

Gymnázium , Prachatice, Zlatá stezka 137

Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2002/2003**

a

**Zpráva o hospodaření školy
za rok 2002**

Vydaná dne 24. září 2003

IČO: 60096136 & BANK.SPOJ.:GE Capital Bank & TEL/FAX/ZAZN.: E-mail WWW
600961361 416301-544/0600 420/388/311051 gympt@gympt.cz www.gympt.cz

I. Výroční zpráva o činnosti školy

A Právní postavení, charakteristika školy

název:	Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137
sídlo:	Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice
IČO:	60096136
IZO zařízení:	060096136
IZO ředitelství:	600008649
telefon:	388 311 051
faxserver:	388 311 179
fax:	388 311 051
E-mail:	gympt@gympt.cz
website:	www.gympt.cz
zřizovatel:	Jihočeský kraj
sídlo:	U Stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
právní forma:	příspěvková organizace
ředitel školy:	Mgr. Alexandr Zikmund

Gymnázium bylo zřízeno rozhodnutím Školského úřadu v Prachaticích dnem 1.7.1991 jako rozpočtová organizace s plnou právní subjektivitou. Toto rozhodnutí bylo potvrzeno dne 30.10.1991 zřizovací listinou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s platností od 1.10.1991. Dodatkem ze dne 29.11.1993 pod čís.j. 26 714/93-27 potom toto ministerstvo na žádost prachatického gymnázia změnilo Gymnázium Prachatice na příspěvkovou organizaci, a to s účinností od 1.1.1994. Dne 3.7.1996 pak pod čís. j. 10 294/96-60-04 s účinností od 1.9.1996 zařadilo ministerstvo školu do sítě škol pod identifikačním číslem 060 096 136. Statutárním orgánem školy je ředitel, jmenovaný zřizovatelem školy. Dnem 1.7.2001 došlo v souvislosti s reformou státní správy v působnosti zákonů 132/2000 Sb. a 157/2000 Sb. ke změně zřizovatele. Novým zřizovatelem je Jihočeský kraj .

B Přehled učebních plánů se schvalovací doložkou MŠMT ČR

-KKOV 7941K801(J KOV 79-02-5/00) – gymnázium všeobecné osmileté

-KKOV 7941K401(J KOV 79-02-5/00) – gymnázium všeobecné čtyřleté

oba studijní obory se řídí plány schválenými MŠMT ČR **pod č.j. 20 594/99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999.**

Současná koncepce školy vychází ze zákona 29/1984 Sb., který byl několikrát novelizován a jehož úplné platné znění je uvedeno jako zákon 258/1996 Sbírky zákonů České republiky. Podle tohoto zákona je gymnázium definováno jako všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve státní a komunální správě, kultuře a dalších oblastech. Gymnázium poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

Základem současných studijních plánů prachatického gymnázia jsou plány schválené MŠMT z 19.12.1991 platné od 1.9.1992, založené na myšlence postupně zvyšované dotace volitelných předmětů a přenesení části zodpovědnosti za podobu studijního plánu na jednotlivé školy v souladu s požadavkem decentralizace a posílení vlivu škol na jejich vlastní studijní nabídku.

Variabilita těchto plánů umožňuje přizpůsobit se zájmu studentů a místním podmínkám, a to především systémem volitelných předmětů, který studentům dává možnost individuální profilace jejich studia. Systém volitelných předmětů zahrnuje semináře, konverzace či cvičení ke všem předmětům základního studijního plánu, navíc latinu, a informatiku s

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

programováním. Studijní plány zahrnují také zvýšenou dotaci hodin pro výuku cizích jazyků, v jejíž nabídce jsou německý jazyk, anglický jazyk, francouzský jazyk a jazyk ruský. Součástí výuky je pravidelná exkurzní činnost. Součástí výuky tělesné výchovy jsou půlroční kurzy plavání, týdenní kurzy lyžařského a sportovně-turistického výcviku

Učebními osnovami nižšího gymnázia jsou osnovy Základní škola, č.j. 16 847/96-2, s platností od 1.9.1996. Přírodopis se řídí alternativními osnovami s ekologickým zaměřením č.j. 18 357/92-21 ze dne 27.5.1992, s platností od 1.9.1993.

Učebními osnovami vyššího a čtyřletého gymnázia jsou osnovy č.j. 17 668/91-20 ze dne 24.5.1991 s platností od 1.9.1991, č.j. 20 893/91-35 ze dne 26.5.1991 s platností od 1.9.1991, č.j. 19 539/95-21 ze dne 21.7.1995 s platností od 1.9.1996 a č.j. 23 404/94-23 ze dne 4.10.1994 s platností od 1.9.1995.

Prosazujeme a snažíme se uplatňovat takové formy a metody práce, které podporují aktivní účast žáků na vyučování, které vedou k přirozené rovnováze mezi formativní a informativní stránkou výchovně vzdělávací činnosti a vedou je především k umění systémově se orientovat v informacích a efektivně je zpracovávat. Prosazujeme a snažíme se uplatňovat a podporovat takové postupy, které jsou náročné a vyžadují spolupráci žáka a učitele, vyžadují jejich vzájemné respektování a vytváří ve škole pro zúčastněné strany příjemné a přátelské prostředí.

C) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137							
P.č.	Příjmení, jméno titul	Zařazení	Délka praxe	Aprobace	Škola	Vyučuje předmětům	Pozn.
1	Beneš Jaroslav, Mgr.	U	28	AJ,CJ	VŠ	AJ,CJ	preventista
2	Benešová Milada, Mgr.	U	28	TV,BV	VŠ	TV	
3	Bernatová Marie, Mgr.	U	29	BI,CH	VŠ	BI,CH	
4	Čermák Jan, Mgr.	U	30	MA,TV	VŠ	MA,TV	
5	Dejmková Jana, Mgr.	U	7	CJ,AJ	VŠ	CJ,AJ	
6	Dolejšová Jana, Mgr.	U	12	CJ,HV,VV	VŠ	CJ,HV,VV	
7	Ernstová Lenka, Mgr.	U	1	NJ,LAT	VŠ	NJ,LAT	
8	Falková Helena, Mgr.	U	24	CJ,NJ	VŠ	CJ,NJ	
9	Hájková Jaroslava, Mgr.	U	23	TV,ZE	VŠ	TV,ZE	
10	Horová Marie, Mgr.	U	27	NJ,LA	VŠ	NJ,LA	vých. por.
11	Howe Romana, Mgr.	U	6	CJ, AJ	VŠ	CJ,AJ	
12	Hrušková Michaela, Mgr.	U	0	MA,INF	VŠ	MA,INF	ICTK
13	Chán Karel, Mgr.	U	12	CJ,DE	VŠ	CJ,DE	
14	Klímeš Jan, PaedDr.	U	22	DE,ON	VŠ	DE,ON	
15	Křížek Augustin, Mgr.	U	34	MA,FY	VŠ	MA,FY	
16	Kunešová Vladimíra, Mgr.	U	28	CJ,VV	VŠ	CJ,VV	
17	Lukášková Ivana, Mgr.	Externí U	9	CH,BI	VŠ	CH,BI	
18	Matějčíková Jitka, Ing.	U	19	MA,CH	VŠ	MA,CH	
19	Myšáková Marie, Mgr.	U	18	CJ,NJ	VŠ	CJ,NJ	
20	Přívotníková, Tatjana, Mgr.	zást.řed	26	TV,ZE	VŠ	ZE	
21	Říha Roman, Mgr.	U	23	MA,FY,INF	VŠ	MA,FY,INF	ICTK
22	Soumar Tomáš, Mgr.	U	0	DE,NJ	VŠ	DE,NJ	
23	Tesařová Libuše, Mgr.	U	24	RJ,FJ,AJ	VŠ	AJ,FJ	
24	Vošahlík Petr	Externí U	10		US	AJ	
25	Zemek Václav, Mgr.	U	28	MA,FY	VŠ	MA,FY	
26	Zikmund Alexandr, Mgr.	ředitel	25	MA,CH,INF	VŠ	MA	

Provozní zaměstnanci						
P.č.	Příjmení, jméno titul	Pracovní a funkční zařazení	Ext.	Délka praxe let	Vzdělání	Poznámka
1	Wudyová Zdeňka	vedoucí kanceláře, ekonomka		27	ÚSO	
2	Nachlinger Jan	školník, topič		21	SO	
3	Nováková Marie	uklizečka		34	Z	
4	Kratošová Růžena	uklizečka		30	SO	
5	Turková Libuše	uklizečka	V	25	SO	
6	Kadlec Karel	knihovník		12	ÚSO	

Počet neaprobovaně vyučovaných hodin : 0,72 %
 Celkový počet ped. pracovníků: (fyz/přep) 26/25
 Celkový počet provozních zaměstnanců (fyz/přep) 6/5,25

V rámci DVVP se zúčastnili pedagogičtí pracovníci 22 jednorázových akcí.

Škola má vysoce aprobovaný pedagogický sbor a vedení školy podporuje všechny aktivity vedoucí ke zvyšování jeho profesionální úrovně.

Početní stav zaměstnanců odpovídá stavům předepsaným rozpisem Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

D Údaje o přijímacím řízení pro rok 2002/2003

Obor 7941K401 Počet přihlášených v 1. kole: 28
 Počet přihlášených ve 2. kole: 1
 Počet přijatých k 30.9.2003: 29

Obor 7941K801 Počet přihlášených v 1. kole: 50
 Počet přijatých k 30.9.2003: 30

E Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137							
Výsledky vzdělávání k 30.9.2003							
Ročník	třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	studijní průměr	obor
1	I	30	17	13	0	1,42	801
2	II	28	18	10	0	1,45	801
3	III	29	13	16	0	1,52	801
4	IV	30	6	24	0	1,84	801
5	V	26	6	20	0	1,86	801
	1	29	2	27	0	1,91	401
6	VI	28	10	18	0	1,81	801
	2	29	8	21	0	1,70	401
7	VII	20	4	16	0	2,00	801
	3A	21	6	15	0	1,87	401
	3B	24	7	17	0	2	401
8	VIII	21	8	13	0	1,68	801
	4	31	8	23	0	1,93	401

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137										
Hodnocení chování										
Ročník	třída	počet žáků	pochvala ředitele	pochvala třídního	důtka ředitele	důtka třídního	snížený stupeň z chování	podmínečné vyloučení	vyloučení ze studia	
1	I	30		8		3				801
2	II	28	1							801
3	III	29	3							801
4	IV	30			6	1	4			801
5	V	26	3	4						801
	1	29	3	7						401
6	VI	28	2	6	1	3				801
	2	29	1							401
7	VII	20	1	9		1				801
	3A	21	3			4				401
	3B	24			1	4				401
8	VIII	21		6						801
	4	31	1							401

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137								
Hodnocení maturitních zkoušek								
třída	obor	počet žáků	připuštěno k MZ	nepřipuštěno k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	opakovalo část MZ	Bude opakovat celou MZ
VIII	7941K801	21	21	0	9	11	1	1
4	7941K401	32	31	1	10	20	1	0

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137										
Hodnocení umístění absolventů										
třída	obor	počet žáků	VŠ	VOŠ	Pomaturitní studium	Jazyková škola	Zaměstnání	Jiná škola	Pracovní úřad	Nezjištěno
VIII	7941K801	21	13	2	0	3	1	0	0	2
4	7941K401	31	23	2	1	2	1	1	0	1

F Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy provedl kontrolu nakládání s prostředky státního rozpočtu. Protokol o kontrole je přiložen.

G Údaje o mimoškolních aktivitách a dalších činnostech v zápisech komisí

Anglický jazyk

Všichni studenti, kteří v tomto školním roce měli angličtinu jako jeden z povinných předmětů, studovali úspěšně. Nikdo nebyl neklasifikován známkou "nedostatečný". 28 studentů se zúčastnilo školního kola olympiády v anglickém jazyce a 9 z nich (3 z každé kategorie) postoupili do okresního kola. V kategorii III zde obsadili 1.,3. a 6. místo, v kategorii II B skončili na 4.,5. a 6. místě a v kategorii I B byli na místě 1.,4. a 5.

Anglický jazyk si jako maturitní předmět vybralo 38 studentů a všichni složili zkoušku úspěšně. Nadále se pokračovalo v používání nových řad učebnic ve výuce: Tercie pokračovala v učebnicích New Project English – Book 4 a sexta v řadě New Headway – Intermediate. Oba typy učebnic se osvědčily.

Díky novým magnetofonům a především díky nově zřízené jazykové laboratoři se výrazně zlepšila kvalita výuky.

Podařilo se navázat kontakt se školou v Readingu a naplánování další spolupráce včetně výměnného zájezdu v příštím školním roce.

L. Tesařová

Francouzský jazyk

V tomto školním roce se počet studentů francouzštiny rozšířil o 16 studentů tercie, kteří si jí vybrali jako druhý cizí jazyk. Jako povinný předmět ji tedy studovalo 29 studentů, všichni úspěšně. I nadále se používaly učebnice En francais 1 a 2. Největším přínosem pro kvalitu výuky byla nově zřízená jazyková laboratoř.

L. Tesařová

Biologie

Biologie se vyučuje ve všech ročnících nižšího gymnázia 2 hodiny týdně. Výuka probíhá podle série učebnic D. Kvasničkové: Ekologický přírodopis. Učebnice jsou vyhovující, pouze pro kvartu (mineralogie, petrografie a geologie) by podle připomínky vyučující bylo do budoucna vhodné zajistit podrobnější učebnici.

Žáci nižšího gymnázia se zúčastnili soutěže Biologická olympiáda v kategoriích C, D.

V kategorii D (9 účastníků) získali v okresním kole jako každoročně přední umístění: 2. a 3.- 4. místo (Chválová, Míková, Vozábal). V krajském kole kategorie C se J. Šťastný umístil na výborném 2. místě.

Ve vyšším gymnáziu probíhá výuka v 1.- 3.ročníku (V.- VII.). Vzhledem k objemu učiva je pro žáky náročná látka zvládnout během tří let a ideální by bylo, aby byla výuka rozložena do všech ročníků.

V 1.(V.) ročníku mají žáci 1x měsíčně laboratorní cvičení. Laboratorní cvičení jsou i ve 3. (VII.) ročníku, zde probíhá většinou teoretická výuka. Ve 4. (VIII.) ročníku si mohou žáci zvolit biologický seminář zaměřený na přípravu k maturitě a přijímacím zkouškám na VŠ. U maturitní zkoušky z biologie jedna studentka neprospěla.

Výsledky přijímacích zkoušek na VŠ svědčí o dobré připravenosti žáků. Zřejmě 100% úspěšnost přijetí na lékařské fakulty (7 studentů) , 1 studentka byla přijata na veterinární fakultu.

Rovněž žáci vyššího gymnázia se zúčastnili biologické olympiády, kde spíše získávali zkušenosti: kat. B - 20. místo v krajském kole (Krejčová V.), kat. A - 18. a 20. místo v krajském kole (Hurtová, Šveráková).

M. Bernatová

Český jazyk

Ve školním roce 2002-2003 se konaly dvě netradiční akce:

Divadelní seminář

Ve dnech 23. a 24. května 2003 se pod vedením vyučující českého jazyka Marie Myšákové uskutečnil divadelní seminář určený pro sekundu gymnázia. Akce se zúčastnilo 24 studentů. Odborné vedení semináře zajistily herečky Divadla pod čepicí – Studia dell'arte v Českých Budějovicích. Cílem semináře bylo poskytnout studentům základy dramatické výchovy, rozvíjet fantazii a komunikaci ve skupině. Seminář navazoval na dopolední divadelní představení Studia dell'arte – Don Giovanni. V aule gymnázia potom studenti společně absolvovali pohybová, hlasová a dechová cvičení a malé herecké etudy, které podporují kreativitu, komunikaci a spolupráci skupin i jednotlivých členů skupiny. Studenti se rozdělili do skupin a připravovali svůj příspěvek k absolventskému vystoupení na závěr semináře: dramatizaci básně Jiřího Žáčka. nejdříve probíhala diskuse o pojetí a ztvárnění textů. Následovalo zkoušení různých verzí až ke konečné podobě, často hodně odlišné od verze výchozí. Každá z pěti skupin zvolila jiné pojetí (spojení realistického pojetí textu s humorným a ironickým pohledem, loutkové divadlo, aktualizace textu i různé formy sborové recitace – rapová i pochodová verze). V jednotlivé skupiny využily také odlišného používání rekvizit.

A jaká byla atmosféra? Diskutovalo se. Prosazovalo se vlastní pojetí a naslouchalo se názoru druhého. Zábava i úsilí o perfektní zvládnutí „toho našeho výstupu“, ke konci trochu i více trémy. K údivu i potěšení vedoucích semináře přišlo hodně diváků z řad rodičů, sourozenců i dalších příznivců. Účastníci v nich našli vstřícné publikum i obětavého kameramana, který natočil absolventské představení.

Spaní ve škole aneb čtení ve spacáku

12. 12. 2002 se konala akce „Spaní ve škole aneb čtení ve spacáku“ pod vedením vyučující českého jazyka Romany Howe. Tato akce byla určena studentům primy gymnázia a zúčastnilo se jí 24 studentů. Náplní byly hry a čtení se zaměřením na znalost pohádek (např. hra Znázorni a uhodni pohádkovou postavu, úryvek z pohádky apod.). Na dobrou noc si studenti ve skupinách předčítali úryvky ze svých oblíbených knih. Největší úspěch měl student Karel Frnka se svým hororovým příběhem.

Studenti našeho gymnázia se i letos úspěšně zúčastnili tradiční olympiády v českém jazyce. V okresním kole OČJ studenti Bedřich Bluma a Iveta Meindlová obsadili ve II. kategorii (vyšší gymnázium) 2., respektive 3. místo a postoupili do krajského kola.

Mladí autoři - studenti obeslali některé literární soutěže svými pracemi a dosáhli zajímavých úspěchů, např. zařazení do sborníků (Edita Smolová, Jan Kocourek).

Studentky Ludmila Toušková, Barbora Pavlíčková a Michaela Rojová se zúčastnily okresního kola recitační soutěže s básněmi K. J. Erbena – Kytice, I. Jahelky – Balada o divočákovi a J. Žáčka – Ušaté torpédo.

J.Dejmková

Dějepis, občanská výchova, základy společenských věd

Soutěže: Soutěž mladých historiků – školní kolo (8 žáků); 4.místo v okresním kole obsadila Lenka Korálová (IV)

Soutěž o znalostech EU – organizátor KÚ Č. Budějovice – 12.místo obsadil Jan Schrenk, 13.místo Jakub Churáček (oba z 3.B)

Ve spolupráci s MěÚ Prachatice škola spolupředala 5.ročník soutěže Za dějinami města Prachatice. Soutěž proběhla 14.zářím 2002 v rámci EHD. Ve dvou kategoriích se zúčastnilo 65 žáků prachatických škol. Součástí byla i průvodcovská činnost 17 žáků u vybraných památek ve městě.

Tak jako v minulých letech na škole pracoval kroužek mladých historiků (12 žáků nižšího stupně gymnázia), který se zaměřil především na poznávání regionální historie.

Jan Klimeš

Fyzika

Plnění časově tematických plánů:

Všichni vyučující (Křížek, Říha, Zemek) splnili jako celek jednotlivé plány. Ve druhých ročnících, resp. v sextě byly největší problémy s ohledem na velký rozsah učební látky (termika, elektřina a magnetismus).

Maturity:

Ve čtvrtém ročníku maturoval pouze žák Pártl s prospěchem výborným. V septimě nebyl žádný maturant. Maturitní otázky po inovaci je možno použít i pro další školní roky. Jednou z příčin nízkého zájmu studentů o maturitu z fyziky je absence fyzikálního semináře.

Fyzikální olympiáda:

Celkem se krajského kola olympiády v kategoriích B, C, D zúčastnilo šest studentů. Mezi nejúspěšnější se zařadil Pavel Bžoch (sexta) a Michal Dojčar (kvinta). Pro příští školní rok je potřebné zaměřit pozornost také na žáky kvarty v kategorii Z 9.

Modernizace výuky:

Byl zpracován projekt modernizace zaměřený na optimální vybavení kabinetu a na moderní počítačovou laboratoř. Na konci školního roku se podařilo zajistit financování tohoto projektu. Pro příští školní rok bude aktuální grant na zprovoznění laboratoře fyziky a nové uspořádání pomůcek v kabinetu.

Exkurze:

Plánovaná exkurze do Deutsches Museum v Mnichově se neuskutečnila. Její realizace se předpokládá pro školní rok 2003-2004.

Augustin Křížek

Hudební výchova

V současné době je na škole pouze jeden učitel hudební výchovy. Předmět je povinný v primě-kvartě s dotací jedné hodiny týdně. V následujících dvou ročnících si studenti mohou předmět vybrat jako volitelný s dotací dvou hodin týdně.

Ve loňském školním roce jsem se soustředila na rozšířenou výuku hlasové výchovy. Studenti zvládli i jednodušší čtyřhlasé sborové party. Ve třídách, které byly rozděleny na hochy a na dívky, tj. dělily se dle tělesné výchovy, byla v chlapeckých skupinách preferována poslechová část hodiny s ohledem na hlasové možnosti jejich věku.

Žáci nižších ročníků se zúčastnili soutěže JIHOČESKÝ ZVONEK.

Výsledky okrskového kola: 1. kategorie: 3. místo duo K. Šimková – M.Prokešová

2. kategorie: 1. místo A. Jalůvková

2. místo A. Vonášková

1.místo duo: A. Jalůvková- K. Nachlingerová

1.místo trio: A., Jalůvková-K.Nachlingerová – L. Kuttentbergová

3.kategorie – umělá píseň

1.místo: A. Vonášková

2.místo: A. Jalůvková

1.místo duo: K. Nachlingerová – L. Kuttentbergová

1.místo trio: K. Nachlingerová, L. Kuttenbergová , A. Jalůvková

Výsledky okresního kola: 2. kategorie:

3.místo duo: K. Nachlingerová – A. Jalůvková

1.místo trio: A. Jalůvková, L. Kuttenbergová, K. Nachlingerová

J. Dolejšová

Chemie

Během školního roku 2002/2003 došlo k selekci sbírek a k účelnějšímu uspořádání laboratoře. Váhova byla přemístěna do areálu laboratoře, takže žáci budou během vážení pod dohledem vyučujícího. Nemusejí tak pracovat v prašném a vlhkém prostředí sklepa mezi trubkami. Pro starší studenty jsou k dispozici nové předvážky (přesnost 0,1g), které velmi urychlí přípravné práce. Byly instalovány čtyři vývěvy, což pro běžné odsávání postačuje. Je nutné dokoupit pryžové hadice a zátky pod Büchnerovy nálevky.

Laboratorní stoly byly dovybaveny zábrusovými aparaturami NZ29 pro destilaci. Jednotlivé díly pocházejí částečně ze starých zásob, částečně byly dokoupeny nové. Žákům tak dáváme možnost poznat sklo, se kterým se pracuje v opravdové laboratoři. Pro titraci jsou pro všechny žáky k dispozici nové byrety s teflonovými kohouty, které také zvyšují úroveň práce. Pro odměřování roztoků byla zakoupena automatická pipeta (1 až 5ml), jejíž používání zvýší bezpečnost a urychlí práci při rozdělování chemikálií jednotlivým pracovním skupinám.

Laboratoř by mohla být vybavena novou tabulí stejného typu jako v počítačových učebnách. Také učebna chemie by potřebovala novou klasickou tabulí.

Pro nižší ročníky víceletého gymnázia bude nutné pořídit nové učebnice. Starých je málo a již nevyhovují. Bohužel zatím neexistuje třídílná sada učebnic pro sekundu, tercii a kvartu. Přesto je vybrána dvojdílná učebnice s tím, že je nadále sledován ediční plán učebnic.

Naše škola byla tradičně pořadatelem okresního kola chemické olympiády kategorie D. Naši žáci obsadili první a druhé místo (Orálková, Kubeš) s postupem do krajského kola, kde Stanislav Kubeš zvítězil. V krajském kole kategorie B školu reprezentovaly Lenka Tomášková (11.místo) a Barbora Šveráková (15.místo). Vzhledem k tomu, že se jedná o druhou nejvyšší kategorii, považují tento výsledek za úspěch. Naším studentům se dařilo zvláště v praktické části.

Do semináře z chemie se přihlásilo 20 studentů, což předčilo i nejodvážnější odhady jejich profesorky chemie. Těším se, že v dohledné době bude na semináři z chemie více studentů než na společenskovědním semináři! Kdo si počká, ten se dočká...

Jitka Matějíková

Informatika

Informatiku vyučovali dva vyučující Roman Říha a Michaela Hrušková. Pro výuku informatiky slouží dvě učebny, jedna vybavená počítači z projektu Internet do škol a druhá učebna má starší počítače. Tematické plány byly splněny. Letos maturovalo z informatiky 6 studentů, všichni maturitu složili, z toho 4 na výbornou. Během roku se zúčastnili okresního kola soutěže v programování Pavel Bžoch a Tomáš Wimberský ze sexty v kategorii mládež a Jiří Kubeš ze sekundy v kategorii starší žáci. Všichni postoupili do krajského kola. V krajském kole se oba postupující v kategorii mládež bohužel neumístili na medailových místech na rozdíl od předchozích let.

V letošním roce probíhalo na gymnáziu od září do prosince v rámci projektu SIPVZ, školení pedagogických pracovníků úrovně Z (Začátečník). Bylo vyškolen celkem 120 učitelů , což je třetí největší počet v Jihočeském kraji. Všichni školení učitelé složili úspěšně závěrečný test a obdrželi certifikát o proškolení na úrovni Z. V příštím roce bude toto školení probíhat jak na úrovni Z tak na úrovni P (Pokročilí).

R. Říha

Matematika

Na výuce matematiky se podíleli všichni vyučující s aprobační pro matematiku. Jako volitelný maturitní předmět si matematiku vybralo celkem 14 žáků, všichni složili zkoušku úspěšně.

Mnoho žáků se zúčastnilo některé ze tří typů matematických soutěží: MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY, PYTHAGORIÁDY A MATEMATICKÉHO KLOKANA. Mnozí postoupili ze školních či domácích kol do kol okresních či krajských a získali významné úspěchy.

V okresním kole Pythagoriády (6. ročník) zvítězil Václav Hojdekr z primy, Pavlína Bártíková byla třetí.

V okresním kole Pythagoriády (7. ročník) obsadili první dvě místa žáci sekundy: Kateřina Tomášková byla první, Matěj Nepustil druhý.

V okresním kole matematické olympiády kat. Z6 třetí pozici získal Dominik Šlajer z primy, v kat. Z7 byl Tomáš Otl čtvrtý a Kateřina Tomášková pátá (oba žáci sekundy).

V okresním kole matematické olympiády kat. Z9 obsadila Dita Orálková z kvarty 1. místo, v krajském kole byla úspěšnou řešitelkou.

Smolařem byl Jakub Šťastný ze sekundy, který výborně zvládl domácí kolo MO kat. Z8 a v době konání okresního kola onemocněl.

V krajských kolech matematické olympiády získali naši studenti slušná umístění: v kat. C obsadil Michal Dojčar z kvinty 10. místo, v kat. B Pavel Bžoch 16. místo, v kat. A Pavel Hrabák 13. místo.

Matematický Klokán řešili žáci 5 tříd. Nejúspěšnějším v nejvyšší kategorii Student byl Miroslav Král ze septimy, který v rámci okresu Prachatice získal třetí nejvyšší počet bodů, v kategorii Benjamin stejného výsledku dosáhl Václav Hojdekr z primy.

Naši žáci se tradičně zúčastnili zimní a letní školy matematiky na Zadově.

Vyučující matematiky se zúčastňovali akcí dalšího vzdělávání, prováděli konzultace a opravy prací žáků při matematických soutěžích, připravovali zadání přijímacích zkoušek, spolupracovali při přípravě společné části maturitní zkoušky s Ústavem pro informace a vzdělávání – CERMAT (vytváření příkladů do databáze), umožnili žákům bezplatně využívat internetový výukový program Škola za školou (naše škola se stala pilotní školou projektu).

V.Zemek

Německý jazyk.

Ve školním roce 2002/03 pokračovala spolupráce s gymnázii ve SRN. Dvě studentky prvního ročníku a dvě studentky kvinty úspěšně absolvovaly školní rok na německých gymnáziích. Čtyři další studentky se na tento pobyt připravují. Absolvovaly již třídní přípravný seminář a nastoupí v novém školním roce jednoroční studium na německých gymnáziích.

Olympiády v NJ se zúčastnilo 25 studentů. Václav KAZDA ze sexty získal v okresním kole první a v krajském kole ve velmi kvalitní konkurenci třetí místo.

Studenti budoucích prvních ročníků a kvarty jsou testem rozdělováni podle úrovně znalostí do studijních skupin. Tomu také odpovídají používané učebnice. Všechny učebnice jsou v novém pravopisu. Při vyučování jsou i nadále využívány časopisy Juma a Freundschaft. V tomto roce byla také využívána jazyková učebna, zejména pro nácvik výslovnosti.

Na přípravě olympiády se podílejí všichni vyučující. Členové PK navštěvují pravidelně školení pořádaná Pedagogickým centrem v Českých Budějovicích. Předsedkyně PK absolvovala ve školním roce 2002 - 2003 kurz pro školitele Evropského jazykového portfolia. V rámci tohoto studia vypracovala práci, kterou prezentovala na závěrečné lekci

školení. Práce vyplývala z dlouhodobější systematické spolupráce se studenty sexty a druhého ročníku. Studenti k této práci pořídili videozáznam z jedné jazykové hodiny.

Helena Falková

Tělesná výchova

- Obsah :
1. Učební plán a jeho splnění
 2. Olympiády a soutěže řízené AŠSK a vyhlašované MŠMT ČR
 3. Kurzy v rámci vyhlášky MŠMT ČR
 4. Materiální a technické vybavení

1. Učební plán:

Rozdělení a spojování tříd v hodinách tělesné výchovy bylo provedeno vedením školy s citem, hospodárně a velmi dobře. U vyšších ročníků bych se přimlouval za spojené dvouhodinovky. U primy, pokud to finanční situace školy dovolí, za 3 hodiny tělesné výchovy týdně. (Ohled na morfologii a vitalitu dětí mladšího školního věku.)

Učební i výchovné cíle byly splněny. Bezvadné využívání plaveckého výcviku do hodin tělesné výchovy

Důvod k zamyšlení : „ Proč se tělesná výchova stává neoblíbeným předmětem ?“

Z celkového počtu studentů (cca 350 na škole) mělo :

28 úplné osvobození z TĚV (5 chlapců, 23 dívek)

18 částečné osvobození (4 chlapci, 14 dívek)

Z tohoto počtu bylo 19 maturantů, takže je předpoklad lepších časů na školní rok 2003/04.

Dobré je i zjištění, že z 18 částečně osvobozených se většina zúčastňovala TV.

Určitě máme rezervu v nabídce zajímavějších struktur hodin, v neustálém připomínání důležitosti pohybu v životě člověka, k vedení ke kráse přírody a ke zvyšování fyzické kondice.

Mimo školní TV byly otevřeny 2 zájmové oddíly se zaměřením na košíkovou a odbíjenou. (Celkem 4 hodiny týdně pod hlavičkou Domu dětí.) Účast celkem 30 studentů.

2. Sportovní soutěže :

V průběhu školního roku jsme nabídli studentům 45 sportovním soutěží a olympiád, z nichž se 37 setkala se zájmem studentů a uskutečnilo. To znamená 40 % všech našich studentů se zapojilo do sportu a to je úžasné číslo. Mám radost ! Na závěrečné pedagogické radě bylo navrženo na pochvalu či odměnu 32 nejúspěšnějších sportovců.

„Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se“ : (P.de Couberten), - přesto nejlepší výsledky :

Umístění v republice	V Jihočeském kraji	V okrese Prachatice	Druh sportu
6.	1.	1.	Plavání dívky starší
	1. a 3.	1.	Sjezdové lyžování
	2.	1.	Atletika
	3.	1.	Odbíjená chlapci
		1.	Odbíjená dívky
		1.	Florbal, šachy, atletika Plavání chlapci
		2.	Fotbal, lyžování běh, Kopaná, basket.

S tím souvisí spousta hodin navíc :	Milada Benešová	48 hodin/ rok
	Jan Čermák	28
	Jaroslava Hájková	5 + 5 x 2 hodinový trenink družstva volejbalu
	Taťjana Přívozníková	12
	Michaela Hrušková	2 dny Slaný- přebor republiky plavání

3. Kurzy :

Plánované byly 4. Uskutečnily se 3.

- | | | |
|--------------------------------|----------|-----------------------------|
| 1. lyže 2. Ročník + Sexta | Krkonoše | účast 90 % studentů |
| 2. lyže sekunda | Zadov | 94 % |
| 3. STK 3.ročník + septima | Lipno | 50 % (Ostatní vyučování...) |
| 4. turisticko-zeměpisný kvarta | Morava | n e u s k u t e č n ě n o |

Námět do budoucna : 1. Vyvíjet nátlak na ty, co se nezúčastní....(složitě, finance..)

2. Jet pouze se zájemci, dbát na docházku do školy

Jsem pro 2 variantu, s tím, aby se přísněji posuzovala absence těch, co se nezúčastní.

Mimo kurzy v rámci vyhlášky MŠMT ČR jsme se v červnu, na konci školního roku, zúčastnili se 42 studenty vysokohorské turistiky: (Hora Schafberg, Rakousko).

Myslím, že příznivá odezva. Stane se to tradice...?

4. Materiální vybavení :

Kabinet tělesné výchovy je slušně vybaven. Revize sportovního náradí proběhla dle vyhlášky. Bylo by třeba doplnit rychle se opotřebující náčiní :

- florballové čepele cca 10 ks – nasadíme na stávající hole.
- Florballové míčky 20 ks – není již ani jediný
- Míč na odbíjenou 3 ks
- Míč na kopanou 2 ks
- Míč na sálovou kopanou 2 ks
- Rukavice na softball 4 ks – levá ruka
- Pálky na softball 2 ks
- Dresy(návleky) s čísly 1 sada po 12 ks

Vím, že rozpočet školy je velmi napjatý, materiál je vypsán v pořadí dle důležitosti.

J.Čermák

Estetická výchova – výtvarná výchova

Vyučující – Vladimíra Kunešová a Jana Dolejšová

V praktické i teoretické části předmětu byly tematické plány splněny ve všech ročnících, kde se výtvarná výchova vyučuje ať už jako povinný nebo jako volitelný předmět. V období před Vánoce probíhaly výtvarné činnosti navíc po vyučování, protože řada studentů připravovala vánoční dárky často speciálními technikami jako například malování na hedvábí, práce s moduritem, grafické techniky apod. Někteří studenti se v době mimo povinné vyučovací hodiny připravovali na talentové zkoušky z výt. výchovy – teoretické i praktické.

Úspěchem výuky výtvarné výchovy bylo přijetí studenta Lukáše Pártla na fakultu architektury a dále dvou studentek – Kateřiny Diepoldové a Kateřiny Bendeové, které byly přijaty na střední výtvarnou školu do Písku – obor užitá grafika.

Další akcí byl pětidenní zájezd do Říma, Pompejí a na ostrov Capri. Zájezd byl studenty i vyučujícími hodnocen jako úspěšný a pokud bude dostatek zájemců z řad studentů, čeká nás v příštím školním roce výlet tentokrát do francouzské Provence.

Vladimíra Kunešová

Zeměpis

Výuka probíhala podle učebního plánu školy. Dotace hodin pro jednotlivé ročníky je vyhovující. Tématické plány ve všech třídách byly splněny.

Učebnice. Výuka probíhá podle ucelené řady učebnic zeměpisu pro nižší ročníky víceletých gymnázií a vyšší ročníky gymnázií, které vydává Nakladatelství České geografické společnosti. Učebnice vyhovují, jsou kvalitní. Učebnice doplňujeme také prací s příručkami pro učitele a studenty zeměpisu, které vydává totéž nakladatelství. Další výbornou a využívanou pomůckou pro práci v hodinách jsou atlasy vydávané Nakladatelstvím Terra - Školní atlas dnešního světa a nově vydaný Školní atlas dnešní Evropy a Česka, o který bychom chtěli kabinet doplnit. Tyto pomůcky jsou nezbytné pro uskutečňování moderního pojetí výuky zeměpisu, umožňují studentům pracovat s aktuálními daty týkajícími se hospodářství jednotlivých států a regionů, podávají aktuální demografické údaje, socioekonomický přehled i tendence vývoje v těchto oblastech.

Soutěže. Zeměpisná olympiáda. Školního kola soutěže se v tomto školním roce zúčastnilo 45 studentů ve všech kategoriích. Do okresního kola postoupilo 8 studentů /kat. A 2.m., B 5.m., C 1.2.m., D 2.4.m./Do krajského kola postoupili 3 studenti /A 6.m. Hojdeckr, C 5.m. Stará, D 4.m. Hromádková /Toto umístění svědčí o dobré úrovni výuky předmětu na škole, hlavně každoročně opakované umístění našich studentů 4.ročníku - maturantů do 5.místa v kraji.

Exkurze. Plánovaný týdenní zeměpisně turistický kurz kvarty na Jižní Moravu se pro malý zájem neuskutečnil a zájemci budou připojeni ke kvartě v dalším školním . roce.

Maturita a VŠ. Seminář ze zeměpisu navštěvovalo a maturovalo 7 studentů. Všichni úspěšně odmaturovali, tři z nich podali opravdu výborný výkon. Úspěchem je přijetí našeho absolventa, maturanta Tomáše Kuchařka na Př F UK, obor geografie - kartografie.

J. Hájková

Hodnocení programu prevence sociálně-patologických jevů, zvláště pak protidrogové prevence v Gymnáziu Prachatice ve školním roce. 2002/2003.

Pro minimální protidrogovou prevenci byl vypracován Minimální preventivní program (MPP) dle metodiky ministerstva na patřičném formuláři. Tento plán obsahuje jednorázové a průběžné akce zaměřené na primární prevenci drogových závislostí. Osvědčenou akcí je základní sedmibodový dotazník pro rodiče studentů rizikového věku (1. ročník, kvinta), který jednoduchou formou umožňuje rodičům včas rozpoznat prvotní zjevné příznaky počátku drogového problému u dětí.

Tradičně dobrý dopad mají krátké vysvětlovací vstupy na témata drog v životě člověka a lidstva všeobecně, zařazované organicky do výuky preventistou. Rovněž vstupy na témata jako schéma vzniku závislosti a psychotropní látky v dějinách lidstva byly přijaty studenty s velkou pozorností.

V roce 2002-2003 začala působit v prevenci vyškolená skupina peer aktivistů pod vedením Mgr. Oldřicha Lhotáka.

Využívány jsou i tradiční osvětové formy prevence jako nástěnka, plakáty a letáky s protidrogovou tematikou. Na nástěnce je zveřejněn seznam pracovišť v regionu, zabývajících se problémem drog na profesionální úrovni, především K-centra v Prachaticích a Č. Budějovicích.

Mimo plán studenti shlédli komponovaný pořad na téma Drogy a kriminalita v Městském divadle. Vzhledem k odborné náročnosti pojetí dané problematiky nebyl tento pořad příliš vhodný pro nejnižší ročníky osmiletého gymnázia.

Preventista s zúčastnil pravidelných školení a setkání preventistů škol okresu. Především téma drogy a kriminalita v okrese Prachatice bylo velmi informativní.

Během roku se v gymnáziu nevyskytl žádný případ sociálně patologických jevů, který by musel být předán k řešení kompetentním místům.

Jaroslav Beneš

Výchovné poradenství

A/ Přehledné údaje o výsledcích výchovné a poradenské činnosti

Výchovná opatření ve školním roce 2002/2003:

Počet pochval udělených třídním učitelem:	40
Počet pochval udělených ředitelem školy:	18
Knižní odměny:	40
Počet důtek třídního učitele:	16
Počet důtek ředitele školy:	8
Podmínečné vyloučení ze školy (týká se pouze vyššího stupně gymnázia):	0
Vyloučení ze školy (týká se pouze vyššího stupně gymnázia):	0
Snížené známky z chování:	4

Důtky ředitele školy byly uděleny za závažnější nebo opakovaná porušení školního řádu. Čtyřem žákyním kvarty byla snížena známka z chování (krádeže ve škole). Drobnější přestupky a porušení školního řádu řešili třídní učitelé udělením napomenutí nebo důtek třídního učitele. Naopak mimořádná aktivita, nadstandardní činnost včetně reprezentace školy v nejrůznějších soutěžích byla odměněna pochvalami a knižními odměnami.

B/ Úspěšnost absolventů školy

Úspěšnost absolventů přijatých ke studiu na vysokých školách, příp. ke studiu na některý z dalších typů vyšších škol se zjišťuje na základě informací, které škola získá buď od absolventů samých, jejich spolužáků nebo rodičů. Protože se jedná o dobrovolná, školou jiným způsobem neověřitelná sdělení, mohou se v konečném výčtu vyskytnout drobnější odchylky, případně mohou být některé údaje neúplné.

Tak jako i v minulých letech se i ve škol. roce 20002/2003 naprostá většina absolventů hlásila ke studiu na vysoké nebo vyšší odborné škole. Přímo do zaměstnání i letos mizivé procento absolventů, nikdo není veden mezi uchazeči o práci na ÚP v Prachaticích.

Přehled umístění absolventů Gymnázia v Prachaticích ve škol. roce 2002/2003:

Počet absolventů.....	52 studentů
Vysoké školy.....	36 studentů
Vyšší odborné školy.....	4 studenti
Pomaturitní příprav. kurz na VŠ.....	2 studenti
Jazykové školy.....	5 studenti
Policie ČR.....	1 student
Au pair –S.R.N.	1 student
Zaměstnání	1 student
Nezjištěno.....	2 studenti

Další informace

- škola udržuje družební výměnné kontakty s Gymnasiem Leopoldinum v Pasově(SRN) a s OA a G v Krupíně (SR)
- škola úzce spolupracuje s Městským úřadem v Prachaticích, SVIS MŠMT v Prachaticích a se základními školami spádové oblasti
- téma ochrany životního prostředí se stává součástí vhodných témat přírodovědných i společenskovedních oborů
- mezi prezentační činnosti patří dny otevřených dveří, účast na okresním Trhu studijních příležitostí, informační návštěvy spádových základních škol, maturitní plesy, pořádání kulturních a vzdělávacích akcí v budově školy, webové stránky

H Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Informace o škole jsou zveřejněny dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2002/2003 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace dle výše uvedeného zákona.

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

A Příjmy v členění dle zákona č. 564/1990 Sb.(v Kč)

1. Celkové příjmy	10 985 461
2. Poplatky	0
3. Hospodářská činnost	246 700
4. Ostatní příjmy	10 738 761

B Výdaje v členění dle zákona č. 564/1990 Sb.(v Kč)

1. Investiční výdaje celkem	499 364
2. Neinvestiční výdaje celkem	10 766 830
z toho – platy zaměstnanců	5 940 000
- OPPP	169 000
- odvod zdr. a soc. pojištění	2 072 869
- učebnice a pomůcky	422 404
- ostatní provozní náklady	2 162 557

C Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2002/2003 byla provedena kontrola nakládání s prostředky státního rozpočtu . Protokol o výsledku kontroly je přílohou této zprávy.

D Účetní výkazy (příloha)

Rozvaha Úč OÚPO 3-02
 Výkaz zisku a ztráty Úč OÚPO 4-02
 Příloha Úč OÚPO 5-02
 Účetní výpis nákladů a výnosů dle účetní osnovy
 Komentář výkazů

Výroční zpráva byla Gymnázia v Prachaticích byla projednána na poradě pracovníků školy dne 24.9.2003.

V Prachaticích 24.9.2003

Mgr. Alexandr Zikmund