

Gymnázium , Prachatice, Zlatá stezka 137

Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2004/2005**

a

**Zpráva o hospodaření školy
za rok 2004**

(dle §10 odst. 3 zákona č. 563/2004 a §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Vydaná dne 30. září 2005

.....
IČ : BANK.SPOJ.: GE Money Bank TEL/FAX/ZAŽN.: E-mail WWW
600961361 416301-544/0600 420 388 402 111 gympt@gympt.cz www.gympt.cz

I. Výroční zpráva o činnosti školy

A Právní postavení, charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137
Sídlo:	Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice
Právní forma:	příspěvková organizace
Druh školy:	střední
Náplň hlavní činnosti:	výchova a vzdělávání mládeže
Předmět doplňkové činnosti:	pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
Ředitel:	Mgr. Alexandr Zikmund
Zástupce ředitele:	Mgr. Taťjana Přívozníková
Vedoucí kanceláře:	Zdeňka Wudyová,
IČ:	60096136
IZO zařízení:	060096136
IZO ředitelství:	600008649
Telefon:	388 402 111
Fax:	388 402 100
E-mail:	gympt@gympt.cz
Website:	www.gympt.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj
Sídlo:	U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
Školská rada:	PhDr. Jaromír Beneš (předseda), Mgr. Dana Mustacová, Mgr. Helena Falková, Mgr. Tomáš Soumar (místopředseda), Ing. Jan Bauer, Ing. Miroslav Bojanovský

Gymnázium bylo zřízeno rozhodnutím Školského úřadu v Prachaticích dnem 1. 7. 1991 jako rozpočtová organizace s plnou právní subjektivitou. Toto rozhodnutí bylo potvrzeno dne 30. 10. 1991 zřizovací listinou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s platností od 1. 10. 1991. Dodatkem ze dne 29.11.1993 pod čís.j. 26 714/93-27 potom toto ministerstvo na žádost prachatického gymnázia změnilo Gymnázium Prachatice na příspěvkovou organizaci, a to s účinností od 1.1.1994. Dne 3. 7. 1996 pak pod čís. j. 10 294/96-60-04 s účinností od 1. 9. 1996 zařadilo ministerstvo školu do sítě škol pod identifikačním číslem 060 096 136. Statutárním orgánem školy je ředitel, jmenovaný zřizovatelem školy.

Dnem 1.7.2001 došlo v souvislosti s reformou státní správy v působnosti zákonů 132/2000 Sb. a 157/2000 Sb. ke změně zřizovatele. Novým zřizovatelem je Jihočeský kraj.

B Přehled oborů vzdělávání se schvalovací doložkou MŠMT ČR

-**KKOV 7941K801** – gymnázium všeobecné osmileté

-**KKOV 7941K401** – gymnázium všeobecné čtyřleté

oba studijní obory se řídí plány schválenými MŠMT ČR pod č.j. 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999.

Současná koncepce školy vychází ze zákona 561/2004 Sb. Podle tohoto zákona je gymnázium střední školou poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vzdělávání v tomto druhu školy rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání vytváří předpoklady pro plnoprávný a plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Základem současných studijních plánů prachatického gymnázia jsou plány schválené MŠMT 19. 12. 1991 platné od 1. 9. 1992, založené na myšlence postupně zvyšované dotace volitelných předmětů a přenesení části zodpovědnosti za podobu studijního plánu na jednotlivé školy v souladu s požadavkem decentralizace a posílení vlivu škol na jejich vlastní studijní nabídku.

Variabilita těchto plánů umožňuje přizpůsobit se zájmu studentů a místním podmínkám, a to především systémem volitelných předmětů, který studentům dává možnost individuální profilace jejich studia. Systém volitelných předmětů zahrnuje semináře, konverzace či cvičení ke všem předmětům základního studijního plánu, navíc latinu, a informatiku s programováním. Studijní plány zahrnují také zvýšenou dotaci hodin pro výuku cizích jazyků, v jejíž nabídce jsou německý jazyk, anglický jazyk, francouzský jazyk a jazyk ruský. Součástí výuky je pravidelná exkurzní činnost. Součástí výuky tělesné výchovy jsou půlroční kurzy plavání, týdenní kurzy lyžařského a sportovně-turistického výcviku.

Učebními osnovami nižšího gymnázia jsou osnovy Základní škola, č.j. 16 847/96-2, s platností od 1. 9. 1996. Přírodopis se řídí alternativními osnovami s ekologickým zaměřením č.j. 18 357/92-21 ze dne 27. 5. 1992, s platností od 1. 9. 1993. Učebními osnovami vyššího a čtyřletého gymnázia jsou osnovy č.j. 17 668/91-20 ze dne 24. 5. 1991 s platností od 1. 9. 1991, č.j. 20 893/91-35 ze dne 26. 5. 1991 s platností od 1. 9. 1991, č.j. 19 539/95-21 ze dne 21. 7. 1995 s platností od 1.9.1996 a č.j. 23 404/94-23 ze dne 4. 10. 1994 s platností od 1.9.1995.

Prosazujeme a snažíme se uplatňovat takové formy a metody práce, které podporují aktivní účast žáků na vyučování, které vedou k přirozené rovnováze mezi formativní a informativní stránkou výchovně vzdělávací činnosti a vedou je především k umění systematicky se orientovat v informacích a efektivně je zpracovávat. Prosazujeme a snažíme se uplatňovat a podporovat takové postupy, které jsou náročné a vyžadují spolupráci žáka a učitele, vyžadují jejich vzájemné respektování a vytváří ve škole pro zúčastněné strany příjemné a přátelské prostředí.

C) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci.

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137						
Pedagogičtí pracovníci						
P.č.	Příjmení, jméno titul	Zařazení	Aprobace	Škola	Vyučuje předmětům	Pozn.
1	Mgr. Beneš Jaroslav	U	AJ,CJ	VŠ	AJ,CJ	
2	Mgr. Benešová Milada	U	TV,BV	VŠ	TV	
3	Mgr. Bernatová Marie	U	BI,CH	VŠ	BI,CH	
4	Mgr. Binková Veronika	U	CJ,HV	VŠ		
5	Mgr. Čermák Jan	U	MA,TV	VŠ	MA,TV	
6	Mgr. Dejmková Jana	U	CJ,AJ	VŠ	CJ,AJ	
7	Mgr. Dolejšová Jana	U	CJ,HV, VV	VŠ	CJ,HV, VV	
8	Mgr. Ernstová Lenka	U	NJ,LAT	VŠ	NJ,LAT	
9	Mgr. Falková Helena	U	CJ,NJ	VŠ	CJ,NJ	
10	Mgr. Hájková Jaroslava	U	TV,ZE	VŠ	TV,ZE	
11	Mgr. Horová Marie	U	NJ,LA	VŠ	NJ,LA	vých. por.
12	Mgr. Koubová Michaela	U	MA,INF	VŠ	MA,INF	
13	Mgr. Chán Karel	U	CJ,DE	VŠ	CJ,DE	
14	PaedDr. Klimeš Jan.	U	DE,ON	VŠ	DE,ON	
15	Mgr. Křížek Augustin	U	MA,FY	VŠ	MA,FY	
16	Mgr. Kunešová Vladimíra	U	CJ,VV	VŠ	CJ,VV	
17	Ing. Matějčíková Jitka	U	MA,CH	VŠ	MA,CH	
18	Mgr. Myšáková Marie	U	CJ,NJ	VŠ	CJ,NJ	
19	Mgr. Přivozníková Taťjana	zást.řed	TV,ZE	VŠ	ZE	
20	Mgr. Rinke Ondřej	U	AJ, RJ	VS	AJ	
21	Mgr. Říha Roman	U	MA,FY,INF	VŠ	MA,FY,INF	
22	Mgr. Soumar Tomáš	U	DE,NJ	VŠ	DE,NJ	preventista
23	Mgr. Soumarová Lenka	Ext.U	BI,CH	VS	BI,CH	
24	Mgr. Tesařová Libuše	U	RJ,FJ,AJ	VŠ	AJ,FJ	
25	Mgr. Zemek Václav	U	MA,FY	VŠ	MA,FY	
26	Mgr. Zikmund Alexandr	ředitel	MA,CH,INF	VŠ	MA,CH	

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Provozní zaměstnanci						
P.č.	Příjmení, jméno titul	Pracovní a funkční zařazení	Ext.		Vzdělání	Poznámka
1	Wudyová Zdeňka	vedoucí kanceláře, ekonomka			ÚSO	
2	Binderová Miroslava	účetní, admin. pracovnice			ÚSO	
3	Nachlinger Jan	školník, topič			SO	
4	Nagy Petr	údržbář, uklízeč			ÚSO	
5	Nováková Marie	uklízečka			Z	
6	Kratošová Růžena	uklízečka			SO	
7	Nachlingerová Jana	uklízečka	V		SO	
8	Kadlec Karel	knihovník			ÚSO	

Celkový počet pedagogických pracovníků: (fyz/přepočteno) 26/24,5
 Celkový počet provozních zaměstnanců (fyz/přepočteno) 8/6,75

Škola má vysoce aprobovaný pedagogický sbor a vedení školy podporuje všechny aktivity vedoucí ke zvyšování jeho profesionální úrovně.

Početní stav zaměstnanců odpovídá stavům předepsaným rozpisem Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

D Údaje o přijímacím řízení pro rok 2005/2006

Obor 7941K401 Počet přihlášených v 1. kole 29
 Počet přijatých v přijímací řízení: 30

Obor 7941K801 Počet přihlášených v 1. kole: 39
 Počet přijatých v přijímacím řízení: 30

E Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137							
Výsledky vzdělávání k 30.9 .2005							
Ročník	třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	studijní průměr	obor
1	1	32	10	22	0	1,69	401
1	I	27	21	6	0	1,37	801
2	2	33	7	26	0	1,99	401
2	II	30	14	16	0	1,65	801
3	3	31	5	25	1	2,10	401
3	III	32	12	20	0	1,63	801
4	4	31	10	21	0	1,89	401
4	IV	26	11	15	0	1,54	801
5	V	27	6	20	1	1,85	801
6	VI	25	5	20	0	1,88	801
7	VII	21	4	17	0	1,95	801
8	VIII	28	12	16	0	1,69	801

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137								
Hodnocení maturitních zkoušek								
třída	obor	počet žáků	připuštěno k MZ	nepřipuštěno k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	opakovalo část MZ	Bude opakovat celou MZ
VIII	7941K801	28	28	0	15	13	0	0
4	7941K401	31	31	0	12	19	2	0

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137 - hodnocení umístění absolventů										
třída	obor	počet žáků	VŠ	VOŠ	Jiné studium				Pracovní úřad	Nezjištěno
VIII	7941K801	28	25	2	0				0	1
4	7941K401	31	26	3	1				0	1
%			86,44	8,47	1,69				0	3,39

F Údaje o DVPP

Přehled akcí DVPP 2004/2005		
Benešová Milada	Relaxační a reh.tělovýchovné.metody.....	20.10.2004
Bernatová Marie	Nebojte se enviromentální výchovy	1.4.2005
Bernatová Marie	Botanická zahrada Trója, Praha	28.5.2005
Čermák Jan	Současné pojetí výuky volejbalu	4.10.2004
Čermák Jan	Současné pojetí výuky basketbalu.....	4.10.2004
Čermák Jan	Tělopraha 2004	25.-28.8.2004
Čermák Jan	Těloolomouc 2005	24.-27.8.2005
Dolejšová Jana	Televizní zpravodajství.....	5.11.2004
Dolejšová Jana	Využití hudebního soft. v HV	18.11.2004
Ernstová Lenka	Jak učit reálie	21.10.2004
Ernstová Lenka	"Landeskunde Kinder, Kinder"	13.1.2005
Ernstová Lenka	Landskunde Deutschlands	6.6.2005
Hájková Jaroslava	Cestovní ruch a jeho význam	26.10.2004
Hájková Jaroslava	Nebojte se enviromentální výchovy	1.4.2005
Horová Marie	Seminář výchovných poradců	24.11.2004
Klimeš Jan	Podzimní dny EVVO 2004	5.10.2004
Klimeš Jan	Seminář	6.10.2004
Klimeš Jan	Právní postih mladistvých,	30.3.2005
Klimeš Jan	Nebojte se enviromentální výchovy	1.4.2005
Křížek Augustin	Další vzdělávání učitelů fyziky	29.2.2005
Matějíková Julie	Botanická zahrada Trója, Praha	28.5.2005
Myšáková Marie	Setkání s němčinou	2.10.2004
Myšáková Marie	"Landeskunde Kinder, Kinder"	14.1.2005
Přívozníková Tatjana	Cestovní ruch a jeho význam	26.10.2004
Přívozníková Tatjana	Zákl.vzd. Kurz k tvorbě ŠVP ZV	25.2. + 18.3.05
Přívozníková Tatjana	Seminář RVP	17.3.2005
Přívozníková Tatjana	Seminář RVP	8.4.2005
Přívozníková Tatjana	Nebojte se enviromentální výchovy	1.4.2005
Rinke Ondřej	Seminář z Aj	21.10.2004
Říha Roman	Další vzdělávání učitelů fyziky	29.2.2005
Říha Roman	Úvod do PHP	19.+26.11.2004
Soumar Tomáš	Školení metodiků prevence	7.12.2004
Tesařová Libuše	Cambridgeské zkoušky	1 - 12 2005
Tesařová Libuše	Reálie z hlediska interkul....- FRJ	2.11.2004
Tesařová Libuše	Materiály pro výuku Aj	23.2.2005
Zemek Václav	Krok za krokem k nové maturitě	14.12.2004
Zemek Václav	Tvorba školních vzděl.progr.-mat.	8.11.2004
Zemek Václav	Jak matematika popsala chaos	24.11.2004
Zemek Václav	DVP - matematicky	15.6.05-5.4.06
Zikmund Alexandr	Ekonomika školství v pojetí nového..	15.6.2005

V rámci projektu SIPVZ absolvovali:	školení typu Z	2	pedagogové
	školení typu P0	4	
	školení typu PG	5	
	školení typu PT	2	
	školení typu PW	1	
	školení typu PM	3	
	školení typu S	1	

G Údaje o mimoškolních aktivitách a dalších činnostech v zápisech komisí

Přehled akcí ve školním roce 2004 -2005

1. Akce související s výukou

- 1. 9. mimořádný termín maturit – studium ukončili 2 studenti, kteří neuspěli v řádném termínu
- 3. 11. vyhlášení Talentu okresu Prachatice – úspěšní studenti (většinou z Kvarty) obdrželi uznání v prostorách Staré radnice v Prachaticích
- 11.11 prezentace školy v Národním domě v Prachaticích – Trh studijních příležitostí
- 21. 2 – 25. 2. maturity nanečisto – CERMAT – již podruhé se zúčastnily maturitní ročníky písemného testování ze všech maturitních předmětů ve verzi státní i profilové části maturitní zkoušky
- 6.4. maturitní písemné zkoušky z českého jazyka
- 12.4. přijímací zkoušky nanečisto – vyzkoušeli si je uchazeči o studium v Primě
- 18.4. přijímací zkoušky – z počtu 29 uchazečů do 1.ročníku uspělo 29, z počtu 39 uchazečů do Primy uspěli všichni, přijato bylo 30
- 18.4. program Ochrana člověka za mimořádných událostí – Sexta a 2.ročník, výukové videoprogramy v areálu školy
- 9. 5. přijímací zkoušky – 2.kolo – vypsány pro 2 uchazeče do 1.ročníku , dostavil se 1
- 17. – 26.5 program Ochrana člověka za mimořádných událostí s využitím Integrovaného záchranného systému města Prachatice – pokračujeme ve spolupráci s lékaři a záchranáři (MUDr. Hasík – přednáška, 2 záchranáři - praktický výcvik), s hasiči (ppl.Ženíšek přednáška a praktická ukázka) s pracovníky záchranného systému (Ing. Habásko – přednáška Živelné pohromy). Připravila M.Benešová
- 16.5 – 20.5. maturitní zkoušky třídy Oktávy a předání vysvědčení v aule školy – uspěli všichni studenti
- 23.5 – 27.5. maturitní zkoušky třídy Čtvrté a předání vysvědčení v aule školy – neuspěli 2 studenti
- 7. 6. třídní schůzky nových tříd – Primy a První – rodiče i studenti byli seznámeni s koncepcí školy, učebními plány a organizací výuky na našem gymnáziu
- 28.6. předávání pamětních listů žákům Kvarty – ukončení základního vzdělání – slavnostní akt ve Staré radnici v Prachaticích

2. Besedy a exkurze související s výukou

Svou podstatou jsme škola, která má v první řadě připravovat pro studium na vysokých školách nejrůznějšího typu. Z toho se odvozuje i učební plán, jenž vedle předmětů exaktních preferuje i předměty humanitní či různé druhy výchov. Máme ale zájem vychovat i studenty všestranně vzdělané s přehledem o společenském dění, vztahem k nejrůznějším aktivitám

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

a dobrým vztahem k městu a regionu. Proto pro takové studenty zařazují vyučující do tematických plánů řadu aktivit.

- 27.9. exkurze : NPŠ – biologie, zeměpis VIII,4
- 27.9. beseda a soutěž: Policie ČR - I
- 30.9. exkurze: Č. Budějovice – dějepis V,1
- 7.10. exkurze: Linz Rakousko – fyzika, chemie VII, VIII
- 19.10. exkurze: Praha – dějepis, zeměpis, základy spol. věd – III, VIII,4
- 20.10. exkurze Praha – Židovské centrum - německý jazyk, hudeb. výchova VII, VIII
- 9.11. exkurze: Praha – dějepis, zeměpis, biologie - V,1, VIII,4
- 7.11. beseda: K centrum - III
- 19.1. beseda: K centrum - 1
- 20.1. beseda: K centrum - V
- 28.1. beseda: K centrum - 2
- 2.2. exkurze : Okresní soud - základy spol. věd - IV
- 8.2. exkurze : Okresní soud - základy spol. věd - seminář VIII,4
- 11.2. beseda: K centrum - VI
- 6.4. výstava Natura 2000 - zeměpis IV
- 18.4. beseda a přednáška : Komerční banka - seminář SVS VIII,4
- 29.4. beseda: Policie ČR - IV
- 17.5. exkurze: terén Prachatice - zeměpis II
- 19.5. exkurze: region – zeměpis, fyzika, chemie - VII,3
- 20.5. exkurze: region – dějepis VI
- 24.5. exkurze: NPŠ - biologie, zeměpis VII,3
- 7.6. preventivní program: Drogy a kriminalita - III
- 8.6. exkurze: Praha – výtvarná a hudební výchova - výběr studentů
- 13.6. – 18.6. exkurze: Anglie – školní zájezdy - anglický jazyk - výběr studentů
- 14.6. exkurze: region – dějepis – I
- 15.6. exkurze: Praha - biologie - IV
- 21.6. exkurze: Mauthausen Rakousko – dějepis – IV
- 22.6. exkurze: terén Prachatice - biologie I
- 23.6. exkurze: terén Prachatice - biologie V
- 22.6. – 27.6. exkurze: Švýcarsko – školní zájezdy – německý jazyk – výběr studentů
- 23.6. exkurze: region - dějepis – II
- 28.6. exkurze: terén Prachatice - zeměpis - III
- 27.6. – 29.6. exkurze: region - VI
- 29.6. exkurze: region - dějepis - V,1
- 29.5. exkurze: region - I

3. *Kultura na našem gymnáziu*

Pokračujeme ve spolupráci s divadlem v Prachaticích, využíváme aktivity a kontaktů vyučujících s kulturními zařízeními, knihovnou města a snažíme se seznámit naše studenty s různými žánry kultury. Nejsme školou jen pro ty, kteří čekají, co jim škola sama dá, aniž by museli vyvinout jakoukoliv činorodost.

Někteří se projeví jako organizátoři nebo aktéři úspěšných studentských počinů.

- 20.10. divadlo Praha - výběr studentů VII, VIII, IV
- 14.12. beseda se spisovatelem Věroslavem Mertlem v muzeu v Prachaticích - VII
- 22.12. Dopolední program Třída baví třídu - nižší gymnázium v aule školy
- vyšší gymnázium v městském divadle

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

- 28.1. maturitní ples VIII
- 11.2. maturitní ples 4
- 15.2. výstava a divadlo v Českých Budějovicích - III,VII
- 18.4. výchovný koncert Blues ze tří úhlů pohledu – všechny třídy
- 18.4. literární pásmo Kdo je B.Hrabal - VIII,4
- 6.5. poslední zvonění VIII
- 13.5. poslední zvonění 4
- 16.5. taneční vystoupení souboru ze Zimbabwe - všechny třídy
- 18.5. výchovný koncert Vývoj české a světové rockové hudby - všechny třídy
- 24.5. tanečně divadelní představení Carmen - všechny třídy
- 25.5. multikino České Budějovice - VI,VII
- 8.6. divadlo Praha - vybraní žáci
- 14.6. beseda se spisovatelem Michalem Vieweghem v aule školy - vyšší třídy gymnázia

4. Sportovní kurzy a soutěže ,olympiády

(sportovní soutěže uvedené bez poznámky jsou okresní kola, olympiády jsou školní kola)
výsledky jednotlivých studentů uvedou ve svých zprávách jednotlivé předmětové komise

- 11.9. dějepisná soutěž Dny evropského kulturního dědictví - byli jsme pořadatelé
- 22.9. lehká atletika
- 5.10. lehká atletika – krajské kolo
- 12.10. kopaná
- 19.10. plavání – byli jsme pořadatelé v Plaveckém bazénu
- 1.11. futsal
- 9.11. košíková
- 11.11. košíková
- 16.11. košíková
- 16.11. olympiáda v německém jazyce
- 18.11. olympiáda v anglickém jazyce
- 30.11. plavání – krajské kolo
- 1.12. přebor škol v šachu - byli jsme pořadatelé v budově DDM, připravil A.Zikmund
- 2.12. floorbal
- 15.12. olympiáda v českém jazyce
- 17.12. olympiáda v německém jazyce
- 2.1. – 8.1. lyžařský kurz – II – Zadov, vedoucí kurzu M.Benešová
- 15.1. – 22.1. lyžařský kurz – VI+2 – Pec pod Sněžkou, vedoucí kurzu J.Hájková
- 18.1. olympiáda v anglickém jazyce
- 24.1. olympiáda z biologie
- 25.1. olympiáda v anglickém jazyce
- 27.1. olympiáda v německém jazyce
- 28.1. olympiáda v matematice
- 3.2. olympiáda v matematice
- 9.2. olympiáda v lyžování – krajské kolo
- 11.2. sálová kopaná
- 16.2. olympiáda v německém jazyce – krajské kolo
- 17.2. olympiáda v německém jazyce – krajské kolo
- 17.2. Pythagoriáda
- 22.2. košíková
- 23.2. košíková
- 23.2. olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

- 25.2. olympiáda z chemie – okresní kolo – byli jsme pořadatelé v laboratořích Gymnázia, připravila J.Matějíková
- 9.3. olympiáda v českém jazyce – okresní kolo
- 10.3. olympiáda ve výpočetní technice – okresní kolo
- 16.3. recitační soutěž – okresní kolo
- 18.2. Klokán
- 21.3. olympiáda v zeměpise – krajské kolo
- 22.3. olympiáda v matematice – krajské kolo
- 23.3. olympiáda z biologie – krajské kolo
- 30.3. olympiáda z fyziky – okresní kolo
- 6.4. pěvecká soutěž Jihočeský zvonek
- 6.4. olympiáda v matematice – okresní kolo
- 12.4. odbíjená – byli jsme pořadatelé v tělocvičně školy, připravila J. Hájková
- 13.4. olympiáda ze zeměpisu – krajské kolo
- 19.4. floorbal
- 20.4. floorball
- 20.4. Pythagoriáda – okresní kolo
- 20.4. olympiáda z fyziky – krajské kolo
- 21.4. stolní tenis
- 27.4. Jihočeský zvonek – okresní kolo
- 27.4. kopaná
- 28.4. olympiáda v českém jazyce – krajské kolo
- 28.4. olympiáda z chemie – krajské kolo
- 5.5. olympiáda v českém jazyce – okresní kolo
- 12.5. olympiáda z biologie – krajské kolo
- 18.5. olympiáda z biologie – okresní kolo
- 30.5. – 3.6. turistický kurz IV – Jižní Morava – Jedovnice, vedoucí kurzu T.Přívozníková
- 10.6. recitační soutěž – celostátní kolo
- 17.6. – 24.6. cykloturistický kurz VII+3 – Chorvatsko – Pag, vedoucí kurzu J.Čermák
- 21.5. lehká atletika
- 23.6. odbíjená
- 28.5. lehká atletika

5. *Další akce, které škola pořádala nebo významným způsobem zaštitila*

- září pedagogická praxe - zeměpis, německý jazyk
- 11. – 12.9. průvodcovský servis na Dnech evropského kulturního dědictví – zajistil J.Klimeš
- 5.1. beseda Průmyslové komory Prachatice s poslankyní Evropského parlamentu
- leden studijní pobyt v partnerské škole v Anglii – 2 studenti – připravila L.Tesařová
- 17.2. benefiční koncert a vystoupení studentů školy, výtěžek věnován pomoci obětem přírodní katastrofy v Asii – příprava J.Klimeš, J.Dolejšová a Kvinta
- 6.4 – 8.4. Republiková konference AŘG –pořádal A.Zikmund, předseda JČAŘG
- duben výstava Nerosty a horniny Prachaticka p. Nauš – podílel se student V.Kazda
- březen – červen kurzy anglického jazyka pro Cambridgeské zkoušky – vede L.Tesařová
- květen – září výstava Historie školství v Prachaticích – Muzeum J.A.Komenského
- 23.5. dobročinná akce Emil – prodej suvenýrů, výtěžek použit pro tělesně postižené sportovce – zajistil J.Čermák a třída Třetí
- 30.5. – 3.6. Ústřední kolo dějepisné olympiády – Gymnázium pořadatel, organizoval J.Klimeš
- 24.6 – 26.6. účast na programu Slavností Zlaté stezky - Kvinta
- červenec Škola staré hudby – pravidelná čtrnáctidenní akce s mezinárodní účastí

celoročně	studijní pobyt na Gymnáziu Leopoldinum Passau – 2 studenti – zajišťuje L.Ernstová
celoročně	kurzy výpočetní techniky – vyučuje M.Koubová, R.Říha, V.Zemek, A.Zikmund

Prachatice 22. 8. 2005

Zpracovala: T. Přívozníková

Český jazyk – pro výroční zprávu (2004/2005)

Ve školním roce 2004/2005 se naši studenti zúčastnili tradičních akcí. Především zaznamenali vynikající úspěch v **olympiádě z českého jazyka**. Ve školním kole soutěžilo 27 studentů, v okresním kole se ve II. kategorii (1. – 4. ročník čtyřletého a V. – VIII. osmiletého gymnázia) umístila Lenka Korálová (VI.) na 1. místě a Veronika Brejchová (2.) na čtvrtém místě. Lenka Korálová si tedy zajistila postup do krajského kola, v němž také dosáhla dobrého výsledku. Skončila na 9. místě ve velké konkurenci humanitně zaměřených středních škol s větší hodinovou dotací předmětu český jazyk. Vynikajícího úspěchu dosáhla tentokrát studentka Radka Pavlovská (VI.), která po vítězném školním kole, vyhrála nejen okresní, ale i krajské kolo. Jako vítězka postoupila do celostátního kola, které se každoročně koná ve Stráži pod Nežárkou jako týdenní soutěž. V tomto klání se umístila na neuvěřitelném 5. místě.

I letos se naše škola zúčastnila **soutěže „Dětských recitátorů“**, v níž studentka Helena Sternová (II.) vyhrála okresní i krajské kolo, takže postoupila na celonárodní nesoutěžní přehlídku, která byla organizována jako dílna. S účastníky tu pracovali profesionálové.

Studentka septimy Markéta Hrabáková (VII.) obeslala svými příspěvky literární a výtvarnou soutěž krajského rozsahu **Krumlovská „Prima sezóna“** a dosáhla 1. místa v literární a 3. místa ve výtvarné části.

Student Václav Kazda (VIII.) pokračoval ve své **spolupráci s Českým rozhlasem** a účastnil se seminářů organizovaných tímto médiem.

Tradičním vrcholem školního roku jsou **maturitní zkoušky**. Předmět český jazyk a literatura je jediným, z něhož maturují všichni studenti, proto se jedná o velmi významnou a náročnou akci pro naši předmětovou komisi. Letos jsme zahájili již 6. dubna 2005 písemnou maturitní zkouškou, kterou skládalo 59 studentů tříd oktávy a 4.ročníku. Maturanti letos vybírali z těchto čtyř témat:

1. *Jak to tenkrát doopravdy bylo aneb*

Pokus o čapkovský apokryf na motivy příběhu známého z literatury. Vypravování.

2. *Nový výlet pana Broučka tentokráte do*

Volný slohový útvar.

3. *Každý nese dva pytle:*

vpředu chyby těch druhých

a vzadu svoje vlastní.

(čínská moudrost)

Znáte své chyby? Úvaha.

4. *Člověk proti zkáze (aneb technika je dobrý sluha, ale zlý pán)*

Úvaha.

Úroveň písemných prací byla příslušnými vyučujícími Mgr. Helenou Falkovou a Mgr. Karlem Chánem hodnocena jako velmi dobrá s tím, že stylisticky byly práce až na výjimky zvládnuty dobře, ve většině prací nejsou závažnější gramatické chyby.

K ústní části maturitních zkoušek ve dnech 16. – 27. května nastoupilo 59 studentů, všem se podařilo maturitní zkoušku z českého jazyka úspěšně složit (průměrná známka 1,83). Složení maturitních komisí CJ pro obě třídy: Mgr. Helena Falková a Mgr. Karel Chán.

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Z těchto tříd se letos hlásí na VŠ obory spojené s českým jazykem 2 studenti.

V prvních ročnících vysokých škol v současné době úspěšně studují 2 studenti z maturitního ročníku 2003/2004.

Další neméně důležitou akcí, na které se podílí předmětová komise CJ, jsou **přijímací zkoušky**. Zadání testů letos opět vypracovala Mgr. Jana Dejmková, na opravě testů se podílelo 6 členů předmětové komise.

Letos jsme celé zkušební období zahájili 12. dubna 2005 novinkou – *Přijímací zkouškou nanečisto* pro uchazeče o osmileté studium. Za předmět český jazyk ji vedla Mgr. Jana Dejmková, jako autorka zkušebních testů. Vypracovala ukázkový test, do něhož zahrнула všechny různé typy úloh vyskytujících se ve skutečném testu. Nejprve uchazeče seznámila s obecnými zásadami vyplňování tohoto typu testu. Potom žáci měli pod jejím vedením možnost prakticky si vyzkoušet práci s úlohami. Byli lektorkou upozorňováni na možná úskalí a seznámeni s různými taktickými postupy tak, aby prošli skutečnou zkouškou co možná nejlépe. Věříme, že tato akce přispěla mj. i ke zmenšení tlaku a nervozity, které přináší taková stresová situace, jakou jistě je přijímací zkouška pro jedenáctileté dítě. Akce měla stoprocentní účast.

Přijímací zkouška se konala 18. dubna 2005. Testy pro uchazeče o osmileté studium absolvovalo 39 žáků s průměrným výsledkem 61,5 bodu, testy pro uchazeče o čtyřleté studium dohromady v obou kolech potom 30 žáků s průměrným počtem bodů 56,3. U uchazečů o čtyřleté studium je to pokles o 22 bodů. Testy měly letos jinou podobu (otázky s výběrem odpovědi z nabízených možností, tzv. multiple choice). Důvodem pro tuto změnu bylo postupné sladění přijímacích testů s typem otázek v maturitních testech zařazených do nové podoby maturitní zkoušky (podle nového Školského zákona platného od 1. 1. 2005). Výsledky svědčí o tom, že někteří uchazeči nejsou s tímto typem úloh zvyklí pracovat a neznají zákonitosti, které jsou spojeny s jejich řešením. Zejména tato okolnost učinila testy náročnějšími v porovnání s minulými roky. Uchazeči měli problémy zvláště s úlohami s několika správnými možnostmi odpovědi. V těchto úlohách byla velmi malá úspěšnost. Také úloha zkoumající čtenářské kompetence uchazečů o čtyřleté studium byla pro dvě třetiny z nich nad jejich síly. Výsledky testů pro vyučující českého jazyka mj. slouží také jako ukazatel na co se při výuce soustředit.

Pro nový školní rok 2005/2006 jsme se rozhodli zařadit **novou učebnici** Český jazyk pro 1. – 4. ročník gymnázií autora Jiřího Kostečky, která je zpracována podle katalogu požadavků ke společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a je schválena MŠMT, ČR. Doufáme, že tato učebnice pomůže studenty lépe připravit na novou podobu maturitních testů z českého jazyka ve společné části maturitní zkoušky, zákonem stanovené od školního roku 2007 – 2008.

Zajímavá akce proběhla v prosinci a lednu ve třídě tercii. Jednalo se o projekt skupinové práce (5 skupin) na téma: JAK SE DĚLÁ DIVADLO. Obsah projektu:

- původ divadla a jeho spojení s nábožensko-magickými obřady
- starořecké divadlo
- lidé kolem divadla /herci a proměny jejich společenského postavení, technické uspořádání divadla, divadelní slang/
- společenské chování v divadle
- realizace dramatu na jevišti- ukázky ze známých dramát formou kvizu pro ostatní skupiny
- každá skupina si vymyslela formu vhodnou pro předvedení svého tématu i atraktivní pro publikum
- k vlastní realizaci přispěl pak každý člen skupiny podle vlastního temperamentu a hereckého nadání...tak se zde objevila postava organizačně schopného režiséra s červenou šálou /K. Frnka/, postava Antigony ve strhujícím podání L. Touškové, nápadité kostýmy, rekvizity a úprava scény / uchované alespoň ve fotodokumentaci na CD/.

Tato třída také v únoru divadelního představení W. Shakespeara *Něco za něco* v Jihočeském divadle v Českých Budějovicích.

Mgr. Jana Dejmková

Zpráva vedoucího předmětu matematika za školní rok 2004/2005

Úspěchy v soutěžích

Také ve školním roce 2004/2005 jsme se pilně zúčastňovali tradičních matematických soutěží. Zde je přehled našich vítězství:

Matematická olympiáda – kategorie Z6: Jan Brož, Z8: Pavlína Bártíková

Mat. klokan - Benjamín: Václav Tomášek, Student: Michal Dojčar

Pythagoriáda – 6. r. : Kristýna Zemková, 7. r. : Helena Sternová

Maturitní zkoušky

Významným pomocníkem při přípravě na maturitní a přijímací zkoušky byly testy Cermatu. Každý student získal srovnání se studenty všech škol, které si testy objednaly. Velice úspěšní byli v matematice studenti oktávy. V žebříčku tříd byla oktáva mezi nejlepšími. Výsledky potvrdili i v maturitní zkoušce z matematiky, z 11 maturantů bylo 10 klasifikováno výborně. Ve 4. ročníku maturovalo z matematiky 8 studentů, jejich výsledky byly poměrně dobré, jeden student bude maturitu opakovat.

Matematické perspektivy

Zakoupením matematických programů CABRI GEOMETRIE, DERIVE 6, IMAGINE LOGO jsme získali předpoklady pro moderní výuku matematiky. Chybělo již jen více možností dostat se s výukou matematiky do učeben s počítači a data projektoem. Pro moderní výuku matematiky je charakteristické objevování matematických poznatků studenty, využití výpočetní techniky. Příležitost k tomu je především při dělených hodinách matematických cvičení.

Václav Zemek

Výroční zpráva - německý jazyk (školní rok 2004/2005)

Maturitní zkoušku úspěšně vykonali všichni studenti.

V letošním školním roce dále pokračovaly studijní pobyty našich žáků v příhraničních gymnáziích v SRN. Roční pobyt ukončili studenti Němečková a Černý, na nový pobyt se připravují studenti Kroh, Falek a Šimek.

Ve školním roce 2004/2005 se v Prachaticích konalo setkání ředitelů gymnázií. Byli přizváni také ředitelé partnerských škol ze SRN. Setkání se zúčastnil ředitel prachatického Gymnázia a jako tlumočnice Mgr. Lenka Ernstová.

Vybraní studenti se zúčastnili interaktivní výstavy v Č. Budějovicích. Studenti si mohli v praxi ověřit své jazykové znalosti.

Studenti kvarty se seznámili s historií a současností rakouského Mauthausenu. Absolvovali jednodenní exkurzi.

Někteří žáci se přihlásili na poznávací zájezd do Švýcarska. V praxi se tak seznámili s probíranými reáliemi.

Studentka oktávy Lenka Orálková byla vybrána jako jedna z účastnic studentského filmařského workshopu. Letos se konal v německém Waldhäuseru. Workshop je určen 5 vybraným středoškolákům z České republiky a stejnému počtu mladých lidí z Německa. Cílem workshopu je navázat přeshraniční spolupráci a naučit se veřejně obhajobě společného díla.

Studenti prachatického Gymnázia se zúčastnili školního kola olympiády v NJ. Nejlepší z nich postoupili do okresního kola. Ve všech kategoriích okresního kola získali první místa a postoupili do kola krajského.

Všichni vyučující se podílejí na přípravě školního kola olympiády v NJ, Mgr. Lenka Ernstová a Mgr. Marie Myšáková připravují také okresní kolo této soutěže.

Vyučující se pravidelně zúčastňují nabízených vzdělávacích programů.

Pedagogickou praxi v německém jazyce vykonávala na zdejší škole studentka Š. Šimová.

V letošním školním roce byla otevřena další nová jazyková laboratoř. Je tak umožněna kvalitnější výuka většímu počtu studentů. Žáci pravidelně pracují s časopisy, pro vyučování je využíván časopis Juma.

Za předmětovou komisi NJ:

Mgr. Helena Falková, předsedkyně

Anglický jazyk – výroční zpráva – šk.rok 2004/2005

Tento školní rok byl pro anglický jazyk opět rokem velmi zdařilým. Nikdo ze studentů nebyl z angličtiny klasifikován známkou „nedostatečný“ a také ti, kteří si vybrali tento jazyk jako maturitní z něj všichni úspěšně odmaturovali.

Uskutečnil se projekt plánovaný již v minulém školním roce týkající se studijního pobytu našich studentů na střední škole v anglickém Desborough. Jako první tam odjeli 2 studenti – Bedřich Bluma ze 4.ročníku a Jan Šimek z 2.ročníku. Jejich pobyt byl pouze čtrnáctidenní, ale byl to pobyt pilotní a po kladném hodnocení ze strany českých i anglických studentů by v příštím školním roce mělo odjet do Anglie už studentů 6 a o délce pobytu se bude ještě jednat.

Bohužel na dobu neurčitou byly odloženy výměnné týdenní exkurze studentů z důvodů přílišné byrokracie anglických školských úřadů. Útěchou může být, že to postihlo nejen české studenty, ale i všechny ostatní se kterými měli angličané do té doby výměny (Francie, Španělsko, Německo atd.).

Několik studentů v doprovodu 1 vyučujícího se také v červnu zúčastnilo týdenního zájezdu do Londýna a okolí spolu se studenty dalších 2 středních škol a se studentskou cestovní kancelář. Výlet se jim líbil.

Také v tomto školním roce byli naši studenti úspěšní v Okresním kole olympiády v anglickém jazyce. Školního kola se zúčastnilo 32 studentů ve třech kategoriích a 3 nejlepší z každé kategorie postoupili do kola okresního.

V okresním kole v kategorii I.B obsadily naše 3 studentky 3 první místa:

1. místo: Helena Sternová (sekunda)
2. místo: Alena Toncarová (sekunda)
3. místo: Iva Lukášková (prima)

V kategorii II.B jsme také získali 1. místo. Umístění vypadalo takto:

1. místo: Tomáš Pauch (kvarta)
5. místo: Kateřina Sýkorová (kvarta)
6. místo: Barbora Pavlíčková (tercie).

Kategorie III.B se nemohli zúčastnit vítězka školního kola Petra Krejčová ani první náhradník Michal Dojčar, takže nás reprezentovaly studentky, které ve školním kole byly na 2., 3. a 5. místě. V okresním kole se umístily takto:

2. místo: Veronika Mimrová (septima)
3. místo: Zuzana Hemmerová (3.r.)
4. místo: Darina Šulecová (kvinta).

Do krajského kola postoupil Tomáš Pauch v kategorii II.B, ale na prvních třech místech se neumístil a další pořadí nebylo stanoveno. Kategorie I.B postupová nebyla.

Velmi důležitou událostí tohoto školního roku bylo zřízení druhé jazykové laboratoře, která umožnila dalším studentům využívat pokrokové metody při výuce jazyka a usnadnila jim zvládnutí odlišné anglické výslovnosti a získání poslechové dovednosti.

I nadále se studenti učili ze třech řad učebic:

- New English Project (prima – kvarta)
- Opportunities (tercie – oktáva, 1.r. – 4.r. – němčináři)
- New Headway (kvinta – oktáva, 1.r. – 4.r. – angličtináři)

Opět byla k dispozici anglická knihovna, bohužel studenty stejně málo využívaná jako v minulém školním roce. Řada studentů využila své znalosti angličtiny i mimo školu, především při prázdninových cestách do zahraničí a při výměně e-mailů se svými zahraničními přáteli.

Libuše Tesařová

Francouzský jazyk – výroční zpráva – školní rok 2004/2005

Tento školní rok byl pro francouzštinu rokem naprosto běžným. Studenti dvou ročníků, kteří si vybrali tento jazyk jako svůj druhý povinný jazyk pokračovali ve studiu a nadále se používaly učebnice řady En français.

Kladně můžeme ohodnotit zakoupení nové mapy Francie a slovníků, které byly pro výuku nezbytné a také možnost využití druhé jazykové laboratoře, která byla v tomto školním roce zřízena. Bohužel množství pomůcek pro výuku francouzštiny je ve srovnání s dalšími dvěma jazyky, které se na škole vyučují – s angličtinou a němčinou velmi malé.

Libuše Tesařová

Předmětová komise – dějepis – základy společenských věd – občanská výchova

V září roku 2004 pomáhali žáci při zahájení Dnů evropského dědictví (EHD), na které navázal tradiční Den otevřených dveří památek. Této akce se během víkendu zúčastnilo 16 studentů, průvodců po historických památkách našeho města. Již tradičně bylo gymnázium ve spolupráci s městem Prachatice spoluorganizátorem soutěže Za dějinami města Prachatic, ve které si ověřilo své znalosti z regionální historie 68 soutěžících z prachatických škol.

Školního kola dějepisné olympiády se zúčastnilo 8 studentů, do okresního kola postoupil Karel Frnka a Václav Hojdeckr z tercie. Vyvrcholením práce předmětové komise byla spoluúčast na organizaci 34. ročníku národního kola dějepisné olympiády pořádané Institutem dětí a mládeže MŠMT pod záštitou ředitele našeho gymnázia a starosty Města Prachatice. Na přelomu května a června hostily Prachatice 33 nejúspěšnějších mladých historiků, žáků základních škol a víceletých gymnázií z celé ČR. Ti týdenního pobytu využili nejen k prezentaci svých znalostí v oblasti tématu Zeměpisné objevy a jejich důsledky (od Vikingů k Amundsenovi), ale i k získání nadstandardních znalostí z dějin našeho města a celého jihočeského regionu. Spoluorganizátory kulturního programu pro účastníky této soutěže byli studenti kvarty, kteří se hráli velmi úspěšně divadelní představení Dívčí válka.

Zdařilou byla i letos organizovaná exkurze do koncentračního tábora v Mauthausenu spojená s prohlídkou našeho partnerského města, které se zúčastnili studenti kvarty a studenti semináře z dějepisu.

PaedDr. Jan Klimeš

Zeměpis - hodnocení školního roku 2004/2005

Výuka probíhala podle učebního plánu školy. Dotace hodin pro jednotlivé ročníky je vyhovující. Tématické plány ve všech třídách byly splněny.

Učebnice. Výuka probíhá podle ucelené řady učebnic zeměpisu pro nižší ročníky víceletých gymnázií a vyšší ročníky gymnázií, které vydává Nakladatelství České geografické společnosti. Učebnice vyhovují, jsou kvalitní. Učebnice doplňujeme také prací s příručkami pro učitele a studenty zeměpisu, které vydává totéž nakladatelství. Další výbornou a využívanou pomůckou pro práci v hodinách jsou atlasy vydávané Nakladatelstvím Terra - Školní atlas dnešního světa a nově vydaný Školní atlas dnešní Evropy a Česka. Tyto pomůcky jsou nezbytné pro uskutečňování moderního pojetí výuky zeměpisu, umožňují studentům pracovat s aktuálními daty týkajícími se hospodářství jednotlivých států a regionů, podávají aktuální demografické údaje, socioekonomický přehled i tendence vývoje v těchto oblastech.

Soutěže. Zeměpisná olympiáda. Školního kola soutěže se v tomto školním roce zúčastnilo 35 studentů ve všech kategoriích. Do okresního kola postoupilo 7 studentů (kat. A 5.m., B 2.m., C 6.m., D 2. 4 a 6. a 7. místo). Do krajského kola postoupila studentka Sternová v kat. B a obsadila výborně 2. místo v kraji, v kategorii D postoupila Jana Křížová a umístila se na výborném 5. místě. Tím jsme navázali na dobrou tradici předchozích let.

Exkurze. Plánovaný týdenní zeměpisně-turistický kurz kvarty na Jižní Moravu se uskutečnil v květnu. Plán kurzu byl úspěšně splněn, kurz se vydařil a v případě zájmu studentů je vhodné jej opakovat v dalších letech, je přínosem pro výuku zeměpisu České republiky.

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Maturita a VŠ. Seminář ze zeměpisu navštěvovalo 22 studentů, maturovalo 14 studentů. Bohužel ne všichni z nematurantů měli o předmět zájem a svým přístupem snižovali úroveň semináře. Všichni odmaturovali, čtyři maturanti podali opravdu výborný výkon. Na VŠ obor geografie se hlásilo a přijímací zkoušky konalo 6 absolventů, úspěšných bylo podle dosavadních informací 5, ale tyto informace nejsou kompletní.

Ukazatelem úrovně výuky by jistě mohly být výsledky našich studentů - maturantů v programu "Maturita nanečisto", kterého se naše škola letos účastnila.

Vypracovala: J. Hájková

Předmětová komise fyziky - hodnocení práce za školní rok 2004/2005

Plnění časově tematických plánů

Všichni vyučující (Křížek, Říha, Zemek) splnili jako celek jednotlivé plány. Ve druhých ročnících, resp. v sextě byly opět problémy s velkým rozsahem učební látky (termika, elektřina a magnetismus) s ohledem na minimální dotaci hodin, odpovídající humanitnímu zaměření.

Maturity

Obnovením semináře z fyziky vzrostl počet maturantů (na 8). Celkem chodilo do dvou skupin semináře 25 studentů. Výsledky maturitních zkoušek z fyziky byly uspokojivé (pětkrát výborný a třikrát dobrý) a odpovídaly svou úrovní výsledkům testů maturita nanečisto 2005, kterým se studenti podrobili v březnu 2005.

Fyzikální olympiáda

Celkem se krajského kola olympiády v kategoriích A, B, D zúčastnili čtyři studenti. Mezi nejúspěšnější se zařadil Roman Říha (kvinta) a Michal Dojčar (septima). Nepodařilo se uspět v kategoriích nižších tříd (zejména E a F).

Modernizace výuky a materiální vybavení

Učebna a laboratoř fyziky byla vybavena novými moderními tabulemi, novými lavicemi a židlemi.

Exkurze

Poprvé se uskutečnila exkurze do Lince, obsáhla železárny Alpine, prohlídku historického centra a Muzeum laserové techniky. Podařilo se vybrat studenty, kteří měli velký zájem. Akce splnila velmi dobře svůj cíl.

V Prachaticích 30. srpna 2005

Augustin Křížek

Chemie - příspěvek pro výroční zprávu 2004/2005

Během školního roku 2004/2005 byla učebna vybavena novými lavicemi a videem s televizí. Jak v učebně, tak v laboratoři byla instalována nová kvalitní tabule. Problémem v laboratoři zůstávají čidla na detekci plynu. Průběžně probíhá třídění sbírek.

Naše škola již tradičně pořádá okresní kolo chemické olympiády kategorie D. V tomto kole zvítězil žák naší školy Tomáš Otl z kvarty. Účastnil se i krajského kola. Do krajského kola v kategorii C byly delegovány Dita Orálková – 6. místo a Dana Pavličíková – 26. místo z 32 soutěžících.

Seminář z chemie navštěvovalo 19 žáků, z toho 15 z chemie maturovalo. Všichni frekventanti semináře psali zkušební maturitní testy. Celkové výsledky byly mírně nadprůměrné. Testy se psaly v době, kdy ještě nejsou probrána všechna témata.

Jitka Matějíková za komisi chemie

Biologie 2004/2005

Biologie se vyučuje ve všech ročnících nižšího gymnázia 2 hodiny týdně. Výuka probíhá podle série učebnic D. Kvasničkové: Ekologický přírodopis.

Žáci nižšího gymnázia se zúčastnili soutěže Biologická olympiáda v kat. C, D.

V kategorii D (4 účastníci) získali v okresním kole jako každoročně přední umístění: 1., 2., 4. a 10. místo (Sternová, Koptíková, Lukášková, Šťastná). V kategorii C (4 účastníci) obsadili žáci gymnázia 1., 2., 3. a 5. místo (Frmka, Hojdeckr, Chválová, Pavličíková), z čehož první tři postoupili do krajského kola, kde se stali úspěšnými řešiteli.

Ve vyšším gymnáziu probíhá výuka v 1.- 3. ročníku (V.- VII.).

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

V 1.(V.) ročníku mají žáci 1x měsíčně laboratorní cvičení. Laboratorní cvičení jsou i ve 3. (VII.) ročníku. Ve 4. (VIII.) ročníku si mohou žáci zvolit biologický seminář zaměřený na přípravu k maturitě a přijímacím zkouškám na VŠ. Maturitní zkoušku z biologie letos skládalo 23 studentů, z nichž jeden neprospěl.

Rovněž žáci vyššího gymnázia se účastnili biologické olympiády: V kat. B obsadila 17. místo v krajském kole T. Hlaváčová a výborné 3. místo v krajském kole nejvyšší kategorie A získal J. Šťastný.

Naši studenti se zúčastnili také SOČ, kde se v krajském kole J. Šťastný a kol. umístil na 3. místě a v celostátním na 10. místě.

Mezi další aktivity související s výukou biologie patří exkurze. Ve školním roce 2004/05 navštívili studenti BiS Hrdličkovo muzeum člověka v Praze, 3.r. a septima NPŠ.

Marie Bernatová

Informatika – 2004/2005

Informatiku vyučovali dva vyučující Roman Říha a Michaela Koubová. Pro výuku informatiky slouží dvě učebny, jedna vybavená počítači z projektu Internet do škol, druhá učebna je vybavena novějšími počítači s operačním systémem Windows XP. Do obou učeben byly v průběhu roku nainstalovány nové tabule, na které je možno psát popisovači místo kříd, dále datové projekory a promítací plátna, což velmi zlepšilo kvalitu a hlavně názornost výuky. Obě učebny byly dále vybaveny bezdrátovou myší a učebna 24 i bezdrátovou klávesnicí. Dále byly obě učebny vybaveny novými katedrami a skříňkami na materiál a písemnosti. V oknech učebny 24 byly nainstalovány žaluzie. Na konci školního roku byla připravena celková reinstalace a doplnění softwaru na počítačích v učebně 24. Reinstalace bude provedena v průběhu prázdnin.

Tematické plány výuky byly splněny. Letos maturovali z informatiky 3 studenti, jeden z oktávy a dva ze 4. ročníku. Všichni studenti maturitu složili, z toho 1 na výbornou. Během roku se zúčastnili okresního kola soutěže v programování Pavel Bžoch a Tomáš Wimberský z oktávy a Roman Říha z kvinty v kategorii mládež. Do krajského kola postoupil pouze Roman Říha, ale v něm se bohužel neumístil na medailových místech.

V letošním roce opět v rámci doplňkové činnosti probíhalo od září školení SIPVZ pedagogických pracovníků úrovně Z (Začátečník) a P (Pokročilí), dále byli pedagogové školeni ve volitelných modulech P – Tabulkové kalkulátory (Říha, Koubová), Publikování na WWW (Říha), Počítačová grafika a digitální fotografie (Koubová) a ICT ve výuce matematiky (Zemek). Bylo vyškolen celkem 65 učitelů úrovně Z, 75 učitelů na úrovni P, 34 učitelů Počítačová grafika, 36 učitelů Tabulky, 13 učitelů WWW stránky a 10 učitelů Matematika. Všichni školení učitelé absolvovali školení úspěšně a obdrželi certifikát o proškolení. V příštím roce bude toto školení pokračovat. Kromě toho probíhal v učebně 24 ve středu kroužek výpočetní techniky.

Roman Říha

Výroční zpráva - hudební výchova 2004/2005

Předmět hudební výchova je dotován jednou hodinou týdně v nižších stupních gymnázia, dvěma hodinami pak jako volitelný předmět v prvním a druhém ročníku vyššího gymnázia.

Zaměřujeme se především na zvládnutí pěveckých dovedností. Žák musí umět zazpívat píseň nejen sólově, ale udržet i druhý či třetí hlas. Nadanější žáci umí tyto hlasy i sami vytvořit.

Žáci se při hodinách a vystoupeních spolupodílí na doprovodech písní. V letošním roce se naše možnosti výrazně rozšířily zakoupením kvalitního keyboardu.

V rámci předmětu jsme zabezpečovali celou řadu kulturních vystoupení, např. na 7. ročníku soutěže Za dějinami města Prachatice v září 2004, ve dnech 6.4. - 8.4. na konferenci AŘG, zahajovali jsme a ukončovali 34. ročník národního kola dějepisné olympiády (30.5. - 3.6.).

Jako každý rok jsme se zúčastnili soutěže Jihočeský zvonek. V kategorii sólový zpěv jsme získali 3. místo v lidových písních (Simona Korálová, III) a 2. místo v písních umělých (Andrea Prokešová, IV). Trio K. Šimková, A. Prokešová a M. Pešková (IV) si odneslo 1. místo a umístilo se i v dalších stupních soutěže.

J.Dolejšová

Hodnocení předmětu estetická výchova – výtvarná výchova 2004/2005

V praktické i teoretické části předmětu byly tématické plány splněny ve všech ročnících, kde se výtvarná výchova vyučuje. V prvních ročnících osmiletého gymnázia (prima až kvarta) se výuka zaměřuje hlavně na základní dovednosti výtvarných technik – základy kresby suchými materiály, perokresby, malby akvarelovými i temperovými barvami, modelování, grafiky i práci s materiály. Vedle praktických činností se seznamují se základy teorie umění a dějin umění, zejména historií památek Prachatic a okolí.

Ročníky vyšší, tj. kvinta a sexta osmiletého gymnázia a první a druhé ročníky čtyřletého gymnázia si volí výtvarnou výchovu jako alternativu hudební výchovy, předpokládá se u nich tedy hlubší zájem o předmět. Proto jsou zařazovány náročnější kreslířské, malířské a grafické techniky.

Výuka je směřována k přípravě na eventuelní přijímací zkoušky na výtvarnou školu vysokou či střední (nástavbové studium)

V období před Vánocemi probíhaly výtvarné činnosti navíc po vyučování, protože řada studentů připravovala vánoční dárky často speciálními technikami jako například malování na hedvábí, práce s moduritem, grafické techniky, pletení košíků apod. Někteří studenti se v době mimo povinné vyučovací hodiny připravovali na talentové zkoušky z výtvarné výchovy – teoretické i praktické.

Úspěchem výuky výtvarné výchovy bylo přijetí studentky Kláry Nepustilové na fakultu zahradní a krajinářské architektury MZLU, dále přijetí Vladimíry Zimmermannové na pedagogickou fakultu obor výtvarná výchova a Radky Pavlovské na střední výtvarnou školu Anežka v Krumlově obor scénografie a kostýmní výtvarnictví. Na fakultu architektury ČVUT byl po roce přijat Ondřej Dušek.

Vladimíra Kunešová

Zpráva předmětové komise tělesné výchovy - hodnocení školního roku 2004/2005

Učební plán byl všemi vyučujícími splněn.

Během školního roku jsme nabídli studentům 35 sportovních akcí, z nichž 29 se setkala s velkým zájmem studentů a uskutečnilo se. Propagace všech akcí je dobrá. 305 sportovců se zapojilo do soutěží. Někteří sportovci reprezentovali školu ve více druzích sportu. Nejlepším studentům-sportovcům byla udělena na závěr školního roku pochvala a poukázka na knižní odměnu od Spolku přátel Gymnázia Prachatice.

Z nejlepších výsledků: 1. místo v okrese Prachatice: Atletika – Corny chlapci, plavání chlapci, basket chlapci mladší, odbíjená dívky, hokejbal chlapci mladší, fotbal, duatlon. Krajských soutěží jsme se zúčastnili pouze ve dvou disciplínách (atletika, plavání).

Vzdělávání učitelů: Během školního roku se Jan Čermák zúčastnil 6. pracovního setkání tělovýchovných pedagogů 27.-30. 8. 2004 v Praze. Cílem byla výměna zkušeností z různých oblastí tělesné výchovy, sportu, pohybu a zdraví a ukázky nových přístupů a pojetí ve školní TV. V lednu se zúčastnil třídního setkání tělocvikářů v rámci okresu Prachatice v Nové Peci.

V rámci výuky byly plánované a uskutečněné 4 tělovýchovné kurzy..

1. LVVZ	sekunda	Zadov, chata u Lenců	Benešová
2. LVVZ	2. ročník + sexta	Krkonoše, Pec pod Sněžkou	Hájková
3. Turisticko-zeměpisný	kvarta	Jižní Morava, Moravský kras	Přívozníková
4. Sportovně-turistický	3. ročník + septima	Chorvatsko, ostrov Pag	Čermák

Všechny kurzy proběhly na vysoké sportovní úrovni. Vedoucí kurzů zařazovali do svých plánů vzdělávací a poznávací činnost. (Přednášky, besedy, nové aktivity – snowboarding na lyžařském kurzu...). Těší velmi příznivé hodnocení všech kurzů z řad studentů i rodičovské veřejnosti.

Za předmětovou komisi tělesné výchovy Jan Čermák

EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na naší škole.

V systému EVVO má nezastupitelnou funkci škola. Zajišťuje nutnost přistupovat k výchově komplexně, tj. nepůsobit při výchově pouze na stránku racionální, ale i citovou, naučit žáky uvědomovat si individuální zodpovědnost a obezřetnost.

Realizovat tuto výchovu a její cíle jsme začali již v roce 1994. Ukončili jsme izolované působení v jednotlivých předmětech, toto působení jsme vzájemně koordinovali a v každém školním roce jsme jeho finále nasměrovali do jarního období a využívali termínu Dne Země (22. 4.) a doby maturitních zkoušek (počátek května) kdy je ve škole mimořádný rozvrh, k uskutečnění exkurzí a doprovodných programů, které se týkají dané problematiky a kde jsou společně přítomní vyučující se svými žáky.

Do projektu se zapojily předměty: biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd, chemie a fyzika. Konkrétně zpracovaný dlouhodobý cíl je v materiálu s názvem „Program ekologické výchovy na Gymnáziu v Prachaticích“, který v rámci rozšiřujícího studia zeměpisu GEOATEST na Přírodovědecké fakultě UK v Praze zpracovala T. Přívozníková pod vedením RNDr Hany Kühnelové DrSc.

Ve stejném období jsme ve škole rozhodli o využívání učebnic se speciálním zaměřením na, tehdy ekologickou, výchovu. Jedná se o titul Ekologický přírodopis, autorka RNDr Danuše Kvasničková CsC, z nakladatelství Fortuna pro Primu až Kvartu, a titul Lidé a příroda, autor RNDr Josef Herink, z nakladatelství České geografické společnosti pro Tercii.

Čas uběhl, píše se rok 2005, celý systém výchovy se lety prověřil, osvědčil, i když v některých detailech pozměnil. Důvody byly různé:

1. organizační náročnost při zajištění programu do jednoho dne (tj. nemožnost zajisti v Prachaticích větší počet autobusů na jeden termín)
2. finanční možnosti školy (akce jsou časově náročnější než běžná výuka, je potřeba zaplatit pedagogické dozory a vedlejší náklady s tím spojené)

Přesto v uskutečňování našich záměrů pokračujeme, svědčí o tom přehled akcí souvisejících s výukou, na jiném místě této výroční zprávy. V přípravě Školního vzdělávacího programu chceme využít zkušeností a zařadit v maturitním ročníku předmět Ekologie s dotací 1 hodina týdně.

Zhodnocení EVVO ve školním roce 2004/ 2005.

Vzhledem k tomu, že se jedná o výchovu, je velmi nešťastné požadovat jakoukoliv kvantifikaci, počet uváděných hodin je tudíž ve velmi hrubém obrysu a výčet exkurzí či besed a doprovodných akcí je bez popisu obsahu, cíle a výsledku působení na žáky, které jsou součástí jednotlivých předmětů..

1. **program EVVO** je zahrnut v tematických plánech předmětů : biologie, zeměpis, občanská výchova, základy, společenských věd, chemie, fyzika
2. **pověřený koordinátor EVVO** nebyl ve škole ustanoven, jeho náplň práce je v podstatě činností zástupkyně ředitele školy, do jejíž pravomocí spadá organizace a řízení výuky
3. **vzdělávací akce** si zvolili vyučující formou seminářů, semináře se speciálním zaměřením na EVVO se zúčastnili 4 vyučující
4. **metody EVVO** využívají jednotliví vyučující dle svého uvážení, ve všech zúčastněných předmětech jsou **vymezena klíčová témata:**

biologie -Prima - Kvarta - výuka dle učebnic se speciálním zaměřením – 240 hodin vyšší gymnázium - Septima a 3.ročník celek Ekologie – 20 hodin

zeměpis - Tercie -Život a příroda v místě a regionu, ochrana přírody – 20 hodin vyšší gymnázium – Globální souvislosti a globální problémy – 20 hodin

občanská výchova – Prima – Kvarta Vytváření postojů a vztahů k přírodě a společnosti – 20 hodin základy spol.věd - vyšší gymnázium – Sociologie, etika a tzv. ekologická etika 20 hodin

chemie a fyzika - vždy v celcích, které se týkají daných témat zařazují vyučující problematiku dopadů na životní prostředí a jeho ochranu

využívá se terénní výuka

zařazují se řízené diskuze

- organizační formy EVVO** využívá škola nejvíce výuku a vzdělávání v povinných předmětech, výukový program ve středisku ekologické výchovy a exkurze, besedy a kurzy (spojeno s tělesnou výchovou). Exkurzí se uskutečnilo - 17, besed, kurzů apod. se uskutečnilo 6.
- komunikace s okolím při uskutečňování EVVO** – využíváme spolupráce s CEV Dřípatka, Informačními centry NPŠ a vedením NPŠ, MěÚ Prachatice, Čistírnou odpad. vod v Prachaticích, JETE Temelín, využíváme muzea a expozice v regionu.
- ekologizace provozu školy** se v malých rozměrech uskutečňuje i nadále (šetříme energie – temperování budovy na nutné minimum, šetříme papír – využíváme oboustranné kopírování na použité papíry), za úspěch považují částečnou realizaci projektu Studentské rady z roku 2003/2004 na třídění odpadu ve škole. Podařilo se zajistit lis na plasty a kontejnery na tříděný odpad, ve škole se do provizorních krabic třídí odpad a snad se podaří nakoupit odpovídající nádoby.

Prachatice 15.9.2005

Zpracovala: T. Přívozníková

Hodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2004/2005

Plán aktivit zaměřených na prevenci společensky nežádoucích jevů sestavený pro školní rok 2004/2005 sledoval několik oblastí působení na žáky naší školy. Byly stanoveny aktivity ve formě besed, přednášek, výuky při hodinách, otazníků a školení pedagogů. Vše v adekvátní podobě pro daný typ školy, resp. věk žáků.

Realizované aktivity:

- říjen 2004 - po přidělení grantu od Krajského úřadu Jihočeského kraje se uskutečnilo celodenní školení pedagogů školy zaměřené na primární prevenci
- listopad 2004: Na prvních třídních schůzkách byli rodiče primy, 1.ročníku a kvinty seznámeni s rolí metodika prevence, získali kontakt a termíny konzultačních hodin pro případ možné spolupráce. Rodiče obdrželi brožurku s protidrogovou tematikou a dotazník k rozpoznání možného drogového problému svých dětí.

jednorázové preventivní akce:

- leden 2005 ➤ tercie – beseda na téma Drogy obecně a konkrétně (Krizové a kontaktní centrum Prachatice)
 - kvinta a 1.ročník - beseda na téma Láska, sex a drogy (Krizové a kontaktní centrum Prachatice)
- únor 2005 ➤ sexta, 2.ročník – beseda na téma Víte opravdu vše o marihuaně a tanečních drogách spojená s dotazníkovým šetřením. (Městský úřad Prachatice, odbor sociálních věcí, Oldřich Lhoták)
- duben 2005 ➤ kvarta - beseda na téma Kriminalita mládeže a problematika toxikománií (Policie ČR, PaedDr. Pangl)
- červen 2005 ➤ tercie - každoroční akce v městském divadle: Drogy a kriminalita
- únor 2005 - ve všech ročnících gymnázia proběhlo formou dotazníkového šetření mapování případného problému šikany (v součinnosti s ředitelem školy a výchovným poradcem)
- průběžně - septima a 4.ročník - sociální hry zaměřené na prevenci soc. patolog. jevů (školní metodik prevence)
- průřezově a v průběhu celého školního roku působil školní metodik ve svých hodinách při primární prevenci společensky nežádoucích jevů (drogová problematika, šikana)
- ve škole působí skupina peer - aktivistů pod vedením Oldřicha Lhotáka (Městský úřad Prachatice, odbor sociálních věcí)
- během školního roku 2004/2005 jsme spolupracovali zejména při přípravě jednorázových akcí se sociálním odborem Městského úřadu, Kontaktním a krizovým centrem v Prachaticích, Policií ČR a Pedagogicko psychologickou poradnou v Prachaticích
- metodik primární prevence se zúčastnil všech odborných školení (např. třídní školení metodiků okresu)
- využívány byly tradiční formy osvěty v podobě nástěnky, brožurek a letáků s protidrogovou tematikou

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

- v březnu 2005 byl úspěšně podán projekt Adaptační pobyt pro žáky primy a 1. ročníku Gymnázia v Prachaticích v rámci grantu vyhlášeného Krajským úřadem Jihočeského kraje (realizace - říjen 2005)
- průběžně probíhala spolupráce s výchovným poradcem při řešení konkrétních případů a při přípravě obecných postupů primární prevence
- nepodařila se zrealizovat: - jednorázová akce Toxi moralita tour
 - po konzultaci s pracovníky PPP Prachatice byl projekt pro posílení jednoho třídního kolektivu přesunut na začátek školního roku 2005/2006;
 - zatím zůstává také nenaplněn záměr zřídit tematicky zaměřené webové stránky na školním serveru.

Ve školním roce 2004/2005 ve škole nebyly zaregistrovány žádné závažné sociálně patologické jevy. Příznaky sociálně patologického chování se řešili ve spolupráci třídního učitele, výchovného poradce, metodika primární prevence, vedení školy a rodičů.

Školní metodik prevence: Tomáš Soumar

Výchovné poradenství

Hlavní těžiště práce výchovné poradkyně spočívalo i ve školním roce 2004/2005 v dlouhodobé poradenské práci s žáky i jejich rodiči. Poradenská činnost s novými žáky prvního ročníku a primy byla zaměřena především na problémy související s přechodem na vyšší typ školy - osvědčily se besedy a diskuse např. na téma „Principy správného učení“, „Metody učení v závislosti na typu osobnosti“ apod. Jako první krok k budoucí profesní orientaci slouží ve zmíněných ročnících vyplňování „Dotazníku zájmů“. Žákům se specifickými poruchami učení byla nabídnuta odborná pomoc Pedagogicko psychologické poradny v Prachaticích a v návaznosti na příslušná doporučení byly s příslušnými vyučujícími stanoveny adekvátní metody v individuálním přístupu k těmto žákům.

V ostatních ročnících proběhly následující besedy:

- v rámci interakčního programu pro děti a mládež „Vím, co chci?“ besedy o toleranci, o umění ovládat emoce, o sebedůvěře a jak ji posílit, o umění odhadnout riziko aj.
- „Kam po maturitě? - beseda v předmaturitních ročnících o nabídce studijních míst na všechny typy navazujícího studia, Dny otevřených dveří na vysokých školách, informace z časopisu Student
- beseda v maturitních ročnících o aktuální situaci a podmínkách přijímacího řízení na VŠ, VOŠ, informace o správném vyplňování přihlášek na uvedené školy. Obdobná beseda proběhla i s rodiči těchto žáků v rámci třídních schůzek.
- Ve školním roce 2004/2005 se nevyskytly žádné výchovné problémy závažnějšího charakteru. Ve spolupráci s rodiči a Pedagogicko psychologickou poradnou v Prachaticích byly řešeny slabší studijní výsledky několika žáků. Trvalejší spolupráci s rodiči si vyžádal případ opakované dlouhodobé absence a dva případy žáků se závažnějšími zdravotními problémy. Intenzivní spolupráce s Dětským domovem v Žichovci byla nutná i v případě žáka navštěvujícího naši školu až do svého přestěhování do jiného kraje.

Přehled umístění absolventů Gymnázia v Prachaticích ve školním roce 2004/2005:

	Oktáva	4. ročník
Počet absolventů	28	31
Vysoké školy	25	26
Vyšší odborné školy	2	3
Jazykové školy	0	1
Nezjištěno	1	1

Mgr. Marie Horová, výchovná poradkyně

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

H Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Dne 20. 6. 2005 provedl Jihočeský inspektorát České školní inspekce kontrolu dodržování ustanovení právních předpisů při přijímacím řízení pro školní rok 2005/2006 s kontrolním zjištěním, že škola postupovala v souladu s ustanoveními uvedených právních norem.

Číslo jednacích vystaveného protokolu je 07-1333/05-5167.

I Základní údaje o hospodaření školy za rok 2004

A Příjmy v členění dle zákona č. 564/1990 Sb.(v Kč)

1. Celkové příjmy	13 890 479
2. Poplatky	0
3. Hospodářská činnost	508 841
4. Ostatní příjmy	13 381 638

B Výdaje v členění dle zákona č. 564/1990 Sb.(v Kč)

1. Investiční výdaje celkem	4 485 449
2. Neinvestiční výdaje celkem	13 844 437
z toho – platy zaměstnanců	7 415 000
- OPPP	294 150
- odvod zdr. a soc. pojištění	2 634 608
- učebnice a pomůcky	124 177
- ostatní provozní náklady	3 376 502

C Příloha této části zprávy – Rozbor hospodaření za rok 2004

Výroční zpráva Gymnázia, Prachatice, Zlatá stezka 137 byla předložena Radě školy dle §7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. dne 14. října 2005.

Výroční zprávu Gymnázia, Prachatice, Zlatá stezka 137 schválila Rada školy na svém zasedání dne 3. listopadu 2005.

V Prachaticích 30. 9. 2005

Mgr. Alexandr Zikmund v.r.
ředitel školy