


# *Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137*

**Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice**

\*\*\*\*\*



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 a hospodaření v roce 2010**

dle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 (školský zákon)  
a §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

**Vydáno dne 14. října 2011**

\*\*\*\*\*  
IČ                      Číslo účtu                      Banka                      Telefon                      E-mail                      WWW  
60096136 416301544/0600 GE MB PT 00420388402111 [gympt@gympt.cz](mailto:gympt@gympt.cz) [www.gympt.cz](http://www.gympt.cz)

## Obsah:

- A) Základní údaje o škole (str. 3)
- B) Přehled oborů vzdělávání (str. 4 – 5)
- C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (str. 6 – 7)
- D) Údaje o přijímacím řízení pro rok 2010/2011 (str. 7)
- E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (str. 7)
- F) Prevence sociálně patologických jevů (str. 8)
- G) Údaje o dalším vzdělávání (str. 9)
- H) Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (str. 9 – 13)
- I) Inspekční činnost provedená ČŠI (str. 13)
- J) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009 (str. 13 – 14)
- K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (str. 14)
- L) Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (str. 14)
- M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (str. 15)
- N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (str. 15)
- O) Další údaje o podmínkách a průběhu vzdělávání (str. 15 – 40)

## A) Základní údaje o škole

Název: **Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137**  
Sídlo: Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice  
Právní forma: příspěvková organizace  
Druh školy: střední škola  
Náplň hlavní činnosti: výchova a vzdělávání mládeže  
Předmět doplňkové činnosti:

pořádání odborných kurzů, školení a jiných  
vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Ředitel: Mgr. Alexandr Zikmund  
Zástupce ředitele: Mgr. Taťjana Přívozníková  
Vedoucí kanceláře: Zdeňka Wudyová

IČ: 600 96 136  
IZO školy: 060 096 136  
IZO ředitelství: 600 008 649  
Telefon: 388 402 111  
Mobil: 603 539 618  
Fax: 388 402 100  
E-mail: [gympt@gympt.cz](mailto:gympt@gympt.cz)  
Web: [www.gympt.cz](http://www.gympt.cz)

Zřizovatel: Jihočeský kraj  
Sídlo: U Zimního stadionu 1952/2,  
370 76 České Budějovice

Školská rada: Předseda: Mgr. Václav Zemek  
Místopředseda: Petra Nosková  
Členové: Mgr. Dana Mustacová  
Mgr. Jana Dejmková  
Ing. Jan Bauer  
Ing. Miroslav Bojanovský

Gymnázium bylo zřízeno rozhodnutím Školského úřadu v Prachaticích dnem 1. 7. 1991 jako rozpočtová organizace s plnou právní subjektivitou. Toto rozhodnutí bylo potvrzeno dne 30. 10. 1991 zřizovací listinou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s platností od 1. 10. 1991. Dodatkem ze dne 29. 11. 1993 pod č. j. 26 714/93-27 potom toto ministerstvo na žádost prachatického gymnázia změnilo Gymnázium Prachatice na příspěvkovou organizaci, a to s účinností od 1. 1. 1994. Dne 3. 7. 1996 pak pod č. j. 10 294/96-60-04 s účinností od 1. 9. 1996 zařadilo ministerstvo školu do sítě škol pod identifikačním číslem 060 096 136. Statutárním orgánem školy je ředitel, jmenovaný zřizovatelem školy.

Dnem 1. 7. 2001 došlo v souvislosti s reformou státní správy v působnosti zákonů 132/2000 Sb. a 157/2000 Sb. ke změně zřizovatele. Zřizovatelem je Jihočeský kraj.

## B) Přehled oborů vzdělávání

- KKOV 79-41-K/801 – gymnázium všeobecné osmileté - dobíhající
- KKOV 79-41-K/401 – gymnázium všeobecné čtyřleté - dobíhající
- KKOV 79-41-K/81 – gymnázium všeobecné osmileté - nově od 1. 9. 2007
- KKOV 79-41-K/41 – gymnázium všeobecné čtyřleté - nově od 1. 9. 2009

Studijní obory se nově řídí učebními plány schválenými MŠMT ČR pod č. j. 19 671/2006-23 ze dne 27. 9. 2007 s platností od 1. 10. 2006. Podstatou této změny je možnost navýšení celkového týdenního počtu vyučovacích hodin o dvě v každém ročníku čtyřletého studia a ve všech ročnících vyššího stupně osmiletého gymnázia. Naše škola se rozhodla této možnosti v plném rozsahu využít. Obory 81 (od 1. 9. 2007) a 41 (od 1. 9. 2009) se počínaje prvním ročníkem studia řídí školním vzdělávacím programem a postupně nahrazují obory 801 a 401.

Současná koncepce školy vychází ze zákona 561/2004 Sb. Podle tohoto zákona je gymnázium střední školou poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vzdělávání v tomto druhu školy rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání vytváří předpoklady pro plnoprávný a plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Základem současných studijních plánů prachatického gymnázia jsou plány schválené MŠMT 19. 12. 1991 platné od 1. 9. 1992, založené na myšlence postupně zvyšované dotace volitelných předmětů a přenesení části zodpovědnosti za podobu studijního plánu na jednotlivé školy v souladu s požadavkem decentralizace a posílení vlivu škol na jejich vlastní studijní nabídku.

Variabilita těchto plánů umožňuje přizpůsobit se zájmu studentů a místním podmínkám, a to především systémem volitelných předmětů, který studentům dává možnost individuální profilace jejich studia. Systém volitelných předmětů zahrnuje semináře, konverzace či cvičení ke všem předmětům základního studijního plánu, navíc latinu, a informatiku s programováním. Studijní plány zahrnují také zvýšenou dotaci hodin pro výuku cizích jazyků, v jejíž nabídce jsou německý jazyk, anglický jazyk, francouzský jazyk a jazyk ruský. Součástí výuky je pravidelná exkurzní činnost. Součástí výuky tělesné výchovy jsou půlroční kurzy plavání, týdenní kurzy lyžařského a sportovně-turistického výcviku.

Učebními osnovami vyššího a čtyřletého gymnázia jsou osnovy č. j. 17 668/91-20 ze dne 24. 5. 1991 s platností od 1. 9. 1991, č. j. 20 893/91-35 ze dne 26. 5. 1991 s platností od 1. 9. 1991, č. j. 19 539/95-21 ze dne 21. 7. 1995 s platností od 1. 9. 1996 a č. j. 23 404/94-23 ze dne 4. 10. 1994 s platností od 1. 9. 1995.

Prosazujeme a snažíme se uplatňovat takové formy a metody práce, které podporují aktivní účast žáků na vyučování, které vedou k přirozené rovnováze mezi formativní a informativní stránkou výchovně vzdělávací činnosti a vedou je především k umění systémově se orientovat v informacích a efektivně je zpracovávat. Prosazujeme a snažíme se uplatňovat a podporovat takové postupy, které jsou náročné a vyžadují spolupráci žáka a učitele, vyžadují jejich vzájemné respektování a vytváří ve škole pro zúčastněné strany příjemné a přátelské prostředí.

## Školní vzdělávací program

### Constantia - Sapientia - Pietas - Virtus

Pro vyučující znamená větší přemýšlení nad obsahem výuky, zejména v nově zavedeném předmětu Laboratorní cvičení, který je součástí vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Velmi úzce zde spolupracují předměty ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda a využívají též spolupráci s předmětem Informatika z oblasti Informační a komunikační technologie. Jako příklad je možné uvést konkrétní projekt Voda (podílí se na něm chemie, zeměpis a informatika), zároveň plníme průřezové téma Environmentální výchova a kromě rozboru vody, počítání spotřeby v domácnosti a mediální prezentace výsledků žáci navštívili i čistírnu odpadních vod v Prachaticích.

V předmětu dějepis a občanská výchova ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost byly vytvořeny pro projekty exkurzí v místním regionu pracovní listy pro žáky.

Konstatovali jsme, že pro žáky je přínosné užití nových metod práce a stylu výuky, kdy je důraz kladen na praktické využívání znalostí a vědomostí, vše se promítá v hodnocení žáků. Více se zohledňují praktické dovednosti, nově se objevil pojem portfolio žáka a zdá se, že i na tuto novinku reagují žáci pozitivně.

Jednoznačným přínosem je týmová spolupráce učitelů. Pro realizaci ŠVP bylo nutné podporovat další vzdělávání pedagogů.

Zpracovala: koordinátorka ŠVP  
Mgr. Taťjana Přívozníková

**C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

P.č.	Titul, příjmení, jméno	Zařazení	Aprobace	Vyučuje předmětům	Poznámka
1.	Mgr. Beneš Jaroslav	U	AJ, CJ	AJ, CJ	
2.	Mgr. Binková Veronika	U	CJ, HV	CJ, HV	
3.	Mgr. Čermák Jan	U	MA, TV	MA, TV	
4.	Mgr. Dejmková Jana	U	ČJ, AJ	ČJ, AJ	
5.	Mgr. Falková Helena	U	CJ, NJ	CJ, NJ	
6.	Mgr. Hájková Jaroslava	U	TV, ZE	TV, ZE	
7.	Mgr. Horová Marie	U	NJ, LA	LA	
8.	Mgr. Chán Karel	U	CJ, DE	CJ, DE	
9.	PaedDr. Klimeš Jan	U	DE, ON	DE, OV, ZSV	
10.	Mgr. Klimešová Kateřina	U	AJ, DE	AJ	
11.	Mgr. Koubová Michaela	U	MA, INF	MA, IN	ICT
12.	Mgr. Kučerová Jana	U	CJ, VV	CJ, VV	
13.	Mgr. Lád Ladislav	U	TV, MA	TV, MA	
14.	Mgr. Lukášková Ivana	U	BI, CH	BI, CH	EVVO
15.	Ing. Matějková Jitka	U	MA, CH	MA, CH	
16.	Mgr. Myšáková Marie	U	CJ, NJ	CJ, NJ	
17.	Mgr. Pavlíčková Kamila	U	AJ, DE	AJ, DE	
18.	Mgr. Přívozníková Taťjana	zástupce ředitele	TV, ZE	ZE	koordinátor ŠVP
19.	Mgr. Roháček Michal	U	MA, INF	MA, INF	
20.	Mgr. Říha Roman	U	MA, FY, INF	MA, FY, INF	
21.	Mgr. Soumar Tomáš	U	DE, NJ	DE, NJ, OV	výchovný poradce
22.	Mgr. Stará Lea	U	ON, TV	TV, OV	preventista
23.	Mgr. Šmahel Lukáš	U	BI, CH	BI, CH	
24.	Mgr. Švecová Jana	U	CJ, NJ, AJ	CJ, NJ, AJ	
25.	Mgr. Tesařová Libuše	U	RJ, FJ, AJ	AJ, FJ	
26.	Mgr. Zemek Václav	U	MA, FY	MA, FY	
27.	Mgr. Zikmund Alexandr	ředitel	MA, CH, INF	MA, CH	ICT

P.č.	Příjmení, jméno	Pracovní a funkční zařazení	Vzdělání
1.	Wudyová Zdeňka	vedoucí kanceláře, ekonomka	ÚSO
2.	Binderová Miroslava	účetní, administrativní pracovnice	ÚSO
3.	Nachlinger Jan	školník, topič	ÚSO
4.	Nagy Petr	údržbář, uklízeč	ÚSO
5.	Nováková Marie	uklizečka	Z
6.	Hundsnurscherová Zdeňka	uklizečka	USO
7.	Júnová Martina	uklizečka	SO
8.	Nachlingerová Jana	uklizečka	SO
9.	Kadlec Karel	knihovník	ÚSO

## Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Celkový počet pedagogických pracovníků: (fyzicky/přepočteno) 27/25,75

Celkový počet provozních zaměstnanců: (fyzicky/přepočteno) 9/6,65

Škola má vysoce aprobovaný pedagogický sbor a vedení školy podporuje všechny aktivity vedoucí ke zvyšování profesionální úrovně.

Početní stav zaměstnanců odpovídá stavům předepsaným rozpisem Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

### D) Údaje o přijímacím řízení pro rok 2011/2012

#### Obor 79-41-K/41

Počet přihlášených v přijímací řízení celkem: 49

Počet přijatých v přijímací řízení celkem: 49

Počet po odevzdání zápisových lístků: 21

#### Obor 79-41-K/81

Počet přihlášených v přijímací řízení celkem: 46

Počet přijatých v přijímací řízení celkem: 31

Počet po odevzdání zápisových lístků: 28

### E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137							
Výsledky vzdělávání k 30. 6. 2011							
Ročník	Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Obor
1	1	15	5	10	0	1,94	41
2	2	33	4	29	0	1,98	41
3	3	24	2	22	0	2,16	401
4	4	31	4	25	2	1,80	401
1	I	30	16	14	0	1,58	81
2	II	30	18	12	0	1,45	81
3	III	34	8	26	0	1,80	81
4	IV	30	14	16	0	1,45	81
5	V	25	9	14	2	1,84	81
6	VI	29	10	16	3	1,67	81
7	VII	24	10	14	0	1,75	801
8	VIII	28	10	18	0	1,79	801

Hodnocení maturitních zkoušek k 30. 6. 2011						
Třída	Obor	Počet žáků	Připuštno k MZ	Nepřipuštno k MZ	Úspěšně odmaturováno	Bude opakovat ročník
VIII	79-41-K/801	28	28	0	28	0
4	79-41-K/401	31	29	2	29	2

## F) Prevence sociálně patologických jevů

### Hodnocení minimálního preventivního programu 2010/2011

Minimální preventivní program se pro školní rok 2010/2011 zaměřil na specifické preventivní aktivity pro naše žáky především v oblastech závislostí, šikany (kyberšikany) a rizikového sexuálního chování, a to převážně ve formě besed a výuky v hodinách. Uskutečněnými programy jsme se chtěli dotknout všech žáků gymnázia. Aktivity jsme vybírali vzhledem k jejich věku a tedy i k problémům, které v daném věku řeší.

Na nižším gymnáziu se žáci seznamovali se závislostmi všeho druhu, jejich průběhem i léčením. Nezapomněli jsme ani na problematiku šikany a sebepojetí. Pracovali jsme na tom, aby se žáci měli rádi takoví, jací jsou. Na vyšším gymnáziu jsme se zaměřili na rizikové sexuální chování a problematiku sexuálně přenosných chorob. Ani na žáky nejvyššího ročníku jsme nezapomněli. Na ně čekala přednáška o výběru partnera v rámci oblasti Výchova k partnerství a rodičovství.

Škola se snaží usnadňovat novým žákům přechod ze základní na střední školu, zároveň podpořit navazování a zpevňování vztahů mezi žáky v prostředí nového kolektivu a tím přispět k prevenci společensky nežádoucích jevů. Na začátku školního roku proběhl na Dobré Vodě již tradičně adaptační kurz pro žáky prvního ročníku a primy. Jelikož jsme nedosáhli na dotace, lektorský tým jsme vytvořili z vlastních řad. Přípravu kurzu si vzali na starosti Mgr. Tomáš Soumar a Mgr. Lea Stará. Program kurzu byl pestrý a ze strany žáků se setkal s kladným ohlasem.

Školní metodik prevence ve svých hodinách se studenty průběžně diskutoval o závažných společenských problémech. Využívány byly také tradiční formy osvěty v podobě nástěnky, brožurek a letáků. Do tvorby nástěnky se letos zapojili i sami studenti.

Z institucí zabývajících se problematikou prevence jsme spolupracovali především s pracovníky Pedagogicko psychologické poradny v Prachaticích.

Průběžně probíhala spolupráce s výchovným poradcem při řešení konkrétních případů a při přípravě obecných postupů primární prevence.

Ve školním roce 2010/2011 jsme bohužel řešili závažný případ krádeže a lhaní, který vyústil v podmíněčné vyloučení. Další drobné problémy se řešily ve spolupráci třídního učitele, výchovného poradce a metodika primární prevence, vedení školy a rodičů.

Zpracovala: školní metodička prevence  
Mgr. Lea Stará



**G) Údaje o dalším vzdělávání**

<b>Školní rok 2010-2011</b>	
<b>Účastník kurzu</b>	<b>Obsah kurzu</b>
Mgr. Jitka Matějíková	Letní škola chemie
Mgr. Ladislav Lád	Instruktor lyžování
Mgr. Alexandr Zikmund	Konference ředitelů gymnázií (AŘG)
Mgr. Ivana Lukášková	Seminář EVVO
Mgr. Tomáš Soumar	Seminář NJ
Mgr. Lea Stará	Školení ŠMP
Mgr. Václav Zemek	Setkání učitelů matematiky Konference matematiků
Provozní:	
Petr Nagy	Školení topičů

**H) Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti****Akce související s výukou**

<b>Období</b>	<b>Akce</b>	<b>Třídy</b>
06. 09. - 08. 09. 2010	Kurz EVVO ve Stožci	III
14. 09. 2010	Exkurze Praha	VII, VIII
15. 09. 2010	Zahájení testování Vektor (Scio)	1, V 4+VIII
04. 10. 2009 - 08. 10. 2009	Třídenní Adaptační kurz	I a 1
11. 10. 2010	Exkurze v JE Temelín	III
11. 10. - 13. 10. 2010	MAG - generálka na státní maturity	4+VIII
04. 11. 2010	Den otevřených dveří, prezentace na Trhu práce	
09. 11. 2010	Společná akce s Gymnáziem Bischofsreuth	IV
12. 11. 2010	Příběhy bezpráví - celostátní akce Film Postavení mimo hru	4, VIII
20. 12. 2010	Exkurze Praha	1+V
11. 01. 2011	GIS Day s PF v Plzni - aplikace inf. systémů v zeměpisu	4+VIII

12. 01. 2011	Exkurze Praha-Parlament, Senát, Hrdličkovo muzeum	4+VIII
17. 01. -21. 01. 2011	Lyžařský kurz na Kramolíně	II
14. 02. 2011 - 18. 02. 2011	Lyžařský kurz na Špičáku na Šumavě	VI a 2
28. 04. 2011	Exkurze v gobelínové dílně v Jindř. Hradci	1+ V (V.vých.)
04. 05. 2011	Exkurze Praha	3+VII
09. 05. 2011	Exkurze Písek, Protivín	3+VII
12. 05. 2011	Exkurze v polesí Arnoštov	I
09. 05. 2011 - 07. 06. 2011	Maturitní zkoušky	4+VIII
12. 05. 2011	Prezentace Oxfordského slovníku	3+VII,2+VI
16. 05. 2011	Exkurze v Plzni	II + III
24. 05. 2011	Exkurze Praha	2+VI
24. 05. 2011	Testy AJ Cambridge spojené s přednáškou o studiu v zahraničí	1+V
01. 06. 2011	Exkurze Trocnov	II
07. 06. 2011	Exkurze DE	IV, 1
08. 06. 2011	Exkurze Vyšší Brod, Č. Krumlov	III
09. 06. 2011	Exkurze Kvilda	2+VI
13. 06. - 17. 06. 2011	Turistický kurz a exkurze v Severních Čechách	IV
20. 06. - 24. 06. 2011	Cykloturistický kurz Lipno	VII a 3
22. 06. 2010	Předání pamětních listů na radnici v Prachaticích	IV
28. 06. 2011	Exkurze Husinec	2
29. 06. 2011	Návštěva z gymnázia ve Freyungu	IV
29. 06. 2011	Exkurze Libín	I

### Besedy a přednášky související s výukou

16. 09. 2010	Přednáška „Studánky...“ Radniční sál	III
24. 02. 2011	Neumannovský rok - přednáška a beseda s Mons. Mgr. Malým - aula	žáci vyšších tříd
23. 03. 2011	Přednáška Víno a zdravý životní styl	3, VII, VI
23. 03. 2011	Beseda s p. Hrabákem o možnosti studia na VŠ	4, VIII
05. 04. 2011	Beseda s novinářem z MF Dnes	VI

### Kultura na našem gymnáziu

14. 09. 2010	ND Praha - Sluha dvou pánů	VII, VIII
21. 09. 2010	Balet P. Šmoka - divadlo Prachatice	Vyšší gymnázium
29. 09. 2010	S. Zindulka a T. Procházková v Městské knihovně	4+VIII+1

13. 10. 2010	Koncert v aule školy - O hudebních nástrojích	I až 2. ročníky
07. 12. 2010	Koncert pro seniory v domově důchodců	III dívky
22. 12. 2010	Třída baví třídu - divadelní představení, scénky, písničky - nižší gymnázium v aule školy - vyšší gymnázium v městském divadle	
22. 01. 2011	Maturitní ples Oktáva	
25. 01. 2011	Divadelní představení - Škola malého stromu - divadlo Čertovka Praha	I až 1. ročníky
11. 02. 2011	Maturitní ples 4. ročník	
26. 04. 2011	Koncert v aule - téma jazz	I až IV
11. 05. 2011	Koncert v aule - téma klasická hudba (trio)	Všechny ročníky
30. 05. 2011	Fimfárum - film v kině Národka	I až III
31. 05. a 01. 06. 2011	Králova řeč - film v kině Národka	IV až 3. ročník
02. 06. 2011	Koncert v aule - téma jazz	Všechny ročníky
23. 06. 2011	Koncert italského komorního orchestru	Vybrané ročníky

**Soutěže (vědomostní, sportovní, olympiády)  
-účast našich žáků-**

23. 09. 2010	Lehká atletika - pohár „Corny“ V
30. 09. 2009	Lehká atletika - pohár „Corny“ V v táboře - krajské kolo
05. 10. 2010	Přespolní běh ve Vimperku
06. 10. 2010	Kopaná V - okresní kolo
12. 10. 2010	Soutěž Policie Prachatice Prima
18. 10. 2010	Malá kopaná
25. 10. 2010	Stolní tenis - okresní kolo
02. 11. 2010	Sálová kopaná I a II
10. 11. 2010	Plavání - okresní kolo III, IV, V
11. 11. 2010	Pochod proti diabetu 1+IV
18. 11. 2010	Florbal I, II
23. 11. 2010	Florbal III, IV
24. 11. 2009	Odbíjená - okresní kolo V
15. - 17. 12. 2010	Olympiáda v AJ školní kolo
25. 11. - 26. 11. 2009	Celostátní Dějepisná soutěž v Chebu
07. 01. 2011	Olympiáda z chemie školní kolo
10. a 11. 01. 2011	Olympiáda v NJ - školní kolo
21. 01. 2011	Olympiáda v matematice - školní kolo
26. 01. 2011	Olympiáda v matematice - okresní kolo
01. 02. 2011	Olympiáda v biologii a zeměpisu - školní kolo
02. 02. 2011	Olympiáda z dějepisu - okresní kolo
03. 02. 2011	Chemická olympiáda - okresní kolo - pořadatelé PK chemie naší školy
09. 02. 2011	Olympiáda v německém jazyce - okresní kolo

10. 02. 2011	Závod ve snowbordu – krajské kolo IV,V
16. 02. 2011	Závod ve slalomu – Hochficht - Rakousko
23. 02. 2011	Olympiáda v AJ – okresní kolo
09. 03. 2011	Olympiáda v zeměpise – krajská kola
14. a 15. 03. 2011	Olympiáda v NJ – okresní kola
18. 03. 2011	Matematický Klokan a Olympiáda z biologie – školní kolo
21., 22. a 23. 03. 2011	Basketbal – okresní kola
22. 03. 2011	Olympiáda v CJ – okresní kolo
23. 03. 2011	Olympiáda v matematice – krajské kolo
23. 03. 2011	Jihočeský zvonek – školní kolo
25. 03. 2011	Chemická olympiáda – krajské kolo
29. 03. 2011	Basketbal III a IV ve Vimperku
30. 03. 2011	Jihočeský zvonek – okrskové kolo
01. 04. 2011	Chemická olympiáda C – krajské kolo
05. 04. 2011	Olympiáda z biologie C – okresní kolo
06. 04. 2011	Matematická olympiáda – okresní kolo
07. 04. 2011	Olympiáda v zeměpise – krajské kolo
08. 04. 2011	Olympiáda z biologie – krajské kolo
12. 04. 2011	Olympiáda z biologie – okresní kolo D
12. 04. 2011	Hokejbal I + II
13. 04. 2011	Hokejbal III + IV
14. 04. 2011	Hokejbal – vyšší gymnázium
14. 04. 2011	Odbíjená – okresní kolo
15. 04. 2011	Olympiáda z biologie – krajské kolo B
20. 04. 2011	Jihočeský zvonek – okresní kolo
28. 04. 2011	Odbíjená hoši – krajské kolo
02. 05. 2011	Basket bal V – okresní kolo
03. 05. 2011	Olympiáda v CJ – krajské kolo
04. 05. 2011	Hokejbal – krajské kolo
05. 05. 2011	Chemická olympiáda B – krajské kolo
19. 05. 2011	Pohár rozhlasu IV
14. 06. 2011	Olympiáda v atletice

### Zvláštní akce

04. 10. 2010	Účast v soutěži o „Četní textu největším počtem účastníků“ pořádaném Městskou knihovnou, za které jsme obdrželi uznání a čestný diplom
22. 11. 2010	Pověření provedením nostrifikační zkoušky cizí státní příslušnice
14. 01. 2011	Instalace výstavy o životě A. Frankové v prostorách vestibulu školy (do 4. února)
07. 04. 2011	Schůzka ředitele školy s uchazeči o studium na naší škole
08. 04. 2011	Pojďte s námi zažít vyučování – akce pro zájemce o přijetí ke studiu
13. 04. 2011	Přijímačky nanečisto pro uchazeče o přijetí do Primy
20. 06. 2011	Slavnostní předání maturitních vysvědčení

Vysvětlivky: římská čísllice za textem nebo arabské písmeno znamenají označení soutěžní kategorie.

V tomto školním roce jsme omezili pořádání besed, přednášek a seminářů a přesunuli jsme exkurze do závěru školního roku, protože se celý školní rok dávala přednost akcím souvisejícím se státní maturitou.

Zpracovala: Mgr. T. Přívozníková

## I) Kontrolní činnost

Dne 13. 10. 2010 byla VZP v Prachaticích provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Všechny zákonné povinnosti zaměstnavatele byly dodrženy.

## J) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010

Škola hospodařila s peněžními prostředky přijatými od zřizovatele, získanými vlastní činností, doplňkovou činností a s peněžními prostředky svých fondů.

### Základní hospodaření školy:

Příjmy od zřizovatele na provozní výdaje	3 095 000,00 Kč
Příjmy od zřizovatele na přímé výdaje	13 244 000,00 Kč
Účelové dotace	216 138,00 Kč
Účelové dotace Město Prachatice	1 000,00 Kč
Vlastní příjmy	247 746,55 Kč
Příjmy celkem	16 790 644,05 Kč
Výdaje celkem	16 803 884,55 Kč
z toho	
- odpisy	750 706,00 Kč
- platy zaměstnanců	9 708 925,00 Kč
- OON	60 000,00 Kč
- odvody ZP a SP	3 306 491,00 Kč
Příjmy z doplňkové činnosti	204 900,00 Kč
Výdaje na doplňkovou činnost	153 715,32 Kč

Hospodaření skončilo celkovým kladným hospodářským výsledkem ve výši 64 425,18 Kč (zisk z hlavní činnosti ve výši 13 240,50 Kč, zisk z doplňkové činnosti ve výši 51 184,68 Kč). Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 64 425,18 Kč navrhujeme přidělit do rezervního fondu částkou 45 425,18 do fondu odměn částkou 19 000, 00 Kč.

### Peněžní fondy

Stav fondu odměn školy k 1. 1. 2010 byl 60 000,00 Kč. V roce 2010 byl do fondu schválen a proveden příděl z HV za rok 2009 ve výši 20 000,00 Kč. Konečný zůstatek k 31. 12. 2010 byl 80 000,00 Kč finančně krytých na účtech 241 a 245.

Hospodaření FKSP bylo v souladu s vyhláškou MF ČR č. 114/2002 Sb. Stav fondu k 1. 1. 2010 činil 137 119,73 Kč a zdrojem byl odvod z mezd ve výši 194 272,76 Kč. Z FKSP bylo čerpáno 148 681,00 Kč dle uzavřené Kolektivní smlouvy. Zůstatek FKSP k 31. 12. 2010 je 182 711,49 Kč finančně krytých na účtu 243 částkou 182 711,49 Kč a na účtu 377 částkou 16 778,02 a závazkem na účtu 378 v částce 1 500,00 Kč. Stav rezervního fondu k 1. 1. 2010 činil 304 446,07 Kč. Zdrojem byl příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2009 ve výši 94 736,73 Kč a sponzorské dary ve výši 10 000,00 Kč. Konečný zůstatek k 31. 12. 2010 je 409 182,80 Kč finančně krytých na účtu 241 a 245.

Stav investičního fondu k 1. 1. 2010 byl 991 522,78 Kč. Zdrojem fondu byly odpisy roku 2010 ve výši 750 706,00 Kč. Čerpáno za rok 2010 bylo 1 045 896,00 Kč. Zůstatek k 31. 12. 2010 byl 696 332,18 Kč, finančně krytý na účtu 241 a 245.

## K) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Ve školním roce 2010/2011 byla naše škola zapojena do těchto rozvojových programů:

UZO 33015

Podpora řešení specifických problémů regionální školství v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů na rok 2010 (204 000,00 Kč)

UZO 33026

Financování pokusného ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou dle Rozhodnutí MŠMT č. j. 24331/2010-23 ze dne 1. 11. 2010 (12 138,00 Kč)

## L) Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání

Mgr. Kateřina Klimešová	Rozšiřující studium AJ - učitelství SŠ	2010/11
Mgr. Ivana Lukášková	Školní koordinátor EVVO - VŠ evropských a regionálních studií	2010/11
Mgr. Lukáš Šmahel	Rozšiřující studium FY - učitelství SŠ	2010/11
Mgr. Lea Stará	Studium pro školní koordinátory prevence nežádoucích jevů	2010/11

**M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů**

Rozvoj šachové hry na Gymnáziu v Prachaticích  
Účelová dotace od Města Prachatice 1 000,00 Kč

**N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve spolupráci s Integrovaným záchranným systémem v Prachaticích realizován program „Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací“.

Ve spolupráci s Národním parkem Šumava realizovány programy EVVO.

Další viz zprávy jednotlivých vedoucích předmětů.

**O) Další údaje o podmínkách a průběhu vzdělávání**

**Výchovné a kariérní poradenství  
(školní rok 2010/2011)**

V průběhu školního roku 2010/2011 se výchovný poradce podílel či přímo řešil následující úkoly a problémy:

- Na začátku školního roku společně s metodičkou primární prevence příprava a realizace adaptačního kurzu pro žáky primy a 1. ročníku.
- Beseda s lektorem společnosti Scio pro maturitní ročníky o Národních srovnávacích zkouškách s možností zkušebních testů.
- Při třídních schůzkách a v dvou informačních blocích s maturitními třídami byly podány rodičům a studentům informace o možnostech studia na vysoké škole, strategii výběru fakulty a vyplňování přihlášek.
- Organizace besedy pro maturanty s bývalými absolventy gymnázia. Hlavním přínosem bylo zprostředkování zkušeností ze studia na různých typech vysokých škol od přijímacích zkoušek a studia samotného, přes možnosti ubytování, perspektivu budoucího povolání až po finanční náročnost studia.
- Průběžná aktualizace informační nástěnky a zprostředkování informací z propagačních materiálů jednotlivých fakult, Učitelových novin a webových stránek vysokých škol.
- Vypracování a zveřejnění na webových stránkách školy návodu na vyplnění přihlášky na vysoké školy.
- Vytvoření statistiky úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy.
- Poskytování pomoci při kariérovém rozhodování a zprostředkování kontaktů s odbornými pracovišti, působících v této oblasti.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v Prachaticích při práci s žáky s SPU a jejich evidence.

- Účast na školení výchovných poradců pořádaném PPP v Prachaticích.
- Poskytování informací žákům kvarty o přijímacím řízení na střední školy.
- Testování motivace k učení u žáků nižšího stupně gymnázia.
- Testování a diskuze o stavu třídního klimatu a o problémech učení, a to především ve třídách nižšího stupně školy.
- Práce s projektem Víím, co chci?
- Pomoc při řešení výchovných, rodinných a prospěchových problémů.
- Zprostředkování kontaktu žákům na odborná poradenská a sociální pracoviště.
- Poskytování konzultací těm studentům, kteří nedokáží sami řešit složitější situaci ve škole, v rodině, mezi vrstevníky.
- Spolupráce se školní metodičkou prevence.

### Přehled umístění absolventů gymnázia v Prachaticích ve školním roce 2010/2011

	oktáva	4. ročník	celkem
počet maturantů	28	29	57
počet absolventů	28	29	57
vysoké školy	25	29	54
vysoké školy [v %]	89,3	100	93,1
VOŠ	2	0	2
nultý ročník LF	1	0	1
jazykové školy	0	0	0
zaměstnání	0	0	0
evidováno na Úřadu práce	0	0	0
nezjištěno	0	0	0

Typ vysoké školy	Počet přijatých	8 leté	4 leté	% z počtu přijatých na VŠ
<b>Právnícké fakulty</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>
<i>ZČU Plzeň</i>		1	0	
<i>MU Brno</i>		1	0	
<b>Lékařské fakulty</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7,4</b>
<i>UK Praha</i>		1	0	
<i>UK Plzeň</i>		2	1	
<b>Přírodovědecké fakulty</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>
<i>JČU České Budějovice</i>		2	0	
<b>Ekonomické fakulty</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11,1</b>



## Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

<i>VŠE Praha</i>		1	0	
<i>JČU České Budějovice</i>		1	3	
<i>ZČU Plzeň</i>		0	1	
<b>Filosofické fakulty</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14,8</b>
<i>JČU České Budějovice</i>		3	2	
<i>ZČU Plzeň</i>		1	2	
<b>Pedagogické fakulty</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>14,8</b>
<i>JČU České Budějovice</i>		0	7	
<i>ZČU Plzeň</i>		1	0	
<b>Zdravotně-sociální fakulty</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,9</b>
<i>JČU České Budějovice</i>		0	1	
<b>Zemědělské fakulty</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<i>ČZU Praha</i>		0	1	
<b>ČVUT ,VUT, TU Liberec</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20,4</b>
<i>Fakulta stavební</i>		1	0	
<i>Fakulta strojní</i>		1	0	
<i>Fakulta chem. technologie</i>		1	0	
<i>Fakulta jaderná</i>		1	0	
<i>Fakulta mat. model.</i>		0	1	
<i>Fakulta elektrotechnická</i>		0	1	
<i>Fakulta dopravní</i>		0	2	
<i>Fakulta biomedicínského inženýrství</i>		0	2	
<b>VŠCHT</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9,3</b>
<b>VŠFS</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,9</b>
<b>VŠTE</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,9</b>
<b>FHS UK PRAHA</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,9</b>
<b>FARMACIE</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>
<b>Metropolitní univerzita</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,9</b>
<b>FAV ZČU Plzeň</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,9</b>
<b>CELKEM</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	

Zpracoval: Mgr. Tomáš Soumar

## JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE (školní rok 2010/2011)

### Český jazyk

Ve školním roce 2010/2011 se podle nového školního vzdělávacího plánu učili studenti primy, sekundy, tercie, kvarty, kvinty, sexty, 1. a 2. ročníku. Studenti septimy, oktávy, 3. a 4. ročníku pokračovali ve studiu podle stávajících osnov. Výuka na nižším gymnáziu probíhala podle učebnic řady nakladatelství Fragment Čítanka pro 6. – 9. ročník ZŠ a příslušné ročníky víceletého gymnázia, při výuce jazyka a slohu podle řady nakladatelství Alter Český jazyk 6 - 9. Vyšší gymnázium využívá učebnice nakladatelství Scientia Literatura (Výklad a Výbor) 1 – 4 různých autorů, pro výuku jazyka a slohu potom řadu Český jazyk pro gymnázia 1 - 4 autora Jiřího Kostečky.

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Mgr. Jaroslav Beneš

Mgr. Veronika Binková

Mgr. Jana Dejmková

Mgr. Helena Falková

Mgr. Karel Chán

Mgr. Jana Kučerová

Mgr. Marie Myšáková

Mgr. Jana Švecová

Členové předmětové komise se kromě svých obvyklých povinností v tomto školním roce podíleli na přípravě několika desítek pracovních listů pro ústní zkoušku státní části maturitní zkoušky, a to vždy ve dvou variantách. Šlo o práci časově i odborně náročnou, kterou museli zvládat při běžné pracovní náplni. Navíc bylo třeba přistupovat k této činnosti s velkou odpovědností. Také samotné státní maturity – zkoušení u ústních státních zkoušek, oprava písemných prací ve státní části, administrativní práce při kompletování otázek pro ústní zkoušku státní části – přinesly vyučujícím další zátěž, která se začíná stávat neúnosnou také vzhledem k faktu, že podstatná část vyučujících českého jazyka má zároveň v aprobaci cizí jazyk, tedy další exponovaný předmět vzhledem k maturitní zkoušce.

Studenti i vyučující si také v říjnu 2011 vyzkoušeli maturitní generálku, která se skládala z didaktických testů a písemných prací. Písemné práce vyučující opravili a následně se studenty analyzovali, tak aby byli maturanti dobře připraveni na své skutečné zkoušky.

Vzhledem k tomuto navýšení povinností vyučujících českého jazyka a literatury muselo zákonitě dojít k omezení dalších aktivit nad rámec přímé vyučovací povinnosti (např. organizace exkurzí a návštěv divadel). Přesto se nám podařilo zachovat účast našich studentů na tradičních soutěžích a také uspořádat několik návštěv divadel a kin (např. návštěva představení Eugena Ionesca Plešatá zpěvačka v Městském divadle v Prachaticích v rámci literárních seminářů, filmového představení Fimfárum v divadle Národka a dalších). Snažíme se také spolupracovat s Městskou knihovnou v Prachaticích (např. akce Pokus o rekord ve čtení, pokus o zápis do Guinnessovy knihy rekordů v počtu

v jednom okamžiku čtoucích čtenářů, jehož se zúčastnili všichni žáci školy, koordinovala Mgr. J. Dejmková).

Stejně jako v předchozích letech se naši studenti zúčastnili tradiční olympiády v českém jazyce. Školní kola se konala 8. prosince (I. kategorie - tercie a kvarta) a 9. prosince 2010 (II. kategorie - 1. - 4. ročník, V. - VIII.). Školního kola soutěže se v I. kategorii zúčastnilo 13 studentů, ve II. kategorii 17 studentů. Zadání obsahovalo úkoly z mluvnice a slohový úkol.

Výsledky školního kola olympiády v českém jazyce - I. kategorie:

1. místo - Barbora Michálková, IV. (vyučující Mgr. V. Binková)
2. místo - Lucie Pánková, IV. (vyučující Mgr. V. Binková)
3. místo - Štěpán Šanda, IV. (vyučující Mgr. V. Binková)

Výsledky školního kola olympiády v českém jazyce - II. kategorie:

1. místo - Bruno Horváth, 4. (vyučující Mgr. K. Chán)
2. místo - Lucie Sedlecká, VII. (vyučující Mgr. J. Švecová)
3. místo - Anna Kobylková, VI. (vyučující Mgr. J. Dejmková)

Ze školního do okresního kola postoupila v I. kategorii Barbora Michálková z kvarty, ve II. kategorii Bruno Horváth ze 4. ročníku a Lucie Sedlecká ze septimy.

Okresní kolo se konalo 22. března 2011 v klubu DDM v Prachaticích. Barbora Michálková si ve velké konkurenci v I. kategorii vedla dobře, byť nepostoupila do krajského kola. Ovšem ve II. kategorii obsadil Bruno Horváth 1. místo a Lucie Sedlecká se umístila na 2. místě, což pro oba znamenalo postup do krajského kola, které se konalo 3. května 2011 v Českých Budějovicích. Lucie Sedlecká obsadila dělené 5. místo s minimální bodovou ztrátou na vítěze. Bruno Horváth se bohužel soutěže nemohl pro nemoc zúčastnit.

Lucie Sedlecká (septima, vyučující Mgr. J. Švecová) zaznamenala úspěch nejen v okresním a krajském kole olympiády z českého jazyka, ale i v několika literárních soutěžích.

Svou básní **Globální problémy ve verších** získala první místo v krajské soutěži Jihočeská próza a poezie 2010 (kategorie poezie). Literární příspěvky vítězů všech kategorií byly poté vydány ve stejnojmenném almanachu. Jelikož se této soutěže zúčastnilo přes dvě stě mladých spisovatelů v rámci celého Jihočeského kraje, velmi si vážíme výkonu naší studentky.

Lucie uspěla rovněž v literární a výtvarné krajské soutěži na téma „1000 let Zlaté stezky“, pořádané Gymnáziem ve Vimperku. Svým příspěvkem, tentokrát pohádkou **Jak vykvetla láska v soumarské osadě**, obsadila druhé místo.

Studentka septimy zabodovala taktéž v soutěži **Tajemství lesa**, vyhlášené u příležitosti Dne Země a Mezinárodního roku lesa. Svou literární prací s ekologickou tematikou ve středoškolské kategorii zvítězila.

(Zprávu o Lucii Sedlecké vypracovala Mgr. J. Švecová)

Přijímací zkoušky, které proběhly letos pouze do primy, odborně garantovala Mgr. V. Binková. Na hodnocení se podílely Mgr. J. Dejmková, Mgr. J. Kučerová a Mgr. J. Švecová. Úroveň studentů byla velmi dobrá.

Zajímavým obohacením výuky byla účast studentů sexty (vyučující Mgr. J. Dejmková) v celorepublikovém projektu „Studenti píší a čtou noviny“ pořádaném prestižním deníkem MF Dnes. Úkolem studentů bylo na zadaná aktuální témata vypracovat příspěvky do novin. Akce probíhala ve dvou fázích - podzimním a jarním kole. Příspěvky studenti zasílali do redakce MF Dnes, která poté vybrala nejzajímavější studentské práce a publikovala je v rubrice vyčleněné tomuto projektu. Studenti po celou dobu trvání projektu (6 týdnů) dostávali denně zdarma 30 výtisků novin MF Dnes. Ty potom sloužily k oživení výuky v rámci učiva o publicistickém stylu a jeho útvarech, ale také k samotné četbě publicistiky a v neposlední řadě k motivování studentů k zájmu o dění ve světě i doma. Nejúspěšnějším autorem byl Jan Pernekr, jehož článek byl v MF Dnes publikován.

Studenti maturitních ročníků letos poprvé skládali státní maturitní zkoušku z českého jazyka. Protože měli neomezenou možnost výběru typů zkoušek a jejich kombinací, celkem bylo provedeno 106 ústních zkoušek z českého jazyka a literatury. Všichni studenti uspěli. Navíc dosahovali velmi dobrých výsledků v rámci všech typů škol i mezi gymnázii samotnými. Zkoušejícími ústních zkoušek byli Mgr. Jana Kučerová a Mgr. Karel Chán, přisedícími Mgr. Jana Švecová a Mgr. Veronika Binková. První tři jmenovaní také opravovali maturitní písemné práce. Výsledky maturitních zkoušek viz všeobecná zpráva o maturitních zkouškách.

Na konci školního roku jsme vypracovali projekty pro literární semináře v sextě a 2. ročníku (Mgr. J. Kučerová), ve 3. ročníku (Mgr. J. Dejmková) a v oktávě a 4. ročníku (Mgr. J. Švecová a Mgr. K. Chán), z nichž si studenti vybrali povinně volitelné semináře pro příští školní rok.

### Cizí jazyky

Stejně tak jako vyučující českého jazyka i vyučující cizích jazyků absolvovali na rámcem svých obvyklých pracovních povinností tvorbu několika desítek pracovních listů, opravu písemných prací a konzultace se studenty v rámci Maturitní generálky a samozřejmě samotné státní maturity se vším, co k nim v tomto školním roce patřilo (včetně administrativní práce). I vyučující cizích jazyků patří v tomto ohledu k nejvytíženějším pracovníkům pedagogického sboru, mj. také proto, že většina z nich má ve druhé aprobaci předmět český jazyk, takže tyto aktivity navíc absolvuje dvakrát.

### Anglický jazyk

V tomto školním roce se podle nového školního vzdělávacího plánu učili studenti primy, sekundy, tercie, kvarty, kvinty, sexty, 1. a 2. ročníku. Studenti ostatních ročníků nadále sledovali obvyklé osnovy.

Předmětová komise anglického jazyka se skládala z těchto členů:

Mgr. Jaroslav Beneš (AJ - ČJ)

Mgr. Jana Dejmková (AJ - ČJ)

Mgr. Kateřina Klimešová (AJ - DE)

Mgr. Kamila Pavlíčková (AJ - DE)  
Mgr. Jana Švecová (NJ - ČJ - AJ)  
Mgr. Libuše Tesařová (AJ - FJ)

Jako každý rok i letos se naši studenti úspěšně zúčastnili školního, okresního a také krajského kola olympiády v anglickém jazyce s těmito výsledky: Školní kolo organizovala Mgr. L. Tesařová, všichni vyučující anglického jazyka se podíleli na přípravě nebo zasedali v jednotlivých zkušebních komisích.

Celkový počet soutěžících ve školním kole byl 53.

Výsledky okresního kola olympiády v anglickém jazyce (konalo se 23. 2. 2010 v DDM Prachatice):

V kategorii I B (prima, sekunda) se mezi 28 soutěžícími na 2. místě umístila Veronika Pěstová ze sekundy (vyučující Mgr. J. Dejmková), na 4. a 5. místě skončili Václav Forejtar (sekunda, vyučující Mgr. K. Klimešová), respektive František Bican (prima, vyučující Mgr. J. Dejmková).

V kategorii II B (celkem 35 soutěžících) dosáhli studenti tercie a kvarty shodných umístění jako naši soutěžící v předchozí kategorii, tedy Václav Hrbek (kvarta) obsadil 2. místo, Kristýna Dejmková (tercie) 4. místo a Štěpán Šanda (kvarta) 5. místo. Všechny tyto studenty vyučuje Mgr. K. Pavlíčková.

V kategorii III (vyšší gymnázium) vybojovala v konkurenci 43 soutěžících 1. místo a postup do krajského kola Barbora Hlaváčová ze septimy (vyučující Mgr. K. Pavlíčková). Na druhém místě se umístila Hedvika Růžičková z 3. ročníku (vyučující Mgr. K. Pavlíčková) a dělené 4. - 5. místo obsadil Miroslav Polák ze sexty (vyučující Mgr. K. Klimešová).

Dne 31. 3. 2011 se konalo krajské kolo, v němž Barbora Hlaváčová obsadila ve velké konkurenci pěkné 7. místo.

Dne 12. května 2011 se na škole uskutečnila prezentace Oxfordského studijního slovníku. Prezentace byla určena pro studenty 2. ročníku a sexty, 3. ročníku a septimy a velmi zajímavým a poutavým způsobem ji provedla zástupkyně vydavatelství Oxford University Press paní Mgr. Martina Nováková. Při představování tohoto právě vycházejícího anglického slovníku určeného zejména studentům připravujícím se ke státní maturitní zkoušce, paní Mgr. Nováková studentům předvedla nejenom jak se slovníkem pracovat, ale i jak se jeho pomocí učit zábavnou formou. Součástí slovníku je totiž i CD-ROM, který kromě výkladového slovníku obsahuje i celou řadu zajímavých aktivit, hry nevyjímaje. Prezentace se setkala s příznivým přijetím ze strany studentů, o čemž svědčí i vysoký počet slovníků, které si studenti za zvýhodněnou cenu u Oxfordského vydavatelství objednali a které se tak stanou jejich nepostradatelným pomocníkem při studiu anglického jazyka.

Zpracovala Mgr. K. Pavlíčková

V období maturit měli studenti 1. a 3. ročníku, kvinty a septimy také možnost vyzkoušet si Second Language Proficiency Test s agenturou Coolagent. Tento test je agenturami využíván k testování znalostí studentů, kteří chtějí studovat na středních školách v USA. Test je složen ze dvou částí: čtení a poslechu. Přestože zejména poslechová část byla velmi náročná, studenti všech tříd si vedli velmi dobře a více než třetina z nich by v takovém testu uspěla.

Maturitní zkoušky zvládli studenti (a letos nutno dodat i vyučující) výborně. Všichni studenti uspěli. Ve zkušební komisi pro ústní zkoušky (státní i profilové části) zasedly Mgr. K. Klimešová a Mgr. L. Tesařová jako zkoušející a Mgr. J. Dejmková a Mgr. K. Pavlíčková jako přisedící. Celkem bylo provedeno 49 ústních zkoušek. Písemné práce opravovaly Mgr. K. Pavlíčková, Mgr. L. Tesařová a Mgr. K. Klimešová. Naši studenti si vedli výborně. Ve státní části jeden student prospěl se stupněm dobrý, všichni ostatní prospěli se stupni výborný a chvalitebný. Nejen v rámci všech typů škol, ale i mezi samotnými gymnázii se naše škola umístila velmi dobře. Úroveň výuky anglického jazyka na našem gymnáziu lze tedy považovat za vynikající. Další informace viz všeobecná zpráva o maturitních zkouškách.

I letos studenti kvarty, budoucího prvního ročníku a primy absolvovali rozřazovací test, který pomáhá určit jazykovou úroveň studentů a zařadit je tak do vhodné jazykové skupiny. Na opravě testu se podílely Mgr. J. Dejmková (1. roč. a prima), Mgr. K. Pavlíčková (kvarta) a Mgr. K. Klimešová (prima).

Při vyučování jsme pokračovali na vyšším gymnáziu v používání nové řady učebnic The New English File. V sextě a septimě se navíc využívala také učebnice Exam Excellence, která připravuje studenty na novou maturitu. Na nižším gymnáziu zůstaly učebnice řady New Project English Third Edition. Při konverzacích se používaly učebnice Maturita Excellence. Studenti pracovali s časopisy Bridge (vyšší gymnázium) a Hello (nižší gymnázium) a v hodinách jsme využívali i další pomůcky, např. audio a video kazety, CD, jazykové laboratoře, interaktivní tabule, mapy, doplňkovou četbu, internet, anglické noviny atd.

Na konci školního roku jsme vypracovali projekty pro konverzace v anglickém jazyce v sextě a 2. ročníku (Mgr. L. Tesařová), v septimě a 3. ročníku (Mgr. K. Klimešová a Mgr. L. Tesařová) a v oktávě a 4. ročníku (Mgr. K. Pavlíčková a Mgr. K. Klimešová), z nichž si studenti vybrali povinně volitelné předměty pro příští školní rok.

### Německý jazyk

Předmětová komise německého jazyka měla 4 členy:

Mgr. Helena Falková

Mgr. Marie Myšáková

Mgr. Jana Švecová

Mgr. Tomáš Soumar

(Na mateřské dovolené je Mgr. Lenka Plánková Ernstová.)

Jako každý rok i letos se naši studenti úspěšně zúčastnili školního, okresního a také krajského kola Olympiády v německém jazyce s těmito výsledky:

Školní kolo:

Celkový počet soutěžících: 32

Kategorie I B: počet soutěžících: 8

1. místo: Bocková Barbora (sekunda, vyučující: Mgr. H. Falková)

2. místo: Markovcová Lucie (sekunda, vyučující: Mgr. H. Falková)

Kategorie II B: počet soutěžících: 7

1. místo: Jíchová Hedvika (kvarta, vyučující: Mgr. H. Falková)
2. místo: Váňová Miroslava (kvarta, vyučující: Mgr. H. Falková)

Kategorie III A: počet soutěžících: 8

1. místo: Sýkora Jiří (septima, vyučující: Mgr. J. Švecová)
2. místo: Veber Luděk (3. ročník, vyučující Mgr. T. Soumar)
3. místo: Markéta Tischlerová (kvinta, vyučující Mgr. J. Švecová)

Okresní kolo:

Celkový počet soutěžících v okresním kole v kategoriích A, B: 31

Umístění našich studentů:

Kategorie I B: počet soutěžících:

1. místo: Barbora Bocková (sekunda, vyučující: Mgr. H. Falková)
2. místo: Markovcová Lucie (sekunda, vyučující: Mgr. H. Falková)

Kategorie II B: počet soutěžících:

1. místo: Hedvika Jíchová (kvarta, vyučující: Mgr. H. Falková)

Kategorie III A: počet soutěžících: 7

1. místo: Veber Luděk (3. ročník, vyučující Mgr. T. Soumar)
2. místo: Sýkora Jiří (septima, vyučující: Mgr. J. Švecová)

Vítězové kategorie II B a III A postoupili do krajského kola.

Krajské kolo:

Kategorie III A: počet soutěžících: 6

4. místo: Sýkora Jiří (septima, vyučující: Mgr. J. Švecová)

Kategorie III B: počet soutěžících: 14

7. místo: Starý Karel (septima, vyučující: Mgr. J. Švecová)

Maturitní zkoušky:

Vyučujícími a zkoušejícími maturantů byli:

Mgr. Marie Myšáková, Mgr. Jana Švecová a Mgr. Tomáš Soumar.

V profilové části ve školním roce 2010/2011 maturovalo 18 studentů. Dosáhli průměrného prospěchu 1,5.

Ve společné části maturitní zkoušky maturovalo 21 studentů - v základní úrovni 17 studentů, ve vyšší pak 4 studenti, z nichž tři si zvolili tuto úroveň jako nepovinnou. Studenti absolvovali maturitní zkoušku ve všech jejích třech částech (ústní část, písemná práce a didaktický test) a všichni studenti uspěli velmi dobře; v základní úrovni s prospěchem 1,8, ve vyšší pak 2,75.

Výsledky maturity byly zároveň celorepublikovým srovnáním mezi středními školami a dosažené výsledky našich studentů svědčí o velmi dobré úrovni výuky německého jazyka na naší škole.

V průběhu školního roku navštívil naši školu bývalý student Václav Kazda, spolupracovník Goethe-Institutu, který informoval studenty vyšších ročníků o možnostech studia, studijních stáží, dále o dobrovolnické službě a pracovních příležitostech v Německu. Přednáška byla přínosná pro další orientaci našich studentů v oblasti vysokoškolského studia a pracovních příležitostí.

Ve dnech 21. – 23. října 2010 se zúčastnil Mgr. Tomáš Soumar česko-bavorského semináře Environmentální dějiny v česko-německých školních projektech v St. Oswaldu. Seminář nabídl návrhy na environmentální projekty s dějepisnou tematikou jako náplň přeshraničních školních projektů, které pak byly zpracovány do konkrétní podoby v pracovních skupinách z učitelů partnerských škol a prezentovány. Tento výstup je pak možné aplikovat do programu jednotlivých setkání českých a německých studentů. Seminář poskytl kromě celé řady dalších zajímavých aktivit a tematických exkurzí i výměnu zkušeností mezi bavorskými a českými učiteli. Seminář organizovaly Jihočeská univerzita a Universität Passau.

Gymnázium v Prachaticích pokračuje v několikaleté tradici projektu Gastschuljahr.

V rámci tohoto projektu se vracejí s mnoha zážitky a bohatými zkušenostmi studenti Petr Prokeš, Šárka Stříbrská a Marie Zámečnicková, kteří strávili školní rok na německých gymnáziích ve Freyungu, Alltöttingu a v Pasově.

V příštím školním roce se do programu Gastschuljahr zapojí studenti kvinty Markéta Tischlerová a Jan Kraus. Oba stráví rok studia na bavorských gymnáziích a absolvují kompletní výuku v německém jazyce. Mají tak vynikající možnost nejen zdokonalit znalosti německého jazyka, ale i seznámit se s německým životním stylem, kulturou a reáliemi. Vedle jazykového obohacení je Gastschuljahr i jedinečnou životní zkušeností a možností získat řadu osobních kontaktů do dalších let. Projekt Gastschuljahr nadále nabízí vedle každodenní školní výuky taktéž jazykové kurzy němčiny pro cizince a několik fakultativních výletů po zajímavých místech Německa (Berlín, Mnichov, ap.).

Naše škola spolupracuje již několik let s partnerským gymnáziem ve Freyungu. V letošním školním roce úspěšně proběhly následující akce organizované za českou stranu Mgr. Tomášem Soumarem a Mgr. Marií Myšákovou, za německou stranu Michaellem Köberlem:

9. listopadu 2010 navštívila třída kvarta Bischofsreut v Bavorsku, kde si se svými vrstevníky z partnerského gymnázia ve Freyungu prohlédla naučnou stezku věnovanou dějinám obchodu na Zlaté stezce mezi Bavorskem a českými zeměmi. Studenti a studentky si vyslechli odborný výklad Michaela Sellnera autora dvojjazyčné knihy o Zlaté stezce *Auf den Spuren der Säumer*. Na závěr dne proběhlo v jedné z místních restaurací neformální autorské čtení z této publikace v obou jazycích, což studentům přineslo neopakovatelný zážitek. Celá akce proběhla za vstřícné a ochotné spolupráce s okresní knihovnou ve Freyungu.

Na konci školního roku přijeli žáci partnerského gymnázia ve Freyungu do Prachatic. Celodenního programu se zúčastnili opět žáci kvarty. Po příjezdu si němečtí studenti formou skupinové práce prohlédli budovu naší školy a seznámili se s českým vzdělávacím systémem. Měli tak možnost porovnat českou a německou školu.

V druhé části programu si stejnou formou práce ve smíšených skupinách prohlédli město a vypracovali zadané úkoly týkající se především historie a památek města Prachatic. Akce přinesla celodenní aktivní cíleně zaměřenou konverzaci v cizím jazyce, možnost seznámení se s vrstevníky a odbourání možných předsudků a zábran v komunikaci.

Vybraní studenti 2. ročníku se ve dnech 27. – 29. května zúčastnili se svými vrstevníky z dolnorakouského Sportgymnasium v Maria Enzersdorfu u Vídně pod



vedením profesora Markuse Hollaufa bohatého sportovně-kulturního programu JUGENDCAMP, který zajišťoval prachatický DDM a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje. Naším studentům patří dík za aktivní účast a vstřícné vystupování v průběhu celého programu.

Celá akce byla sportovně a kulturně zaměřena, naplněna bohatým programem, který zajišťoval prachatický DDM a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje. Všechny účastníky JUGENDCAMPU přivítala v pátek v DDM Prachatice radní Jihočeského kraje Jana Krejsová. V sobotu se s našimi přáteli z Rakouska setkal i místostarosta Prachatic Robert Zeman. Páteční akce proběhly v Prachaticích – lezení na horolezecké stěně v hale sportovního zařízení města Prachatice, volejbal v tělocvičně gymnázia. V sobotu studenti navštívili Bambiniádu v Českých Budějovicích, odpoledne lanový park na Libíně a v neděli byla na programu plavba Českým Krumlovem na raftech.

Na začátku července se studenti Ondřej Babka a Václav Bláha (2. ročník) zúčastnili týdenního setkání zástupců mládeže ze šesti středoevropských zemí Europäische Jugendbegegnung 2011 v Tulln, které organizovala spolková země Dolní Rakousko.

Bohatý program se skládal z praktických workshopů, atraktivních výletů (Vídeň, Semmering, atd.) a z dalších zajímavých jazykových, sportovních a kulturních aktivit (interkulturní disko, vaření, cocktail party). Chlapcům se tak otevřela vynikající a exkluzivní příležitost, jak si zdokonalit znalosti cizích jazyků, získat nové kontakty a zkušenosti v širším mezinárodním měřítku. Oba studenti zhodnotili tento projekt velice kladně.

Zpracovali: Mgr. M. Myšáková, Mgr. T. Soumar a Mgr. J. Švecová

### **Francouzský jazyk**

V tomto školním roce se francouzský jazyk vyučoval jako druhý jazyk v kvartě, kvintě a oktávě.

Jako maturitní předmět v profilové části nové maturitní zkoušky si ho vybraly 3 studentky. Všechny odmaturovaly s prospěchem výborným.

V kvartě a kvintě se používala učebnice En français 2, v oktávě Le nouveau sans frontière 2. Dalšími pomůckami byly audiokazety, mapy, časopis l'Amitié a internet.

Zpracovala: Mgr. Libuše Tesařová

### **Latina**

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka latiny naposledy podle dobíhajících výchovně vzdělávacích plánů, a to ve třetím ročníku čtyřletého a v septimě víceletého gymnázia. Skupinu tvořilo 21 studentů. Už v prvním roce výuky byla patrna výraznější extenze mezi nejlepšími a nejslabšími studenty, v první polovině druhého roku výuky začal tento trend ještě zesilovat. V důsledku toho studenti pracovali ve druhém pololetí

převážně jen ve skupinkách podle výkonnosti a tím se podařilo, že i slabší studenti dosáhli nakonec solidních výsledků. Kromě obvyklých postupů a doplňkových metod – samostatné referáty a prezentace z oblasti starověkých dějin a mytologie, ucelené zpracování nejpoužívanějších cizích slov, dokumenty vztahující se k řeckým a římským dějinám- si studenti jako novinku osvojili základní penzum lékařských odborných termínů, které mohou využít nejen při event. studiu na lékařských a farmaceutických fakultách, ale i v běžném životě. Pravidelnou - a ostatně i velmi oblíbenou - součástí výuky tvořila samostatná práce studentů se slovníky při překladech známých i méně známých citátů, úsloví a slavných výroků z latiny do češtiny.

Zpracovala Mgr. Marie Horová

## MATEMATIKA (školní rok 2010/2011)

### Úspěchy v soutěžích

V matematických soutěžích dosáhli naši studenti i v tomto školním roce velmi dobrých výsledků. Pozoruhodný je úspěch Aničky Hodinové, která byla v rámci okresu nejlepší v soutěžích matematická olympiáda i matematický klokan.

### Matematická olympiáda

OK kat. Z6 - obsadili jsme druhé (Stanislav Hodina) a třetí místo (David Trojan)  
- oba žáci primy

OK kat. Z7 - zvítězila Anna Hodinová, 3. místo obsadila Michaela Hrubá (sekunda)

OK kat. Z8 - 2. - 3. místo obsadil Jan Toušek (tercie)

OK kat. Z9 - 4. - 5. místo získaly Hedvika Jíchová a Radka Lencová (kvarta)

KK kat. A - úspěšným řešitelem byla Kristýna Zemková (septima)

### Matematický klokan - okres PT

Benjamin - 1. Anna Hodinová, 3. Michaela Hrubá (obě sekunda)

Kadet - 3. Roland Kralík (kvarta)

Junior - 2. Andrea Šedivá (sexta)

Student - 1. Ivana Lukášková, 2. Kristýna Zemková (obě septima), 3. Jan Předota (4. r.)

Matematický klokan - Jihočeský kraj

Benjamin - 3. Anna Hodinová

### Jak jsme dopadli u „státních maturit“

Dlouho očekávané státní maturity přinesly studentům mnoho starostí, ale nakonec dobré rozuzlení.

Matematiku si zvolilo ve společné části maturitní zkoušky jako povinnou zkoušku v základní úrovni 8 žáků čtvrté třídy a 7 žáků oktávy. Ve čtvrté třídě dosáhli průměrné známky 1,38, jejich úspěšnost činila v průměru 88,5%. V oktávě byla průměrná známka 1,86, úspěšnost 78,0%. V porovnání s ostatními maturanty dosáhli žáci čtvrtého ročníku výborného výsledku. Jejich percentil, který udává kolik procent maturantů má stejný nebo horší výsledek, se pohybuje od 54% do 99%, v průměru činí 88,5%. V oktávě se percentil pohybuje od 57% do 93%, v průměru činí 75,7%.

Jako nepovinnou si zvolili matematiku ve vyšší úrovni 3 žáci čtvrté třídy, kteří dosáhli průměrné úspěšnosti 66,7% a 6 žáků oktávy, kteří dosáhli průměrné úspěšnosti 46,3%. Celkově lze vystoupení našich studentů ve společné části maturitní zkoušky hodnotit jako úspěšné.

Zpracoval Mgr. Václav Zemek

## ČLOVĚK A SPOLEČNOST (školní rok 2010/2011)

Tuto oblast především naplňovala předmětová komise ve složení Mgr. Karel Chán, Mgr. Tomáš Soumar, Mgr. Kamila Pavlíčková, Mgr. Lea Stará, Mgr. Kateřina Klimešová a vedoucí PaedDr. Jan Klimeš.

Studenti tercie a kvarty se tradičně zapojili do dějepisné olympiády. Školního kola se zúčastnilo celkem 15 žáků. Studentky vyššího stupně gymnázia se již popáté zúčastnily dějepisné soutěže organizované Gymnáziem v Chebu. Školu úspěšně reprezentovaly: Iva Lukášková, Barbora Hlaváčová a Lucie Sedlecká ze septimy. V rámci gymnázií našeho kraje obsadily druhé místo. V celkovém hodnocení se umístily na 12. místě.

Maturanti se opakovaně zapojili do projektu Jeden svět, který byl zaměřen na seznámení s bezprávnými totalitními režimy 20. století.

Studenti kvarty se zúčastnili společného výletu se svými vrstevníky z Gymnázia ve Freyungu po stopách Zlaté stezky v okolí Bischofsreutu.

Tradičně se 8 studentů zapojilo do průvodcovské činnosti v rámci Dnů evropského kulturního dědictví.

V rámci turistického kurzu studenti kvarty navštívili Památník Terežín.

Součástí výuky byly i exkurze z:

### 1) dějepisu

- Září - Pravěk - Prachatické muzeum - studenti primy  
garant: Mgr. Kateřina Klimešová
- Květen - Středověk a počátek novověku
- Památník Jana Žižky a muzeum husitského hnutí Trocnov
  - Tvrz Žumberk
  - Buškův hamr - studenti sekundy  
garant: Mgr. Kamila Pavlíčková
- Středověk a počátky novověku
- Čertova stěna
  - Klášter ve Vyšším Brodě (Zlatá Koruna)
  - Rožumberk
  - Český Krumlov - studenti tercie  
garant: Mgr. Kamila Pavlíčková

- Červen - Mistr Jan Hus - Husinec - Památník Mistra Jana Husa  
studenti sexty a 2. ročníku  
garant: PaedDr. Jan Klimeš, Mgr. Kamila Pavlíčková
- Středověk a počátek novověku  
- Kvilda (naučná stezka, informační středisko NP Šumava)  
- Zlatá stezka  
- hrad Kašperk  
- Kašperské Hory  
- Javorník  
studenti sexty a 2. ročníku  
garant: PaedDr. Jan Klimeš, Mgr. Karel Chán
- Praha barokní  
- chrám sv. Mikuláše  
- Karlův most  
- Schwarzenberský palác  
studenti septimy a 3. ročníku  
garant: Mgr. Tomáš Soumar, PaedDr. Jan Klimeš
- Moderní dějiny: 2.světová válka, holocaust - Příbram: Tábor  
nucených prací Vojna; Vojenské muzeum Rokycany  
studenti kvarty  
garant: Mgr. Kamila Pavlíčková

## 2) občanské výchovy, OZ a ZSV

- na nižším stupni gymnázia byly exkurze zaměřeny na poznávání regionu:

### Region – Prachaticko, Libín

studenti primy

garant: Mgr. Taťjana Přívozníková

### Region – NP Šumava, Medvědí stezka (exkurze proběhne v září 2011)

studenti sekundy

garant Mgr. Michal Roháček

### Region – NP Šumava – Boubín

studenti kvarty

garant Mgr. Veronika Binková (TU)

### Parlament ČR (vývoj českého parlamentarismu), Národní památník hrdinů heydrichiády

studenti čtvrtého ročníku a oktávy

garant: PaedDr. Jan Klimeš, Mgr. Tomáš Soumar

Zpracoval: PaedDr. Jan Klimeš

## ČLOVĚK A PŘÍRODA (školní rok 2010/11)

Vzdělávací oblast Člověk a příroda zahrnuje vzdělávací obory **fyzika, chemie, biologie a zeměpis**.

Její smyslem je hledání a porozumění zákonitostem, jimiž se řídí přírodní procesy. Neorientuje se na jejich pouhý popis a klasifikaci, ale umožňuje žákům, aby si teoretické poznatky ověřili experimentálně během praktických cvičení. Standardně probíhají praktická cvičení na vyšším gymnáziu. V loňském školním roce byl zaveden i na nižším gymnáziu předmět „Laboratorní cvičení“ zahrnující praktická cvičení ze všech zmíněných předmětů. Pro žáky se tím otevírá nový pohled na přírodovědné obory a orientace v základech laboratorních a dalších metod.

V maturitních ročnících nabízíme výběrové semináře ze všech předmětů, které si studenti volí podle budoucího zaměření, případně svého zájmu.

Odborné učebny jsou s výjimkou učebny chemie vybaveny interaktivními tabulemi a všechny pak příslušnými pomůckami. Na velmi dobré úrovni je chemická laboratoř, ve které probíhají i praktická cvičení z biologie.

Do výuky přírodovědných předmětů jsou pravidelně zařazovány odborné exkurze a přednášky. Tradičně se naši žáci účastní různých soutěží a nově také i-learningových seminářů.

Vzhledem k počtu našich maturantů, kteří se uchází o studium na vysokých školách technického a přírodovědného zaměření, se zdá, že motivace za strany vyučujících je dostačující.

Zpracovala: Mgr. Ivana Lukášková

## CHEMIE (školní rok 2010/2011)

Chemii na naší škole vyučovali Ing. Jitka Matějíková a Mgr. Iva Lukášková a Mgr. Lukáš Šmahel.

**Učebna chemie** je standardně vybavena pro předávání teoretických poznatků. Stále využíváme filmy pro prezentaci technologických procesů v anorganické chemii a pro zpracování ropy.

Seminář z chemie navštěvovalo 14 studentů. Maturitní zkoušku konalo 11 z nich a všichni úspěšně.

Velký úspěch jsme letos slavili v **chemické olympiádě**. **Kateřina Tomášková** ze sexty **zvítězila v krajském kole v kategorii C**, což je zatím nejlepší umístění našeho studenta, co pamatují. Úspěšně jí sekundoval Jan Pecka, též ze sexty, který byl úspěšným řešitelem krajského kola. Úspěšnými řešiteli byli i ostatní naši zástupci v krajských kolech: Hedvika Jíhová z kvarty obsadila 8. místo v kategorii D, Lucie Sedlecká, Iva Lukášková a Barbora Hlaváčová, všechny ze septimy, obsadily v druhé nejvyšší kategorii B 4., 5. a 6. místo v kraji!

Celkem se školního kola CHO účastnilo **19 studentů** od tercie po septimu.

Zpracovala: Ing. Jitka Matějíková

## BIOLOGIE (školní rok 2010/2011)

Předmětová komise pracovala ve dvoučlenném týmu, který tvořili Mgr. Ivana Lukášková a Mgr. Lukáš Šmahel.

Výuka probíhala v souladu s ŠVP (prima – sexta, 1. + 2. ročník), ostatní třídy podle tematických plánů. Učebnice zůstávají stejné, tj. Ekologický přírodopis (Kvasničková) pro třídy nižšího gymnázia a Biologie pro gymnázia (Zicháček, Jelínek) pro vyšší gymnázium.

Zavedení laboratorních cvičení ve třídách tercie a kvarta se osvědčilo, protože umožňuje více prostoru pro experimentální činnost, která je vhodným doplněním teoretické výuky.

Seminář z biologie v maturitním ročníku navštěvovalo 20 studentů, z nichž 18 skládalo maturitní zkoušku z biologie.

### Exkurze a přednášky

- prima – okolí Arnoštova - lesní pedagogika (ekosystém les)
- sekunda – ZOO Plzeň (zoologie, cizokrajné ekosystémy)
- tercie – kurz EVVO v SEV NP Šumava ve Stožci
- 2. ročník + sexta – návštěva ZOO a Botanické zahrady Trója v Praze (zoologie, cizokrajné ekosystémy)
- 3. ročník – návštěva zoologické expozice NM v Praze (doplňující exkurze, systém živočichů)
  - přednáška o zásadách správné výživy (MUDr. L. Šimová)
  - vybraní studenti se účastnili 1- denního semináře o hospicové péči
- 4. ročník + oktáva (seminář z biologie) – Hrdličkovo muzeum člověka (fylogeneze člověka, kulturní antropologie)

### Výsledky biologické olympiády

- Kategorie D  
David Šmídmajer (sekunda) – 3. místo v okresním kole
- Kategorie C  
Petra Růžičková (tercie) – 4. místo v okresním kole  
Dominik Kiš (tercie) – 9. místo v okresním kole
- Kategorie B  
Kateřina Tomášková (sexta) – 12. místo v krajském kole  
Markéta Šimková (2. ročník) – 36. místo v krajském kole

- Kategorie A

Tomáš Hola (3. ročník) – 16. místo v krajském kole

Zuzana Křížová (3. ročník) – 18. místo v krajském kole

Účast ve školních kolech hlavně nižších kategorií byla tradičně vysoká, a ačkoliv jsme letos dosáhli jen na jednu „medailovou“ pozici, musíme velmi kladně hodnotit přístup žáků k soutěži, která je velmi obtížná a předpokládá hluboké znalosti z oboru.

Další soutěží byla celonárodní přírodovědná soutěž pro středoškoláky pořádaná Krkonošským národním parkem, ve které se děvčata ze septimy Ivana Lukášková a Lucie Sedlecká umístila na 3. místě a mezi úspěšné řešitelky se zařadila i Eva Rathovská a Hana Múdra z kvinty. Bohužel výhru, kterou byla týdenní účast na botanickém soustředění v Krkonoších, žádná ze soutěžících nevyužila.

Zpracovala: Mgr. Ivana Lukášková

## **FYZIKA**

### **(školní rok 2010/2011)**

Fyziku vyučovali po odchodu Mgr. Augustina Křížka do důchodu pouze dva vyučující: Mgr. Roman Říha a Mgr. Václav Zemek. Současně začal fyziku studovat jako třetí předmět do aprobace Mgr. Lukáš Šmahel.

Významnou podporou výuky fyziky na nižším stupni gymnázia byla praktická cvičení z fyziky, která jsou součástí nového vyučovacího předmětu laboratorní cvičení v tercii a kvartě. Stejně pozitivní roli plní na vyšším stupni fyzikální praktikum, které je přímo součástí předmětu fyzika ve třech ročnících. V maturitním ročníku se fyzika již neučí. To má negativní vliv na počet maturantů z fyziky. Pomoci může seminář z fyziky, ale pro otevření semináře letos nebylo dost zájemců.

Naši studenti se na rozdíl od minulého roku ve fyzikální olympiádě nevyznamenal, nepodařilo se jim probojovat do okresních, či krajských kol této soutěže.

Vypracoval: Mgr. Václav Zemek

## **ZEMĚPIS**

### **(školní rok 2010/2011)**

V tomto školním roce nedošlo ve složení komise k žádným změnám, pracovala ve složení Mgr. Taťjana Přívozníková, Mgr. Jaroslava Hájková.

Výuka probíhala v souladu s učebním plánem školy, tématické plány ve všech třídách byly splněny. **Soutěží zeměpisné olympiády** se ve školním kole zúčastnilo 43 studentů ve všech kategoriích. Do okresního kola postoupilo 5 studentů -2 v kategorii D a po jednom v kategoriích A, B, C podle postupového klíče.

Výsledky v okresním kole:	kat. A 2. m.	Jakub Linzmajer /prima/
	kat. B 1. m.	Markéta Žitavská /sekunda/
	kat. C 7. m.	Jan Toušek /tercie/
	kat. D 1. m.	Bruno Horváth 4. roč.
	2. m.	Martin Debnar /septima/

V krajském kole reprezentovali školu studenti, kteří v okrese obsadili 1., nebo 2. místo, tedy čtyři zástupci. Nejlepšího úspěchu dosáhla M.Žuravská - 3. místo, 4.místo obsadil Bruno Horváth, J.Linzmajer byl 8., M. Debnar se neúčastnil - sport. reprezentace. Tito studenti tradičně dobře reprezentovali školu.

**K maturitě** se v uplynulém školním roce přihlásilo 18 studentů, ze 4. ročníku 13, 5 z oktávy. Jejich úroveň byla nevyrovnaná, a tomu také odpovídaly výsledky maturitní zkoušky. 8 studentů maturovalo na výbornou, 2 pouze na dostatečnou. Maturitu složili všichni. Dvě studentky vykonaly dobrovolnou státní maturitní zkoušku.

### **Exkurze.**

Plánovaný týdenní geografický kurz kvarty se uskutečnil první týden v červnu v severních Čechách - na Děčínsku. Kurz vedla vyučující zeměpisu v této třídě, Mgr. Taťjana Přívozníková.

### **Pomůcky, učebnice.**

Výuka probíhá s využitím ucelené řady učebnic pro nižší a vyšší ročníky gymnázií. Vydává je Nakladatelství České geografické společnosti, jsou vyhovující, kvalitní a aktualizované. Učebnice doplňujeme také prací s příručkami pro učitele a studenty, které vydává totéž nakladatelství. Další výbornou a nezbytnou pomůckou jsou atlasy Školní atlas dnešního světa a Školní atlas dnešní Evropy a Česka. Školní atlasy světa jsou samozřejmostí. Tyto pomůcky jsou pro moderní pojetí výuky zeměpisu nezbytné, umožňují studentům pracovat s aktuálními údaji v oblasti geografie obyvatelstva a světového hospodářství. Interaktivní tabule v učebně zeměpisu je velkým přínosem pro zkvalitnění výuky, názornost při výkladu a prezentaci učiva pedagogem, ale umožňuje i prezentaci samostatných prací a příspěvků studentů

### **Náměty, požadavky.**

Bylo by výborné umožnit v počítačové učebně studentům přístup na více programů, které by umožnily rozšířit práci s GIS.

### **Hodnocení.**

Práci v předmětové komise a kvalitu výuky zeměpisu na škole hodnotím kladně, má určitě dobrou úroveň.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Hájková



## **INFORMATIKA (školní rok 2010/2011)**

Informatiku vyučovali tři vyučující Mgr. Roman Říha, Mgr. Michaela Koubová a Mgr. Michal Roháček. Ve 3. ročníku vyššího gymnázia byla v rámci volitelných předmětů vyučována Počítačová grafika (M. Koubová) ve 3. a 4. ročníku byla výuka rozdělena na Seminář z informatiky (R. Říha). Seminář z informatiky ve čtvrtém ročníku byl spojen se třetím ročníkem. Letos poprvé byl vyučován nový předmět Digitální technologie ve třídě kvarta, který doplňuje praktická cvičení z informatiky.

Letos pro výuku informatiky sloužily dvě učebny (učebna č. 24 a 27). Učebna č. 27 je vybavena 18 počítači, vlastním serverem a jedním multimediálním počítačem s příslušnou digitální technikou. Učebna č. 24 je vybavena 18 počítači. Učebny č. 24 a 27 jsou vybaveny dataprojektorem. Menší učebnu č. 32 s devíti počítači bez dataprojektoru lze použít pro výuku informatiky s menším počtem žáků. Stav ostatní výpočetní techniky na škole je popsán v ICT plánu školy.

V letošním školním roce byl pro výuku zakoupen kancelářský balík MS Office 2010, který bude nainstalován pro výuku v příštím školním roce 2011/2012.

Tematické plány výuky byly splněny. Letos maturovali z informatiky tři studenti, dva ze čtvrtého ročníku a jeden z oktávy. Dva studenti na výbornou, jeden student na dobrou.

V letošním školním roce se v rámci předmětu Digitální technologie zúčastnila studentka Johana Mustacová (kvarta) soutěže „Mladí fotografují památky“ v rámci projektu Dny evropského dědictví. Z více jak tisíce fotografií byla ta její mezi deseti nejlepšími. Dále student Jan Pernekr (sexta) na základě svých prací a zkušeností získal možnost se zúčastnit studentského fotografického workshopu NATURVISION 2011 ve spolupráci se Správou NP a CHKO Šumava.

Zpracoval: Mgr. Roman Říha

## **HUDEBNÍ VÝCHOVA (školní rok 2010/2011)**

Předmět HV je dotován 1 hodinou týdně v nižších stupních gymnázia (prima až kvarta), 2 hodinami pak jako jeden povinně volitelný předmět ze dvou předmětů estetické výchovy v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia a v kvintě a sextě osmiletého studia.

Výuka je zaměřena především na zvládnutí pěveckých dovedností (žák musí umět zazpívat píseň nejen sólově, ale udržet i druhý či třetí hlas), na získání, případně rozvíjení základních instrumentálních dovedností a na vytvoření kladného a aktivního přístupu k hudbě a umění vůbec. Díky kvalitnímu vybavení kabinetu HV hudebními nástroji v posledních letech je více podporována praktická výuka, žáci se mohou aktivněji zapojit do vyučování. Tyto hudební nástroje žáci při vyučování velice rádi používají a předmět se pro ně stal atraktivnějším.

Hudební nástroje jsou využívány studenty také při pěveckých soutěžích a při zabezpečování kulturních vystoupení; např. při slavnostních předáváních maturitních vysvědčení (20. června 2011). Jako každý rok, tak i letos vystoupili studenti (7. 12. 2010) v domově pro seniory v Prachaticích, Na Sadech s komponovaným hudebním pořadem. Program vánočního posezení nacvičily studentky tercie. 15. 2. 2011 jsme zahráli důchodcům ještě jednou, tentokrát vystoupily studentky vyšších ročníků v radničním sále.

22. prosince 2010, poslední den před vánočními prázdninami, následovala již tradiční vánoční besídka Třída baví třídu. Žáci nižšího gymnázia měli program ve zdejší aule, žáci vyššího gymnázia v Národním domě.

Z finančních důvodů se letos nekonal zájezd pro studenty vyššího gymnázia na muzikálové či jiné hudební představení do Prahy, byl však pouze odložen na příští školní rok.

Na jaře (březen až květen) se konala postupně školní, okrsková, okresní kola a kolo krajské pěvecké soutěže Jihočeský zvonek. Ve všech kategoriích postoupili naši studenti až do okresního kola, dokonce se Lucií Chánové (tercie) podařilo probojovat až do kola krajského, které už není postupové, a tam získat umístění ve zlatém pásmu. (Všechna umístění postupujících dětí viz tabulka.)

Během celého školního roku, ale pak hlavně v tzv. maturitních termínech jsme do auly gymnázia zvali hudebníky různých stylů napříč hudebními žánry. A tak se studenti nižšího a prvních dvou ročníků vyššího gymnázia zúčastnili několika koncertů a interaktivních pořadů: 13. 10. 2010 ukázky hry na moderní hudební nástroje a seznámení s nimi – p. Hrabě, 11. 5. 2011 známá díla klasické hudby v podání Adamusova tria, 2. 6. 2011 vznik a vývoj jazzu v příkladech – p. Hlobil a jeho jazzové trio, 23. 6. 2011 klasická hudba A. Dvořáka, W. A. Mozarta ad. – komorní dechový orchestr v rámci vystoupení italského partnerského města Terra del Sole na nadcházejících Slavnostech solné zlaté stezky.

9. června se již tradičně konala na prachatickém náměstí soutěžní přehlídka školních a studentských kapel, Hudební kotel 2011, které se opět účastnili i zástupci gymnázia v několika různých uskupeních. Svě spolužáky přišli naši studenti podpořit – tato hudební událost u nich budí vždy obrovský zájem.

V průběhu celého školního roku navštěvujeme v rámci estetické výchovy rovněž příležitostně různé výstavy v místních galeriích a muzeích.

jméno	kategorie	třída	školní kolo	okrskové kolo	okresní kolo	krajské kolo
Ondřej Zíka	2. sólo	prima	1.	1.	1.	
Michaela Linhová	2. sólo	prima	2.			
Klára Pánková	2. sólo	prima	2.			
Jakub Linzmajer	2. sólo	prima	3.			
Linhová - Zíka	2. duo	prima	1.	2.	2.	
Kateřina Markovcová	3. sólo	kvarta	1.	1.	1.	
Hana Laschová	3. sólo	tercie	2.			
Kristýna Dejmková	3. sólo	tercie	3.	3.	2.	
Markovcová - Pěstová	3. duo	kvarta	1.	2.	3.	
Hana Lashová	4. sólo	tercie	1.	1.		

Lucie Chánová	4. sólo	tercie	2.	3.	1.	1.
Lucie Pánková	4. sólo	kvarta	3.			

Zpracovala: Mgr. Veronika Binková

## ESTETICKÁ VÝCHOVA - VÝTVARNÁ VÝCHOVA (školní rok 2010/2011)

Výtvarná výchova je vyučována po dobu šesti let na víceletém gymnáziu a po dobu dvou let na gymnáziu čtyřletém. V prvním a druhém ročníku a v kvintě a sextě je pak povinně volitelným předmětem.

### Nižší stupeň (I - IV)

Výuka v prvních čtyřech ročnících osmiletého gymnázia zahrnuje především praktické činnosti.

### Vyšší stupeň (1. r., V, 2. r., VI)

Vyšší ročníky mají kromě praktických činností navíc výuku teorie, tedy teorii výtvarného umění a dějiny umění.

Studenti navštěvovali v průběhu roku výstavy v Galerii Dolní brána a v Zimní zahradě Nové radnice - např. hravou výstavu Evy Spěváčkové Polštáře útočí, Jarní salon jihočeských výtvarníků a jejich hostů z Bavorska: Figura 2011, která nabídla bohatou škálu výtvarných nápadů ke zpracování lidské postavy; desátou výstavu Fotoklubu F 2,8; květnovou výstavu krajinných impresí Václava Balšána, v Zimní zahradě studenti nejvíce ocenili koláže mladé autorky Františky Blažkové.

V Čajovně u hrušky jsme navštívili fotografickou výstavu výherců fotosoutěže Doteky životaběhu a zapojili se do charitativní prodejní výstavy. Z výstav se snažíme vytěžit inspiraci pro vlastní tvorbu a seznámit se s různými výtvarnými technikami.

Ve školním roce 2010/2011 jsme se pokračovali ve výzdobě spojovacího koridoru a přístavby pracemi studentů. Vystavené práce jsme zaměřili na téma Kubismus.

Zpracovala: Mgr. Jana Kučerová

## Hodnocení školního roku 2010/2011 Zpráva za vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“

- Obsah: 1. Učební a tematické plány a jejich plnění, pedagogičtí pracovníci  
2. Sportovní soutěže a úspěšnost našich studentů  
3. Vzdělávání učitelů  
4. Kurzy v rámci vyhlášky MŠMT  
5. Materiální vybavení, granty  
6. Tvoření školního vzdělávacího programu  
7. Různé
- 

### 1. Učební plán:

*Vyučující tělesné výchovy: Mgr. Jaroslava Hájková, Jan Čermák, Mgr. Ladislav Lád, Mgr. Lea Carrascová*

Výuka a učební plán se tvoří v návaznosti na materiální podmínky školy. (Pouze jedna tělocvična.) Proto jsou hojně využívána tělovýchovná zařízení města (Plavecký bazén, stadion Tatraanu s atletickou dráhou, umělé travnaté fotbalové hřiště, sportovní areál DDM, posilovnu v Jánské ulici, pronájem tělocvičny ZŠ Zlatá stezka).

Výuka plavání je začleněna do tematických plánů v primě, tercii, 1. ročníku, sextě a v maturitních ročnících. Tento koncept se osvědčil. Z technických důvodů nebyl splněn v 1. ročníku. Bazén je v pondělí, kdy má 1. ročník TV, uzavřen. V ostatních ročnících byl učební plán všemi vyučujícími splněn.

### 2. Výsledky soutěží:

Ve školním roce 2010/2011 jsme se zúčastnili 23 soutěží a olympiád. Je to o 4 méně než loňský školní rok. Celkový počet sportovců, kteří reprezentovali školu, byl 280.

Pravdou je, že někteří zdatnější studenti se zúčastnili více než jedné soutěže. 52 nejúspěšnějším byla na konci školního roku udělena pochvala „za sportovní reprezentaci školy“, z toho 5krát pochvala ředitele školy. Veškeré sportovní aktivity výsledky a nominace jsou aktualizovány na nástěnce školy v 1. poschodí. Umístění našich studentů zveřejňujeme na nástěnce školy, nejlepší výsledky na www stránkách školy a v Listech Prachaticka.

Výsledky, umístění, nejlepší výkony:

Jméno	Druh sportu	V okrese	V kraji	V republice
Chlapci starší	atletika	1. místo	3.	-
Dívky starší	atletika	3. místo	-	-
Chlapci mladší	šachy	1. místo	1. místo	12.

Dívky mladší	plavání	1. místo	-	-
Dívky starší	plavání	1. místo	-	-
Chlapci starší	stolní tenis	1. místo	-	-
Chlapci mladší	florbal	3. místo	-	-
Chlapci starší	košíková	2. místo	-	-
Dívky starší	košíková	3. místo	-	-
Dívky mladší	košíková	3. místo	-	-
Chlapci starší	odbějená	1. místo	6.	-
Dívky starší	odbějená	3. místo	-	-
Chlapci starší	kopaná	1. místo	-	-
Chlapci mladší	snowboarding	3. místo	3.	3.
Chlapci mladší	lyže, slalom	3. místo	3.	-
Chlapci starší	hokejbal	1. místo	2.	-

Ve školních soutěžích zmíním pouze mimořádně hodnotné výkony v atletice:

- Václav Lebeda 1 500 m 4 : 17,8
- Martin Debnar 1 500 m 4 :18,30
- Jan Tišler koule 13,89 m

Mimo školních soutěží získali naši studenti výjimečné úspěchy a skvěle reprezentovali školu:

- Martin Debnar - 2. na Mistrovství republiky v triatlonu,  
- 4. na Mistrovství Evropy,  
- reprezentant České republiky
- Barbora Hlaváčová - 1. na Mistrovství republiky v triatlonu,  
- 16. na Mistrovství Evropy,  
- reprezentantka České republiky
- Václav Lebeda - Dorostenecký mistr republiky v triatlonu,  
- člen reprezentačního družstva ČR  
- člen JK na olympiádě v Olomouci.

Na zajištění soutěží se podíleli vyučující takto:

- Mgr. Lea Stará - 3 soutěže
- Mgr. Jaroslava Hájková - 2 soutěže
- Mgr. Jan Čermák - 12 soutěží
- Mgr. Ladislav Lád - 12 soutěží
- Mgr. Alexandr Zikmund - 3 soutěže
- Mgr. Taťjana Přívozníková - 1 soutěž

Čtyři soutěže (Okresní olympiáda v plavání základních a středních škol, Okresní přebor škol v odbíjené a Okresní přebor středních škol v kopané, Oblastní přebor mladšího žactva ve florbalu) jsme zajišťovali pořadatelsky a organizačně.

Všichni učitelé tělesné výchovy, bez nároku na honorář, vedli každý den od 7:00 hodin v tělocvičně školy tréninky pro zájemce v košíkové a odbíjené. Bohužel účast hlavně starších studentů byla tak malá, že se v 2. pololetí 2 tréninky zrušily.

### 3. Vzdělávání učitelů:

Bohužel v tomto školním roce jsme se nezúčastnili žádných vzdělávacích kurzů a seminářů. Doporučení pro školní rok 2011/2012: Mgr. Ladislav Lád seminář „Tělo Praha“, Mgr. Jan Čermák doškolení snowboardingu (prošlé osvědčení).

### 4. Kurzy:

Plánované a uskutečněné byly 4.

- |    |                      |                       |                  |                 |
|----|----------------------|-----------------------|------------------|-----------------|
| 1. | LVVZ                 | - sekunda             | Kramolín         | p. Čermák       |
| 2. | LVVZ                 | - sexta + 2. ročník   | Špičák na Šumavě | p. Lád          |
| 3. | Turisticko-zeměpisný | - kvarta              | Severní Čechy    | p. Přívozníková |
| 4. | Sportovně-turistický | - septima + 3. ročník | Lipno            | p. Čermák       |

Všechny kurzy byly řádně vedeny. Velmi příznivé je hodnocení kurzů z řad studentů i rodičovské veřejnosti. Fungovala propagace formou nástěnek a webových stránek školy (kurzy patří na střední školu, tvoří atmosféru i image školy). Hodnocení kurzů pedagogů bylo zároveň s vyúčtováním odevzdáno bezprostředně po kurzu vedení školy.

### 5. Materiální vybavení, granty:

Tento školní rok jsme kabinet tělesné výchovy dovybavili pro pálkovanou (rukavice, pálka, míčky) a florbal (míčky). Letos se nám podařilo opět získat grant Města Prachatice pro školní sportovní klub AŠSK ve výši 7.500,- Kč. Nakoupíme za něj dresy na odbíjenou s logem školy a města. Kabinet tělesné výchovy je dovybaven počítačem.

### 6. Tvoření školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program je hotov pro všechny třídy gymnázia. Shodli jsme se na tom, že výuka a kurzy jsou nedílnou součástí vzdělávací oblasti **člověk a zdraví**. Shodli jsme se také na tom, že alespoň v primě je nezbytné zavést 3. hodinu tělesné výchovy, což se podařilo. Jsme přesvědčeni, že kurzy musí zhodnotit pohybovou úroveň prostřednictvím prožitkové pedagogiky a klást důraz na zdraví a životní styl.

### 7. Různé:

Je stále těžší motivovat mladé lidi k pohybu a tělesné kultuře. Práce tělocvikáře je stále více o přesvědčování a motivování, než naučení se jednotlivým pohybovým dovednostem. Jsme proto velmi rádi, že je v plánu školy výstavba 2. tělocvičny. Pokusíme se v našich podmínkách vytvářet předpoklady pro celoživotní pohybovou aktivitu a životní styl podporující zdraví, dobrou náladu, seberealizaci, uspokojení, prožitkovost a naplnění očekávání v tělesné výchově co největšímu počtu žáků. Bohužel „pohybová gramotnost“ a zdravý životní styl prohrávají s konkurencí počítačových her, pohodlností, ale i morálkou, slušností a tolerantností ve společnosti, kde stále větší počet lidí se snaží „urvat“ co největší blahobyt a výhody s co nejmenší námahou (opisování, titul s co nejmenším úsilím atd.).

Tělesná kultura je nezastupitelná, a zdravotní benefity jedny z nejdůležitějších součástí vzdělávání.

Zpracoval: Mgr. Jan Čermák

## **EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (školní rok 2010/2011)**

Cílem EVVO je nenásilným způsobem vytvořit a upevnit vztah k životnímu prostředí, aby se pro naše žáky stalo „ekologické chování“ běžnou normou. Vzhledem k tomu, že EVVO je průřezovým tématem a má velmi široký záběr, prolíná mnoha předměty.

Těžiště EVVO na nižším gymnáziu je ve třídě tercii, kdy se žáci zúčastnili třídeního pobytového kurzu „EVVO v Národním parku Šumava“ ve Stožci. Pro žáky byly připraveny výukové programy v učebně i v terénu. Stejná třída navštívila čističku odpadních vod v Prachaticích, kde se seznámili s technologií čištění odpadních vod a některé postupy si vyzkoušeli při laboratorních cvičeních z chemie.

Další exkurze byla jako každoročně do JE Temelín a tématicky doplňuje učivo fyziky. Zúčastnily se jí třídy: tercie, septima a 3. ročník.

V tomto školním roce jsme využili akci „Škola zařídí – kraj zaplatí“, a vyjeli jsme se 3. ročníkem a septimou na skládku TKO s třídíčkou odpadu ve Smrkovicích.

Naše škola také využila nabídku MŠMT a získala tak deskovou hru EKOPOLIS, při které žáci staví fiktivní město a zároveň musí promýšlet vhodnost, umístění a vyváženost jednotlivých staveb. U žáků se hra setkala s kladným ohlasem a je nejen příjemným zpestřením, ale i zajímavým doplňkem výuky.

V dalších aktivitách škola navazovala na třídění komunálního odpadu a zůstává zde sběrné místo pro hliník, které může využívat i veřejnost.

Zpracovala: Mgr. Ivana Lukášková

## **Informace ředitelství školy**

### **1. Údržba a investiční akce**

V tomto roce byly realizovány údržbové akce. Z nich největší byla oprava podlahy tělocvičny v hodnotě 470 000,- Kč.

### **2. Grantová schémata**

Náš vstup do grantového schématu ROP 2.4, jehož cílem je podpořit financování výstavby tělocvičné haly a kurtu v areálu školy nebyl úspěšný. Pro tuto strategickou akci pro rozvoj areálu školy budeme hledat další možnosti financování. Stejně tak naše žádosti do OPVK, jedna do oblasti jazykového vzdělávání, jedna do oblasti matematika, informatika a přírodní vědy pro přírodovědné a jazykové vzdělávání.

Naopak úspěšné byly obě žádosti podané do grantového schématu Jihočeského kraje OPVK, jedna dotace ve výši 300 000,- Kč směřovala do opravy podlahy tělocvičny, druhá ve výši 200 000,- Kč do nákupu učebních pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů v celkové hodnotě 261 000,- Kč.

Vyhověno bylo též našemu požadavku v rámci Globálního grantu Jihočeského kraje na dodávku dvou interaktivních tabulí.

V současné době připravujeme žádosti opětovně do OPVK. Dále do SFŽP na zateplení přístavby, kde se jedná v podstatě o přesun naší dřívější žádosti do programu Zelená úsporám. Zatím posledním připravovaným projektem je vstup do schématu OPVK 1.5, do takzvaných „šablon“.

### **3. Vzdělávání**

Oba stupně gymnázia realizují školní vzdělávací program. Výsledky vzdělávání jsou ověřovány standardizovaným externím testováním, jehož výsledky potvrzují dobré výsledky naší práce. Toto potvrzují i výsledky umístování žáků v soutěžích, olympiádách i v přijímacím řízení na vysoké školy.

### **4. Zaměstnanost a kvalifikovanost**

Strategickým parametrem zůstává udržení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru a podpora všech forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i provozních zaměstnanců.

### **5. Přijímací řízení**

Trendy při přijímání do osmiletého studia se daří udržovat, pokles počtu přijímaných žáků do čtyřletého studia se podařilo zvrátit a je nutné pokračovat v aktivitách, které tento zvrátí potvrdí.

### **6. Maturita**

Škola se velmi důkladně připravovala na realizaci nové maturity ve školním roce 2010/2011 a stoprocentní úspěšnost ve všech částech její realizace tuto aktivitu potvrdila.

### **7. Ekonomika**

V ekonomické oblasti je hlavním cílem tvorba vyrovnaného rozpočtu, nezvyšování provozních výdajů a tvorba rezerv pro údržbu areálu školy, jeho správu a investiční činnost. Prioritou zůstává také udržení aktivit vedoucích k získávání doplňkových zdrojů, především v oblastech placeného vzdělávání – kurzy a školení, spolupráce při těchto aktivitách s dalšími subjekty na projektech ESF. Dalším zdrojem jsou pronájmy nemovitostí a jejich vybavení.

### **8. ICT**

Byla ukončena poslední etapa rozvoje školní počítačové sítě, jejího přechodu pod MS Server a instalace WIFI připojení v areálu školy. Po úspěšné realizaci naší účasti v Globálním grantu Jihočeského kraje počet interaktivních tabulí na naší škole dosáhl šesti kusů. Připravujeme výměnu PC v učebně informatiky č. 27.

Zpracoval: Mgr. Alexandr Zikmund



# Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Výroční zpráva Gymnázia, Prachatice, Zlatá stezka 137 byla předložena Školské radě dle §7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. dne 14. října 2011.

V Prachaticích 14. října 2011

**Mgr. Alexandr Zikmund**  
ředitel školy

Výroční zprávu Gymnázia, Prachatice, Zlatá stezka 137 schválila Školská rada na svém zasedání dne 8. listopadu 2011 bez výhrad.

V Prachaticích 9. listopadu 2011

**Mgr. Václav Zemek**  
předseda Školské rady