Pavličková Barbora	kraul	1. místo	-	-
Kuralová Martina	kraul	2. místo	-	-
Kubová Petra	prsa	1. místo	-	-
Hojdekr Václav	prsa	1. místo	-	-
Pavličko Jan	znak, kraul	1. místo	-	-
Debnar Martin	kraul, prsa, del	2., 1. místo	-	-
Sládková Eva	kraul	1. místo	-	-
Kubišová Lucie	delfín	1. místo	-	-
Bártová Adéla	prsa	1. místo	-	-
Šulcová Eva	kraul	1. místo	-	-
Bárta Jan	delfín, kraul	2. místo	-	-
Pecka Jan	znak	3. místo	-	-

Chlapci starší	stolní tenis	1. místo	-	-
Chlapci mladší	florbal	2. místo	-	-
Chlapci starší	košíková	2. místo	-	-
Dívky starší	košíková	1. místo	-	-
Chlapci mladší	košíková	2. místo	-	-
Dívky mladší	košíková	3. místo	-	-
Chlapci starší	odbíjená	1. místo	7.	-
Dívky starší	odbíjená	3. místo	-	-
Chlapci starší	kopaná	1. místo	-	-
Chlapci mladší	snowboarding	3. místo	3.	3.
Jíchová Hedvika	lyže, slalom	4. místo	4.	-
Nechod'omová Eva	lyže, slalom	5. místo	5.	-
Fuchsová Adéla	lyže, slalom	3. místo	3.	-
Bárta Jan	lyže, slalom	6. místo	6.	-
Chlapci mladší	hokejbal	3. místo	-	-
Chlapci starší	hokejbal	1. místo	-	-

Mimo školních soutěží získali naši studenti výjimečné úspěchy a skvěle reprezentovali školu:

- Václav Hojdekr - mistr republiky v rybolovné technice a 3. na světě
- Martin Debnar - druhý na mistrovství republiky v triatlonu, reprezentant České republiky
- Barbora Hlaváčová - druhá na mistrovství republiky v duatlonu
- Matěj Nepustil - člen reprezentačního výběru České republiky cyklokrosu
- mistr ČR v časovce družstev

Na zajištění soutěží se podíleli vyučující takto:

- Milada Bláhová - 3 akce
- Lea Carrascová - 10
- Jan Čermák - 13
- Ladislav Lád - 7
- Jaroslava Hájková - 1
- Alexandr Zikmund - 3
- Taťjana Přívozníková - 1

Tři soutěže (Okresní olympiáda v plavání základních a středních škol, Okresní přebor škol v odbíjené a Okresní přebor středních škol v kopané) jsme zajišťovali pořadatelsky a organizačně.

Jaroslava Hájková a Lea Carrascová vedly půl roku 2 x týdně od 7,00 hodin tréninky odbíjené bez nároku na finanční ohodnocení. V tomto trendu chceme příští školní rok pokračovat a rozšířit tréninky i na košíkovou.

3. Kurzy :

Plánované a uskutečněné byly 4.

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|
| 1. LVVZ | - sekunda | Kramolín | L. Carrascová |
| 2. LVVZ | - sexta + 2. ročník | Hochficht, Klafer | J. Čermák |
| 3. Turisticko-zeměpisný | - kvarta | Západní Čechy | T. Přívozníková |
| 4. Sportovně-turistický | - septima + 3. ročník | Lipno | J. Čermák |

Všechny kurzy byly řádně vedeny. Hodnocení bylo předáno řediteli školy. **Velmi příznivé bylo hodnocení kurzů z řad studentů i rodičovské veřejnosti.** Propagace formou nástěnek a webových stránek školy plní dobře svůj účel. Kurzy patří na střední školu, tvoří atmosféru i image školy. Velmi pěkný kurz s množstvím nových sportovních aktivit byl sportovně-turistický na Lipně (turistika, katamarány, prožitkové hry) a turisticko-zeměpisný na Moravě. Oba kurzy byly vedeny soutěživou formou mezi družstvy s prvky prožitkové pedagogiky.

Dlouhodobá náročná příprava. Zodpovědnost. Vedení. Viz hodnocení kurzů, které bylo zároveň s vyúčtováním dodáno bezprostředně po kurzu vedení školy.

5. **Materiální vybavení, granty:**

Tento školní rok jsme kabinet tělesné výchovy velmi slušně dovybavili. Je však již nutno doplňovat. Materiál má malou životnost a při denním používání se rychle opotřebovává. Je třeba doplnit míče na košíkovou, míčky na florbal, rukavice a míče na pálkovanou, síť na odbíjenou.

Tento školní rok škola nakoupila 6 míčů na kopanou, sadu florbalových holí, 30 míčků na florbal. Loňský grant od Městského úřadu v Prachaticích ve výši 6.600,- jsme využili na zakoupení sady dresů pro košíkovou a odbíjenou. Bohužel v letošním školním roce jsme nezískali žádný grant na vybavení a rozvoj tělesné výchovy. Byl „zkulturněn“ a dovybaven kabinet tělesné výchovy (počítač, zásuvkové kontejnery, křeslo, zrcadlo...), za což patří dík vedení školy.

6. **Tvoření školního vzdělávacího programu :**

Minulý rok jsme dokončili ŠVP pro nižší stupeň gymnázia (pro tercii a kvartu). Shodli jsme se na tom, že výuka a kurzy jsou nedílnou součástí vzdělávací oblasti **Člověk a zdraví**. Shodli jsme se na tom, že alespoň v primě je nezbytné zavést 3 hodiny tělesné výchovy, což se podařilo. Jsme přesvědčeni, že kurzy musí zhodnotit pohybovou úroveň prostřednictvím prožitkové pedagogiky a klást důraz na zdraví a životní styl. V tomto školním roce jsme dokončili ŠVP pro 4-leté studium na Gymnáziu a příslušné třídy osmiletého studia.

7. **Různé :**

Je stále těžší motivovat mladé lidi k pohybu a tělesné kultuře. Práce tělocvikáře je stále více o přesvědčování a motivování, než naučení se jednotlivým pohybovým dovednostem. Jsme proto velmi rádi, že je v plánu školy výstavba 2. tělocvičny. Pokusíme se v našich podmínkách vytvářet předpoklady pro celoživotní pohybovou aktivitu a životní styl podporující zdraví, dobrou náladu, seberealizaci, uspokojení, prožitkovost a naplnění očekávání v tělesné výchově co největšímu počtu žáků.

Bohužel „pohybová gramotnost“ a zdravý životní styl prohrávají s konkurencí počítačových her, pohodlností, ale i morálkou, slušností a tolerantností ve společnosti, kde stále větší počet lidí se snaží „urvat“ co největší blahobyt a výhody s co nejmenší námahou (opisování, titul s co nejmenším úsilím atd.).

Tělesná kultura je nezastupitelná, kromě zdravotních benefitů vidím tři jedinečné klady tělesné výchovy oproti ostatním vyučovacím předmětům pro život.

- Nejde opisovat. Výkon je záležitostí pohybové gramotnosti každého jedince. Není možnost opravy. Nenásilné učení využít příležitosti hned napoprvé. Výkony jsou ihned porovnatelné i pozorovatelné. Není anonymita. Nejen proto je vzdělávací oblast

„člověk a zdraví“ se vzdělávacími obory „tělesná výchova“ a „výchova ke zdraví“ nezastupitelná a práce tělocvikáře tak náročná.

Za vzdělávací oblast člověk a zdraví
zpracoval: Mgr. Jan Čermák

EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta školní rok 2009/2010

EVVO kromě toho, že je průřezovým tématem, kterého se dotýkají všechny předměty, je vyučována ve 4. ročníku a oktávě v rozsahu 1 hodina týdně a doplňuje tak výuku ekologie, která je ve stejném ročníku náplní předmětu biologie. V letošním školním roce EVVO vyučovala Mgr. Jaroslava Hájková a výuka byla pojata jako diskuse nad tématy, která zpracovávali studenti ve svých samostatných pracích. Témata byla vybírána z oblasti aktuálních problémů životního prostředí. Výuka byla navíc doplněna odbornými přednáškami, které se týkaly ochrany životního prostředí regionu.

V dalších aktivitách škola navazovala na třídění komunálního odpadu a zůstává zde sběrné místo pro hliník, které může využívat i veřejnost.

Těžiště EVVO na nižším gymnáziu je ve třídě tercii, kde se nám osvědčil třídní pobytový kurz „EVVO v NP Šumava“ ve Stožci. Pro žáky byly připraveny výukové programy v učebně i v terénu. Stejná třída navštívila čističku odpadních vod v Prachaticích, kde se žáci seznámili s technologií čištění odpadních vod a některé postupy si vyzkoušeli při laboratorních cvičeních z chemie.

Další exkurze byla jako každoročně do JE Temelín, která tematicky doplňuje učivo fyziky a zúčastnily se jí třídy tercie, septima a 3. ročník.

Zpracovala: Mgr. Ivana Lukášková

Informace ředitelství školy

1. Vedle drobné údržby byly v tomto školním roce realizovány především tyto větší údržbové a investiční akce.
 - a. Rekonstrukce pravého křídla – přízemí historické budovy. Otevřela se tak poslední část budovy. Užité prostory budovy se tak rozšířily o učebnu – studovnu, jedno sociální zařízení pro dívky a jedno sociální zařízení bezbariérové. Své místo získal také archiv školy.
 - b. Poslední etapa rozvoje školní počítačové sítě, přechod školní sítě pod MS Server.
2. Vstoupili jsme do grantového schématu ROP 2.4, jehož cílem je podpořit financování výstavby tělocvičné haly a kurtu v areálu školy. Žádost byla přijata bez formálních chyb. Nyní je ve fázi hodnocení.
3. Oba stupně gymnázia realizují školní vzdělávací program.

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

4. Strategickým parametrem zůstává udržení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru a podpora všech forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
5. Škola se velmi důkladně připravovala na realizaci nové maturity v příštím školním roce.
6. V ekonomické oblasti zůstává prioritou udržení aktivit vedoucích k získávání doplňkových zdrojů, především v oblastech placeného vzdělávání – kurzy a školení, spolupráce při těchto aktivitách s dalšími subjekty na projektech ESF. Dalším zdrojem jsou pronájmy nemovitostí a jejich vybavení.
7. Podali jsme dvě žádosti do grantových schémat OPVK, jednu do oblasti jazykového vzdělávání, jednu do oblasti matematika, informatika a přírodní vědy.
8. Od Města Prachatice jsme získali granty na podporu zájmové činnosti žáků, konkrétně na podporu šachové hry a podporu akce Třída baví třídu.

Zpracoval: Mgr. Alexandr Zikmund

Výroční zpráva Gymnázia, Prachatice, Zlatá stezka 137 byla předložena Školské radě dle §7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. dne 15. října 2010.

V Prachaticích 15. října 2010

**Mgr. Alexandr Zikmund
ředitel školy**

Výroční zprávu Gymnázia, Prachatice, Zlatá stezka 137 schválila Školská rada na svém zasedání dne 11. listopadu 2010 bez výhrad.

V Prachaticích 12. listopadu 2010

**Mgr. Václav Zemek
předseda Školské rady**